



Nombre de alumno: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del profesor: Javier Iván Godínez Hernández

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Educación Especial

Grado: Cuarto Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de septiembre de 2020.

COMO DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (N.E.E.)

CENTRO COMO RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

El Centro educativo es el lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas.

Es imprescindible que se traten las necesidades desde la cima de la pirámide que compone la educación, ya que de esta forma será más fácil poder atenderlas

Herramientas educativas

Se escolarizarán en Centro Específico

Está compuesto por tres niveles de

(1)Diseño curricular Base.

(2) Proyecto curricular de Centro.

(3)Programación de Aula.

Es importante que se traten las necesidades educativas desde el Diseño curricular Base y así tratar a los alumnos y alumnas de forma adecuada

LA ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZA DA COMO MEDIDA EDUCATIVA ESPECÍFICA

Sirve para dar respuesta a las necesidades educativas de los alumnos mediante la realización de modificaciones

Características

Tienen un carácter relativo

Se desarrolla desde distintos niveles de concreción y desarrollo

Para un Centro: PCC.

Para un aula

Para un alumno concreto

El referente en toda ACI

Los objetivos generales de Etapa del

Pueden ser de dos tipos

ACI poco significativas

ACI significativas

- Datos personales y escolares.

- Delimitación de las NEE.