

CATEDRATICO: Lic. SANDY NAXCHIELY MOLINA

ALUMNA: BELEN ROBLERO GUTIERREZ

MATERIA: PSCOLOGIA EVOLUTIVA

TAREA: ENSAYO

"SITUACION VITAL DEL NIÑO"

INTRODUCCIÓN

Por medio del presente ensayo indagaremos un poco sobre la situación vital del niño ya que en los primeros años de vida, especialmente desde el embarazo hasta los 3 años, los niños necesitan nutrición, protección y estimulación para que su cerebro se desarrolle normalmente.

DESARROLLO

La primera infancia es el período que se extiende desde el desarrollo prenatal hasta los ocho años de edad. Se trata de una etapa crucial de crecimiento y desarrollo, porque las experiencias de la primera infancia pueden influir en todo el ciclo de vida de un individuo.

Hemos notado cómo el entorno social constituye el entorno natural para el desarrollo humano.

Desde su nacimiento o incluso antes, el niño ha estado experimentando el impacto de este entorno social sin Incapaz de convertirse en un individuo adulto de desarrollo normal muy natural a través de una evolución sistemática a largo plazo, los humanos han desarrollado habilidades con ese entorno social y tome acciones efectivas en él medio, natural aunque todavía necesitamos comprender el grado de autonomía de estas capacidades, aunque no se puede negar su existencia.

En el proceso de desarrollo del cerebro, los genes y las experiencias de su vida acompañada con la buena nutrición y estimulación de la atención a través de la comunicación, el entretenimiento y los cuidadores afectarán las conexiones neuronales.

La combinación de naturaleza y crianza sienta las bases para el futuro del niño. Sin embargo, demasiados niños y niñas se ven privados de tres elementos esenciales para el desarrollo cerebral: "comer, jugar y amar".

En pocas palabras, no cuidamos del cerebro de los niños de la misma manera en que cuidamos de sus cuerpos.

Varios factores determinan por qué algunos niños reciben la nutrición, protección y estimulación que necesitan, mientras que otros niños se quedan atrás. Los niños más desfavorecidos suelen ser los que menos pueden obtener los elementos esenciales para un desarrollo saludable.

Pero ¿Por qué los especialistas comentan que los tres primeros años de vida son una etapa clave en el desarrollo de las niñas y niños?

Porque este es el tiempo más rápido para que aprenda el cerebro humano. Además, en esta etapa se establece una forma básica de pensar, afrontar y resolver problemas, lo que significa que tú, como madre o padre, el entorno que le proporcionas a tu hija o hijo afectará su forma de afrontar las emociones. Piense y desarrolle.

El desarrollo infantil: proceso de cambio continuo, en donde las habilidades se van adquiriendo y afinando conforme se organiza el Sistema Nervioso Central e interactúa con su medio.

También el neuro desarrollo: Es la organización del Sistema Nervioso Central que permite los cambios y trasformaciones de las habilidades que se presentan en el desarrollo.

También como parte fundamental esta la estimulación temprana: La estimulación se basa en la expresión de cariño, lenguaje corporal, verbal, juego, saber aprovechar las actividades y materiales cotidianos para cada etapa del desarrollo, de acuerdo a su edad y madurez.

Debe ser una situación que se disfrute para quien participa, no debe ser una situación rígida ni forzada.

CONCLUCION

Una intervención adecuada en el momento adecuado puede reforzar el desarrollo, interrumpir ciclos intergeneracionales de desigualdad y brindar a cada niño un comienzo justo en la vida.

BIOGRAFIA

http://es.iipi.cl/documentos sitio/45417 IIPI-

000065_El_desarrollo_del_nino_en_la_primera_infancia_y_la_discapacidad_un_documentos_de_debate.pdf

http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v10n1/v10n1a13.pdf

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462014000200010

 $\underline{\text{file:///C:/Users/Belen\%20Roblero/Downloads/guias_atencion_integral_nino_0_a_5_anos.pdf}$