UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CATEDRATICO: LIC IVAN GODENES

ALUMNA: DULCE GPE. VELASCO LOPEZ

MATERIA: EDUCACION ESPECIAL

CARRERA: LIC. EN PSICOLOGIA

GRADO: 7TO

GRUPO: “A”

ACTUACIONES ESPECIFICAS CON ALUMNOS CON NESECIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS

SE CONSIDERAN

UN COMPONENTE MAS DE LA PROGRAMACION

RESPONDEN

AL OBJETIVO

DE

ACTIVIDADES QUE SE LLAVAN A CABO

PERMITE

QUE LOS ALUMNOS INTERACCONEN DE FORMAS DIFERENTES

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO

OPCION EN LA

ORGANIZACIÓN

DEL

CENTRO Y AULA

CONSIDERADO

RETO EN EL DESARROLLO

DEL

PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR

SU FUNCION

DISTRIBUCIÓN Y EL BUEN APROVECHAMIENTO

DE LOS

ESPACIOS ESCOLARES

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

SU FUNCION ES

LA ASIGNATURA Y UNIDAD EDUCACIONAL

CAPAZ DE

DEMOSTRAR AL FINALDE UN PERIODO DE APRENDIZAJE

BASADO EN

LA IDENTIFICACION

DE LAS

*COMPETENCIAS

*CONCEPTOS

PARTE DE UNA

IDENTIFICACION DE PRINCIPIOS

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ES UNA

APORTACION MAS RELEVANTE SOBRE EL TEMA

CONSIDERADO

AMPLIA GAMA DE DEFINICIONES

REFLEJANDO

DIVERSIDAD

EXISTENTE A LA HORA DE DELIMITAR ESTE CONCEPTO

CON EL FIN DE

DEFINIR

CONDUCTAS Y PENSAMIENTOS

ESTRATEGIAS CONDUCTUALES

BASADO EN

ADQUISICION DE RESPUESTAS

CONSIDERANDO UN

*ESQUEMA

*ESTIMULO

*RESPUESTA

ASOCIADA SOBRE

LA NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO

ESTRATEGIAS CONCENTRADAS EN CONTENIDOS

ES UN

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

ESTE SE PRUDUCE CUANDO

LA NUEVA INFORMACION COBRA SENTIDO

RELACIONANDOSE

CON CONOCIMIENTOS YA EXISTENTES