



Nombre del alumno: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del profesor: Sandy Naxciely Molina Román

Ensayo

Materia: Psicología Evolutiva

Grado: 7 cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas 10 de septiembre del 2020

INTRODUCCIÓN

En primera instancia es necesario saber que la psicología evolutiva es corriente de la psicología que se preocupa por los cambios conductuales psicológicos y de percepción en el ser humano a lo largo del ciclo de vida, predice el comportamiento del individuo realizando sugerencias para mejorarlo. Aclarando que el desarrollo es el proceso de cambio psicológicos y sistemáticos que se dan a lo largo de la vida del ser humano, sin embargo el crecimiento es aumento tanto de talla estatura masa corporal, etc. Van de la mano con él desarrollo, ya que la maduración semántica junto con el crecimiento determina el desarrollo siendo principal característica de la infancia

El desarrollo humano se da en cada individuo de distinta manera, ya que vivimos nacemos y nos desenvolvemos en contextos y ambientes diferentes, un factor puede ser el histórico que es la época en la que vivimos, pasando al cultural siendo nuestra forma de vida, también el socioeconómico que es la clase social y nuestra etnia siendo las tradiciones y costumbres con las que contamos.

DESARROLLO

En un estudio de nacional de salud y nutrición en el 2012, se comprobó que de los más de 39 millones de niños y adolescentes mexicanos, poco más de 5 millones presentaron talla baja por lo que se recomendó visitar al especialista para corroborar que su crecimiento esté bien.

Como bien se sabe que una influencia es la genética sin embargo hay muchos otros factores por el cual existen niños con bajo crecimiento.

Ahora bien entrando a un aspecto importante en el estado de ánimo de los niños en base a su estatura, influye la sociedad y los estereotipos, ya que muchos niños sufren de bullying, maltrato, hoy incluso marginación por tener una baja estatura o todo lo contrario ser más altos que los niños promedio. Esto provoca inseguridad y vulnerabilidad.

Considero que existen tres horizontes en el aula en cuanto al tema de la estatura y el rechazo hacia los compañeros.

El primero son todos aquellos niños que presentan de un crecimiento tardío o simplemente por herencia genética son de un tamaño menor o mayor al promedio; los que tienen inseguridad y baja autoestima.

El segundo aquellos que hacen menos a los vulnerables y los excluyen, provocándoles aún más inseguridad o llegar al grado de la agresión psicológica y física.

El tercero son aquellos compañeros que simplemente respetan las apariencias físicas de los demás, no hacen excepciones y son incluidos sin dejarse llevar por lo demás, qué lamentablemente por imitación que es el factor primario ya que existe una sugestión inmediata y para entrar dentro del sistema de los demás hacen de menos a los compañeros vulnerables, decir a los de baja estatura o aspecto físico distinto a la media.

Se me hizo factible colocar los tres horizontes según me perspectiva para mencionar las posibles causas.

El primer horizonte; en niños con baja autoestima, existen muchos casos; en casa los padres o las figuras de apego pueden brindar la confianza y la seguridad al niño en el

independientemente de aspecto físico. Por otro lado están los padres ausentes o apego inseguro, en dónde es el detonador principal para el bajo auto concepto de los niños.

En el segundo horizonte están aquellos niños que tienen un núcleo familiar esforzándose por darles una correcta educación y valores, en dónde se refleja en la actitud y conducta en el salón de clases, aunque en ocasiones, el pertenecer a un grupo social o encajar en ello, los orilla a seguir lo que los demás hacen.

Y al final, aquellos niños que hacen de menos a los demás, elevan el poder y dominio ante los otros. También en casa sucede algo; falta de atención, los padres expresan por medio de acciones un ejemplo totalmente erróneo, de violencia, falta de comunicación, o mismo maltrato hacia sus hijos, por ende este mismo reflejan lo que aprenden en casa.

Se me hizo importante comentarlo, ya que siempre existe un trasfondo en cada escena y no siempre son culpables los que creemos.

CONCLUSIÓN

La baja autoestima es un niño con estatura menor o extremadamente alta, es hasta cierto punto normal, pero ya queda de labor para los padres o tutores, indagar sobre su correcto crecimiento, brindarles seguridad, fortalezas, apoyo hacia ellos y hacerles saber que destacan en ciertas cosas, recalcando cualidades.

Por otro lado en las instituciones también es importante mencionar que los docentes juegan papel importante, en inclusión, detención de alguna barrera o dificultad de aprendizaje de los niños, así como no permitir que la exclusión siga siendo un campo amplio.

BIBLIOGRAFÍAS

2016, *La baja estatura afecta la autoestima y el desarrollo escolar*, Blanca S,
jornada.com.mx.

Antología Psicología Evolutiva, Pag, 7-8