

EDUCACION ESPECIAL

UNIDAD II

Super Nota

NOMBRE DEL DOCENTE:

-Javier Ivan Godines Hernandez

NOMBRE DEL ALUMNO

-Gisela Coronel Sanchez

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD: *Septimo cuatrimestre
, grupo A*

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

Determinación del problema educativo

Fase de Sensibilización: Los órganos técnicos deben lograr que se garantice el cumplimiento de los elementos descritos

Deben tener conciencia, convencimiento, sensibilización y buena autoestima

Fase de diagnóstico

- Diagnóstico del docente
- Diagnóstico de los escolares

FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA

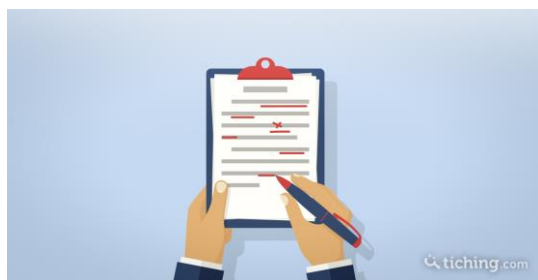
La estructura metodológica permite que los docentes conozcan elementos para diseñar la adaptación que se va a realizar



- Objetivo general
- Objetivo específico
- Dominio del programa
- Organización del sistema

DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

En la educación de cualquier nivel se debe partir de sólidos proyectos y se debe tener como elementos centrales a los objetivos



Todo el proceso de evaluación indica que el docente tiene dominio del trabajo que se realiza

La evaluación debe incluir los avances en todos los contextos y de las habilidades

La ACI es el documento que concreta el currículo para un alumno

Su objetivo es optimizar el desarrollo y el aprendizaje