

# UDS

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CATEDRATICO: LIC. IVAN GODINES**

**ALUMNA. DULCE GPE. VELASCO LOPEZ**

**MATERIA: EDUCACION ESPECIAL**

**CARRERA: LIC. EN PSICOLOGIA**

**GRAGO: 7TO**

**GRUPO: "A"**

# ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

## FASE I DETERMINACION DEL PROBLEMA EDUCATIVO



- FASE DE SENSIBILIZACION. LOS ORGANOS TECNICOS DE DIRECCION DEBEN OGRAR QUE SEGARANTICE EL CUMPLIMIENTO RIGUROSO DE LOS ELEMENTOS DESCRITOS.
- FASE DEL DIAGNOSTICO. INDIRECTA LOS ORGANOS TECNICOS DE DIRECCION DE LOS CENTROS DE EDUCACION GENERAL.

## FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA

- OBJETIVO GENERAL DE LA EDUCACION ESPECIAL Y DEL CICLO DONDE TRABAJA EL MAESTRO
- DOMINIO DEL PROGRAMABASE QUE SE ASPIRA APLICAR.
- OBJETIVO ESPECIFICO, CONTEMPLA LOS DEL NIVEL EL DEL GRADO Y LOS PROGRAMAS.
- ORGANIZACION DEL SISTEMA DE CONOCIMIENTOS DE CADA UNO DE LOS PROGRAMAS POR ETAPAS.



## FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCION

EN ESTA FASE EL DOCENTE DEBE TENER PRESENTE LA SIGNIFICACION DE UN MODELO CURRICULAR EN FUNCION DE UNA NUEVA PERSPETIVA CURRICULAR, YA QUE ESTOS SE CONSTRUYEN ESTRECHAMENTE RELACIONADOS CON FORMAS DE PENSAMIENTO DICACTICO.

