Educación especial

Cuadro sinóptico

(Javier Iván Codines)……

Alumna: Liliana de los Ángeles Bautista López

GRUPO: A, CUATRIMESTRE: 7 y MODALIDAD: ESCOLARIZADO

Comitán de Domínguez, Chiapas
24 de septiembre de 2020

- Como dar respuesta a las necesidades educativas especiales
  - Centro como respuesta a las necesidades
    - El centro educativo es el lugar principal para las necesidades educativas
      - Niveles de concreción
        - Diseño curricular base, proyecto curricular de centro, programación de aula
    - Es imprescindible que se traten las necesidades desde la pirámide que se propone
      - Es importante que se trate desde el diseño curricular base
      - Contempla la atención a la diversidad se ha de consolidar como documento único
  - Adaptación curricular individualizada como medida
    - Procesos de toma de decisiones
      - Características
        - Formar parte de un continuo que va desde ajuste poco significativo, carácter relativo, desarrollo desde distintos niveles
    - Para
      - Un centro PCC, un aula, un alumno concreto ACI
        - La evaluación inicial recoge datos sobre la situación general del alumno
    - ACI poco significativa
      - Modificaciones de elementos de acceso al curriculo
        - Son decididas por el tutor y el equipo educativo
    - ACI significativa
      - Se aportan significativamente de los objetivos
        - Recaen sobre el tutor y el resto de profesionales que intervienen el alumno