



Nombre del alumno: Jocelyn Alexia Pérez Flores

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Roman

Nombre del trabajo: mapa conceptual

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: psicología evolutiva

Grado: 7to. Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de noviembre de 2020.

Los primeros dos años de la infancia

Aspecto físico

Cuatro semanas

Periodo neonatal

El bebé tiene

Características distintivas

- Cabeza grande
- Ojos adormilados
- Nariz pequeña
- Mentón hendido
- Mejillas gordas

Cabeza

Tamaño del cuerpo

Crecimiento físico

Amoldamiento temporal

Aspecto fisiológico

Sistemas

Osteomioarticular

Sufre

Huesos

Modificaciones

- Aumentan
- Modifican

Aumentan fuerza

Músculos

Desarrollo débil

- Tendones
- Ligamentos

Hematopoyético

Desarrollo

Órganos

Del

Organismo infantil

Particularidades

- Pliegues cutáneas
- Circunferencia
- Diámetro

Cardiovascular

Músculo cardíaco

Es un proceso

- Crecimiento
- desarrollo

Que sane

- Fuerza
- Resistencia

Respiratorio

Primeras edades

Producen cambios

- Morfológicos
- Funcionales

Endocrino

Edad preescolar

Se desarrollan

Forma irregular

Sistema nervioso

Se caracteriza

- Crecimiento
- Diferenciación

Del cerebro

Formación y desarrollo

De los

Campos corticales

Actividad emocional

Se caracteriza

- Generalidad
- Movilización

Mecanismo neuropsicológicos

Garantiza

- Percepción
- Atención

Del

- Estímulo
- Instrucción

Conducta

Es esencial

Vínculo con un adulto

Que permita

Proximidad

En los tres meses

Produce

- Respuestas diferenciadas
- Reconoce situaciones habituales

En los siete meses

El niño

Interactivo o responde

- Gestos
- Señales

Apego

Relación madre-niño

Entiende

- Deseos
- Motivaciones
- Sentimientos

Los primeros dos años de la infancia

Aspecto personal

Cambios

- Desarrollo
- Aprendizaje

Periodos de desarrollo

2-6 meses

Comienzan a socializar

Adquieren estabilidad

- Cabeza
- Torso
- Agarre
- Movilización

Disfrutan

- Diálogos
- Juegos
- Sonidos

7-11 meses

Muestran

- Tendencias
- Señales

De temperamento

Aparecen

Conductas de imitación

12-18 meses

Practican

Movilidad adquirida

Imitan acciones

19-24 meses

Muestra

- Habilidades motrices
- Capacidad de comunicación y aprendizaje

Presencian una

Exploración de sí mismos

Trastornos comunes

TDAH

Destaca

- Dificultad de atender
- Hiperactividad
- Impulsividad

Negativista desafiante

Se caracteriza

- Comportamiento desobediente
- Hostil

Disocial

Núcleo central

- Trasgresión de las normas
- Conductas destructivas
- Carácter negativo

Trastornos de eliminación

Eunuresis

Los niños tienen

Incontinencia urinaria en sitios inapropiados

Para el diagnóstico

Necesita tener cinco años

Encopresis

Incontinencia fecal en lugares inadecuados

Para el diagnóstico

Necesita tener cuatro años

Trastornos emocionales

Ansiedad

- Infancia
- Adolescencia

Se separa

De forma real o supuesta

De quienes lo cuidan

Estado de ánimo

Síntomas depresivos

Detecta

- Cambios de conducta
- Problemas de sueño
- Alimentación

Trastornos

Sueño

Frecuentes en niños

Detectan

- Pesadillas
- Terrores nocturnos

Ingesta

Aparecen

Infancia

- Sustancias no nutritivas
- Regurgitaciones

Puede aparecer

- Anorexia
- Bulimia

Tics

Presentan

- Movimientos
- Vocalizaciones

De forma

- Involuntaria
- Súbita
- Rápida
- Recurrente

Desarrollo

Incluye

- Espectro autista
- Rett
- Desintegrativo
- Asperger

Deficiencias

- Interacción
- Comunicación y lenguaje

