UDS

Universidad del sureste

Catedrático: Lic. Iván Godines

Alumna: Dulce Guadalupe Velasco López

Materia: educación especial

Actividad: mapa conceptual

Carrera: Lic. En Psicología

Grado: 7to

Grupo: “A”

Educación especial

Situación actual

Caracterizada como

Proceso de transición

Desde una

Educación segregada

Para una diversidad

- inclusiva
- integradora

Actualmente existe

Un convenio

Respecto al

Modelo centrado del déficit

Sin embargo aún existen

Factores y obstáculos

Que conllevan a

Limitar y dificultar el acceso a la educación

Como también

Oportunidades de aprendizaje

Inclusión

Significa

Hacer efectivo para todos

De un

Derecho a la educación

Cómo de

- igualdad
- oportunidades
- participaciones

Con el fin de

Eliminar barreras

Cómo

* sociedad
- sistema educativo
- escuela

El foco de esto educación es

Transformación de la educación general

Como también de

Instituciones educativas

Carencias y necesidades de la escuela, formación de un profesorado.

Formación del profesorado

Debe estar unida a

- modelos de enseñanza
- teorías curriculares

Cuatro paradigmas del profesorado

- profesor como técnico
- profesor como persona
- profesor como maestro
- profesor como sujeto reflexivo

Formación permanente

Requiere de una

Adecuada profesión y formación

Dirige actualmente

Carácter puntual e individual

Que los conlleva a

Un profesor comprometido

Formación inicial

Debe conjuntar el

- conocimientos didácticos
- académicos
- práctico

De cumplir tres funciones

- formación y entrenamiento de los futuros profesores
- control de la certificación
- agenda de cambio del sistema educativo

Profesor tutor

Ocupó un papel

Central

Para

Un buen aprendizaje

Núcleo qué

Aglutina toda la acción educativa

Ya que es

El responsable de todos los alumnos como de la actividad educativa