



Nombre del alumno: Jocelyn Alexia Pérez Flores

Nombre del profesor: Javier Iván Godines Hernández

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: educación especial

Grado: 7to. Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de noviembre de 2020.

Actuaciones específicas con alumnos con necesidades educativas especiales

Agrupamiento de alumnos

Se consideran

Componente

De la

Programación didáctica

Tipos

Trabajos

Organizaciones

Individual

Parejas

Pequeños grupos

Gran grupo

- Autonomía
- Cooperación

Aprendizaje en conjunto

Tema de interés general

Tipos

- Fijos
- Flexibles

Autoaprendizaje

Tarea común

Espacio y tiempo

Constituye

Claves de organización

Niveles

Concreción

Coordinación

- Diseño curricular
- Proyecto de centro
- Programación áulicas

- Problemas de distribución
- Espacio escolar

Adaptaciones y organizaciones

Diversidad de currículos

- Centro
- Aula
- Individual

Relacionado

Procesos

Comunicación y socialización

Enseñanza-aprendizaje

Instrumentos didácticos

Objetivos-contenidos

Ideas fundamentales

Conjunto de saberes

Características

Integran un

- Pertinentes
- Claros
- Factibles
- Evaluables

Proceso de enseñanza

Pasos de preparación

Divisiones

- Identifican competencias
- Temas importantes
- Conceptos-principios
- Preparar objetos

- Conceptuales
- Procedimentales
- Actitudinales

Actuaciones específicas con alumnos con necesidades educativas especiales

Estrategias de aprendizaje

Constituyen

Actividades

- Conscientes
- Intencionales

Puede ser

- Deliberadas
- Planificadas
- Comprometidas

Sus rasgos

No es automático sino controlado

Implican

- Recursos
- Capacidades

Constituido

- Técnicas o tácticas
- Destrezas o habilidades

Relacionado

- Metacognición
- Conocimiento

Estrategias conductuales

Considerado

Adquisición de respuestas

Radica

Procedimientos instruccionales

Papel del profesor

Papel del alumno

Crea y moldea conductas

Recibe y acepta

Características de conducta

- Metáfora básica
- Modelo de profesor
- Currículo cerrado y obligatorio
- Objetivos operativos
- Contenidos
- Evaluación sumativa y cuantitativa
- Resultados
- Metodología
- Enseñanza
- Aprendizaje
- Inteligencia
- Motivación
- Formación
- Modelo teórico
- Alumno

Estrategias concentradas en contenidos curriculares

Para Ausubel

Implica

Organización activa

- Conceptos
- Esquemas

Simón

Señala conocimientos

Esquema

Memoria

- Hechos y sucesos
- Experiencias y anécdotas
- Normas y valores

Conocimientos interrelacionados

El aprendizaje significativo

Concibe

Un proceso cognitivo

Asimilación orgánica

Implica