



ENSAYO
INDIVIDUO:
CRECIMIENTO Y DESARROLLO
UNIDAD I

Psicología Evolutiva
Lic. Sandy Niaxchelly Molina Roman

PRESENTA EL ALUMNO:

-Luis Ángel Flores Herrera

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

7°. Cuatrimestre "A" Psicología Escolarizado

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS

10 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

INTRODUCCION

Si bien el crecimiento tiene infinidad de conceptos que lo relacionan a diversos aspectos es necesario iniciar con marcar la diferencia y desglosar la información necesaria

El crecimiento y desarrollo del niño son dos fenómenos íntimamente ligados, sin embargo presentan diferencias que valen la pena aclarar, el primero se expresa en el incremento del peso y la talla del bebé, y el segundo se refiere a la maduración de las funciones del cerebro y otros órganos vitales.

Todo sistema de funcionamiento que trabaja en conjunto con nuestro organismo es de mucha ayuda ya que nos permite lograr un punto de equilibrio, el principal para este tema es el sistema endocrino que implementa al cuerpo humano la repartición de diversas sustancias y el funcionamiento de glándulas: La glándula pituitaria.

Cada uno de los procesos es marcado intencionalmente y se ven reflejados por diversas áreas o secciones en los que no puede trabajar e intervenir de la mejor manera posible

INDIVIDUO: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Crecimiento

Como seres y organismos vivos de carácter humano que somos podemos llegar a desplazarnos de un lado a otro y desarrollarnos a tal grado de poder crecer en diversos aspectos, condición que nos permite alcanzar nuevas dirección de logro o vida; el poder tener vida propia, nos convierte en materia.

Haciendo referencia al crecimiento, se basa en el desplazamiento o movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio; es solo manifestable, por su capacidad de síntesis unicelular. Este proceso afecta significativamente por aumento, mantenimiento o disminución de la masa que conforma el organismo denominado "Signo de crecimiento". (Roman, 2020)

Dicho proceso se desarrolla de manera plena en 3 esferas: Positiva, negativa y neutral, el más notable es el positivo cuando ocurre una anomalía o atrofia celular pero aun así sigue conservando su volumen natural.

El crecimiento de los organismos se produce, en general, por medio de diferentes procesos, entre los que están:

- El aumento en el número de células del cuerpo.
- La adición de nuevas estructuras en el organismo.
- La renovación y mejora del tejido que recubre al cuerpo.
- La modificación de estructuras ya existentes.

SISTEMA ENDOCRINO

Está formado por glándulas que fabrican hormonas, las hormonas son los mensajeros químicos del organismo. Transportan información e instrucciones de un conjunto de células a otro. El sistema endocrino influye en casi todas las células, órganos y funciones del cuerpo. (Larissa Hirsch, 2018)

La glándula pituitaria es parte de un grupo de glándulas que conforman el sistema endócrino. Comúnmente es llamada la "glándula maestra" porque controla muchas otras glándulas del cuerpo.

La glándula maestra produce muchas de las hormonas más importantes del cuerpo, incluyendo la hormona de crecimiento, este proceso se da de manera natural en el cuerpo del ser humano y estimula el crecimiento infantil y ayuda a mantener los tejidos y órganos a lo largo de la vida.

Esta glándula se encuentra ubicada en la base del cerebro y es sumamente pequeño, tiene forma de guisante; partir de la mediana edad, reduce lentamente la cantidad de hormona del crecimiento que produce. (Mayo Clinic, 2020)

Desarrollo

El proceso de desarrollo humano consta de un cambio sumamente drástico con relación a la evolución que tiene dicho individuo y puede presentarse con diversos factores intrínsecos (dotación genética del individuo) y extrínsecos (alimentación, ambiente, enfermedades, etc.) que hacen que el proceso sea total y parcialmente individual. (Roman, 2020)

El camino que guía al desarrollo es al proceso de maduración individual y es concebido como un proceso unido y global pero se pueden trabajar diversas áreas o dimensiones como son:

- Corporal: Se refiere al desarrollo del cuerpo humano, directamente al de los órganos de los sentidos y del movimiento, como aprender a caminar o a pintar.
- Afectiva: Hace referencia a las emociones y sentimientos hacia sí mismo y hacia las demás personas; como el vínculo afectivo con la mamá o el miedo a que una persona nos haga sufrir.
- Intelectual: Conceptualiza a la capacidad de reconocer, asociar y ordenar lo que se percibe para comprender las cosas que suceden y desarrollar el lenguaje.
- Social: Se refiere a las relaciones con las demás personas, como jugar con los amigos o participar en una reunión comunitaria. (Fundacion Lectores, 2011)

La alimentación de la persona juega un papel de primordial importancia en su crecimiento y desarrollo. Para garantizar que desde niño está recibiendo una alimentación suficiente

hay que recordar que la leche materna constituye por sí sola el mejor alimento posible para un lactante durante los cuatro a seis primeros meses de la vida.

Generalmente, una persona sana seguirá una curva de crecimiento individual a pesar de las variaciones en la ingesta de nutrientes. Se deberá proporcionar una dieta apropiada para cada edad y ofrecerle una amplia variedad de alimentos para garantizar una nutrición adecuada.

Todas las áreas de desarrollo están interrelacionadas, todos los seres humanos pasan por las etapas del desarrollo. Cada ser humano se desarrolla a través de estas etapas a su propio ritmo y nivel, de acuerdo a las diferencias individuales.

CONCLUSION

En líneas generales, el desarrollo es el resultado de un crecimiento sostenido, lo cual puede conducir a confusión entre ambos términos; sin embargo, puede haber crecimiento sin un desarrollo asociado.

Cada persona varía el proceso en que se desarrolla y apropia nuevas habilidades, si bien el tiempo es el mejor aliado del hombre y encamina estrechamente el proceso de manera individual y continua.

Los procesos y resultados del desarrollo están influenciados por la herencia genética, el trasfondo cultural, social y familiar del individuo.

Bibliografía

Fundacion Lectores. (2011). Recuperado el 10 de Septiembre de 2020, de Fundacion Lectores:
http://www.secretosparacontar.org/Lectores/Contenidosytemas/Qu%C3%A9escrecimiento_ydesarrollo.aspx?CurrentCatId=27

Mayo Clinic. (14 de Mayo de 2020). Recuperado el 10 de Septiembre de 2020, de Mayo Clinic.

Larissa Hirsch, M. (Octubre de 2018). *KidsHealth / para Adolescentes*. Recuperado el 10 de Septiembre de 2020, de KidsHealth / para Adolescentes:
<https://kidshealth.org/es/teens/endocrine-esp.html>

Roman, S. N. (2020). *Psicología evolutiva*. Comitan de Dominguez, Chiapas: UDS, antologias de apoyo escolar.