

## **Educación Especial**

**Cuadro sinóptico**

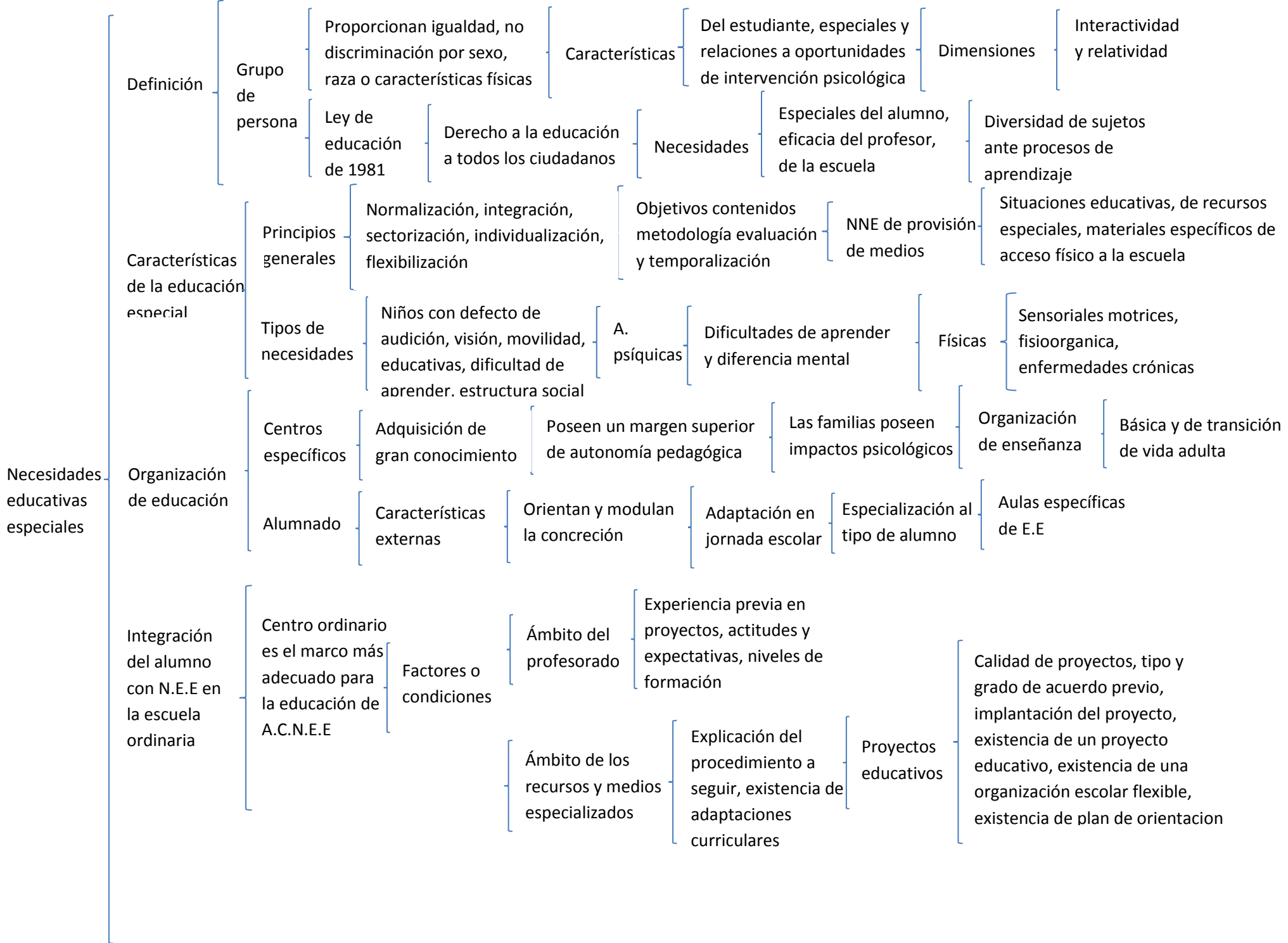
(Javier Iván Godínez).....

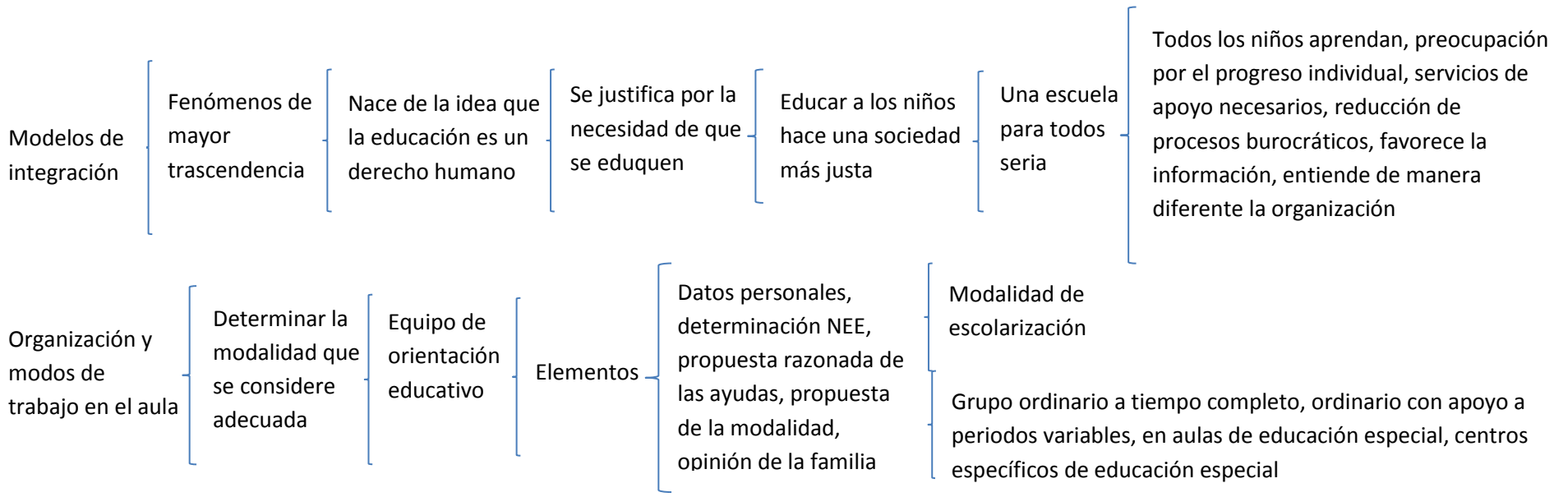


**Alumna: Liliana de los Ángeles Bautista López**

**GRUPO: A, CUATRIMESTRE: 7 y MODALIDAD: ESCOLARIZADO**

**Comitán de Domínguez, Chiapas  
16 de Octubre de 2020**





Modelos de integración

Fenómenos de mayor trascendencia

Nace de la idea que la educación es un derecho humano

Se justifica por la necesidad de que se eduquen

Educar a los niños hace una sociedad más justa

Una escuela para todos sería

Todos los niños aprendan, preocupación por el progreso individual, servicios de apoyo necesarios, reducción de procesos burocráticos, favorece la información, entiende de manera diferente la organización

Organización y modos de trabajo en el aula

Determinar la modalidad que se considere adecuada

Equipo de orientación educativo

Elementos

Datos personales, determinación NEE, propuesta razonada de las ayudas, propuesta de la modalidad, opinión de la familia

Modalidad de escolarización

Grupo ordinario a tiempo completo, ordinario con apoyo a periodos variables, en aulas de educación especial, centros específicos de educación especial