



CATEDRATICO: Sandy Naxchiely Molina

ALUMNA: Belén Roblero Gutiérrez

MATERIA: Psicología evolutiva

TRABAJO: Ensayo

“EL CRECIMIENTO Y EL ENVEJECIMIENTO”

INTRODUCCIÓN

Mediante el presente ensayo tenemos como meta principal hablar acerca de los principios de crecimiento y de desarrollo, es verdad que muchas veces omitimos dichos temas, pero son de suma importancia, ya que estos nos declaran la evolución y el avance del ser humano. El concepto de crecimiento y desarrollo implica una visión dinámica, evolutiva y prospectiva del ser humano y es una característica diferencial en la asistencia del ser humano.

El crecimiento es el aumento en el número de células de un (aumento de tamaño), es medible y cuantible y a su vez el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. También el desarrollo constituye dos conjuntos de signos de gran utilidad.

El desarrollo es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo comprende fenómenos de maduración y adaptación.

Como bien sabemos el crecimiento puede definirse como el movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio.

El crecimiento es sólo la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células. El balance entre la velocidad de síntesis y la de destrucción, se puede manifestar por aumento, mantenimiento o disminución de la masa que conforma el organismo, y se le denomina signo del crecimiento y que puede expresarse como positivo, neutro o negativo.

El signo positivo se caracteriza por un incremento de la masa con respecto a la previa. El fenómeno del crecimiento es un proceso dinámico, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis orgánica en el que se desarrolla un individuo.

Los padres heredan a sus hijos la capacidad de crecimiento (genotipo), y que en condiciones ideales son similares para todos los hijos del mismo sexo (fenotipo), pero su expresión final (epigenotipo) depende de las condiciones ambientales de cada individuo en lo particular.

Dentro del crecimiento existen etapas entre ellas encontramos la etapa prenatal, desde la concepción hasta el nacimiento, la segunda etapa es la de infancia esto es desde el nacimiento hasta los 3 años de edad, la niñez temprana lo tenemos como 3ra etapa esta es de 3 a 6 años, como 4ta etapa la niñez intermedia de los 6 a los 11 años, como 5ta etapa

tenemos la adolescencia esta es de los 12 a los 20 años, pero dentro del crecimiento también está el desarrollo este consta de cambios que ocurren en la estructura, pensamiento o conducta de una persona a consecuencia de factores biológicos y ambientales hablando de un estudio científico es la forma de cómo la gente cambia a través del tiempo, y los cambios cuantitativos son variaciones en tamaño, peso, estatura y vocabulario y los cambios cualitativos y Cambio estructural u organizacional que operan en la naturaleza de la inteligencia o en la forma como trabaja la mente.

Así como en el crecimiento existen etapas en el desarrollo existen tipos de desarrollo entre ellas se encuentra físico esto consta de los cambios en el cuerpo, en las capacidades sensoriales y en las destrezas motoras y en la parte social y de la personalidad hay cambios en los patrones que gobiernan el comportamiento del individuo y la forma única como la persona enfrenta al mundo y cómo expresa sus emociones y se relaciona con los demás, el desarrollo cognoscitivo o intelectual se basa en cambios en las habilidades mentales, tales como el aprendizaje, la memoria, el razonamiento, el pensamiento y la facilidad para aprender.

Todos los principios de desarrollo están interrelacionadas. Ya que todos los seres humanos pasan por las etapas del desarrollo.

Cada ser humano se desarrolla a través de estas etapas a su propio ritmo y nivel, de acuerdo a las diferencias individuales. A medida que los niños desarrollan mayores capacidades para aprender y hacer cosas, tienden a usar más y más sus capacidades, recíprocamente, y especialmente en relación a los sentidos, lo que no se usa se pierde.

Por ende el desarrollo es el resultado del crecimiento y el aprendizaje, cada uno de los cuales está constantemente influenciando al otro, el reto de la educación es proveer las influencias necesarias para lograr el pleno desarrollo del potencial humano. Los procesos y resultados del desarrollo están influenciados por la herencia genética, el trasfondo cultural, social y familiar del individuo.

CONCLUSION

Se entiende por crecimiento y desarrollo al conjunto de cambios somáticos y funcionales que se producen en el ser humano desde su concepción hasta su adultez. Este proceso biológico que el hombre comparte con todos los seres vivos, presenta la particularidad de requerir un lapso más prolongado para madurar durante su niñez, infancia y adolescencia. Es como si la naturaleza, reconociendo la lenta evolución del sistema nervioso central humano, cooperara concediéndole un período prolongado para su entrenamiento y educación.

BIBLIOGRAFÍA

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capi1_CrecimientoDesarrollo.pdf

https://www.researchgate.net/publication/321490681_Crecimiento_y_Development

<https://files.sld.cu/enfermeria-pediatria/files/2011/03/crecimiento-y-desarrollo-en-pediatria.pdf>

Antología

