



Docente: Sandy Naxchiely Molina Román

Materia: Psicología Evolutiva

Alumno: Claudia Nallely Valdez Espinoza

Carrera: Licenciatura en psicología

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.

Un panorama del desarrollo humano.

Dentro de la materia de psicología evolutiva hemos tomado temas de gran interés e importancia que nos ayudan a comprender de una manera más concisa el desarrollo humano, los cambios que ha presentado a lo largo de la historia y los cambios que se presentan en el desarrollo cognitivo del ser humano.

El desarrollo de un ser vivo es en cierto punto frágil, ya que existen factores tanto internos como externos que pueden llegar a provocar en él algunos trastornos que le dificulten tener una buena interacción con su entorno o medio social. Estos factores pueden producir alteraciones dependiendo de la etapa de desarrollo en la que se encuentre la persona. En general puedo mencionar que la evolución de un ser vivo a nivel sensitivo y cognitivo comienza desde la etapa fetal o prenatal en donde la maduración del sistema nervioso del bebé comienza a madurar y a percibir los primeros estímulos provenientes de su madre, es aquí donde comienza a establecerse un lazo de apego entre la madre y el feto, posteriormente se presenta el alumbramiento y es aquí donde surge la etapa de apego que es donde se formaliza este lazo entre madre e hijo.

Existe una importancia muy grande durante los primeros dos años de vida del niño y se vuelven relevantes debido a que es en esta edad donde se fortalecen vínculos, se forman valores y apegos de relación amor y afecto, y se desarrolla y madura de una forma más rápida el sistema nervioso dando lugar a una absorción más intensa de conocimientos, actitudes y aptitudes que formarán a la persona.

Dejando propenso en esta etapa de desarrollo al niño de que desarrolle malas conductas o trastornos que le dificultan un buen desarrollo social en el futuro.

Blank (1989) considera que en el envejecimiento no sólo son importantes los cambios biológicos o psicológicos, sino que debe atenderse a los que resultan socialmente definidos, ya que la vejez es la representación de uno de los muchos aspectos de la realidad que también se definen desde la perspectiva social. (psicología, 2020)

El desarrollo humano no solo implica el poder madurar biológicamente y psicológicamente sana, también debe tomarse en cuenta la plenitud que la persona logre obtener en su vejez ya que en esta etapa es donde se representan y se expresan cada uno de los aspectos

desarrollados en proceso de formación como persona a lo largo de su vida y aquellos aspectos sociales que desempeña.

Se debe considerar que durante la etapa de envejecimiento puede aún presentar problemas que le dificulten concluir de una forma plena esta etapa de su vida, ya que es acá donde la persona transcurre por un proceso de desapego de responsabilidades y deslinde de toma de decisiones, es por ello que pueden en algunos casos presentar depresión, sensación de generar un peso o cargo en la familia, ya que pierde en su mayoría las habilidades de mayor necesidad que una vez en su etapa adulta tenía.

La pérdida de roles, la falta de lugar, tienen una connotación importante en la cultura, porque se relaciona con la sensación de ya no servir más. El carácter de inútil que la cultura otorga con ligereza al viejo, las secuelas de soledad, de tristeza y abandono que en la mayoría de los países trae aparejada la vejez, han contribuido entre otros factores a crear en torno de la llamada tercera edad una problemática cuyas implicancias económicas, sociales, políticas y culturales ya no pueden soslayarse. (psicología, 2020)

Otra de las etapas de gran importancia en el desarrollo humano es la etapa de la adolescencia en la que se generan un sinnúmero de dudas y curiosidades tanto físicas como sociales.

A principio del embarazo es normal que experimente cambios frecuentes en sus sentimientos y en su estado de ánimo, es una reacción frecuente debida a las transformaciones que van a producirse en su vida con el nacimiento de su nuevo hijo/a. Puede sentirse irritada y sufrir cambios frecuentes de humor, además pueden aparecer temores respecto al nuevo hijo/a. (psicología, 2020)

Como se puede apreciar en la adolescencia hoy en día existe un incremento en embarazos en adolescentes y de estos la mayoría no son planeados y mucho menos deseados es por esto que genera un cambio psicológico muy notable y un descontrol en la secuencia de desarrollo de la persona ya que se tiene que afrontar a una etapa que no le corresponde de una forma prematura.

Dentro de los trastornos más comunes producidos en las primeras etapas de desarrollo de una persona se encuentran los trastornos por déficit de atención con hiperactividad, trastorno negativista desafiante, trastorno disocial; así como trastornos de la eliminación como son la enuresis e incontinencia; también trastornos emocionales como son el de ansiedad y del estado del ánimo; algunos otros son los trastornos del sueño, trastornos de

la ingesta de la infancia y la niñez, trastornos por TICS, trastornos generalizados de desarrollo, etc.

La desensibilización sistemática es un proceso de contracondicionamiento que se utiliza para reducir los miedos y la ansiedad. Tal y como fue diseñada en un principio por Wolpe (1958), la desensibilización sistemática implica emparejar estímulos que generan ansiedad con un agente que produce un contracondicionamiento (que suele ser la relajación). (psicología, 2020)

Existen muchas formas de evitar trastornos, principalmente de la conducta social ya que son los principales en presentarse y los que más afectan la sociedad en general.

Es por ello que se le busca dar solución a los problemas de una forma básica y que la persona colabore en ello, La resolución de problemas consta de cinco pasos básicos (Barkley y otros, 1999; D'Zurilla, 1986). El paso 1 implica la identificación del problema en términos específicos y concretos; En el paso 2, se enseña al niño a generar soluciones alternativas; En el paso 3 se valoran las opciones disponibles; En el paso 4, después de deliberar sobre cada opción, el terapeuta y el niño planean cómo implementar la mejor solución y el paso 5 se refuerza la experimentación con soluciones alternativas. (psicología, 2020)

Bibliografía

psicología, U. I. (2020). PSICOLOGIA EVOLUTIVA. *UDSPsicología*, 7-92.