

**Nombre de alumnos: Eugenia Verenice López Pérez**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Psicología evolutiva**

**Grado: Séptimo Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de Diciembre del 2020

## **Desarrollo del infante hasta la vejez**

En este presente ensayo abordaremos los siguientes temas que son, el crecimiento y el envejecimiento, embarazo, vida prenatal, alumbramiento y apego, los primeros dos años de la infancia, culminando con el tema situación vital del niño, primeramente, empezare a describir lo que es el desarrollo, este es una etapa de vida que todos los seres humanos por naturaleza pasamos, ya que es proceso que se da desde el nacimiento hasta la vejes, sin embargo presentan diferencias que valen la pena aclarar, el primero se expresa en el incremento del peso y la talla del bebé, y el segundo se refiere a la maduración de las funciones del cerebro y otros órganos vitales. La maduración somática, psicológica y social es lo que constituye el desarrollo del niño. Para el estudio y seguimiento del crecimiento y desarrollo en un niño.

### Principios del crecimiento

El crecimiento es una fusión de cambios cuantitativos y cualitativos que suceden en cada persona con forme pasa el tiempo o va creciendo. Las fases esenciales coherentes con el desarrollo son: la maduración, el crecimiento y el aprendizaje. Las áreas fundamentales están formadas por el desarrollo físico, el desarrollo cognoscitivo y desarrollo personal social. Los acontecimientos del desarrollo humano empiezan por las etapas siguientes: prenatal, primera infancia, preescolar dad, escolaridad, adolescencia, juventud, adultez media y adultez tardía o vejez. El crecimiento es el aumento de talla, que es establecido por el aumento de cabeza, tronco y huesos largos de las piernas, el incremento de talla. En cuanto al concepto desarrollo, MAIER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales v aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo con concluyendo con lo que dice Maier el desarrollo se va dando como el niño va creciendo son muchos cambios que pasa en el desarrollo de este como son:

- ✚ Periodo prenatal
- ✚ Primera infancia
- ✚ Niñez temprana
- ✚ Niñez intermedia y tardía
- ✚ Adolescencia
- ✚ Juventud
- ✚ Madurez
- ✚ Vejez

Ahora bien, cuando el ser humano envejece sufre por cambios nuevamente, es decir que el ser humano siempre está en constante cambio, los cambios que podemos determinar en la vejez son los siguientes:

- Cambio de piel
- Disminución de células parenquimatosas
- Cambios intracelulares
- Cambios corporales
- Cambios sensoriales
- Cambios de la visión
- Cambios de la audición
- Cambio en el olfato, gusto y tacto
- Cambios motores
- Cambios en la sexualidad

### Embarazo, vida prenatal, alumbramiento y apego

La vida prenatal es la primera etapa para el desarrollo del ser humano, que este desciende de dos tipos de células sexuales que son: masculino que sería el espermatozoide y el femenino que sería el ovulo. Es el que se desarrolla en el vientre materno que se le conoce como embarazo. La espermatogénesis es el encargado de la producción de espermatozoides que solo lo produce el sexo masculino, las células espermáticas se genera en la eyaculación del hombre, cuando es espermatozoide logra introducirse en ovulo es cuando se lleva a cabo la reproducción. La ovogénesis: son óvulos que por naturaleza posee la mujer en el ovulo se almacena un líquido combinado por grasa y proteínas en el que se halla el núcleo que contiene los cromosomas. La concepción al final de la relación sexual, el semen del hombre es expulsado y queda en la vagina de la mujer, dicho semen contiene espermatozoides los cuales se introducen en la matriz de la mujer y luego pasan a las trompas de Falopio, los espermatozoides se hallan con el ovulo lo cual solo un espermatozoide puede entrar cuando esto se lleva a cabo de realiza la fecundación y es el momento que se dice que la mujer está embarazada. Los periodos del desarrollo prenatal, se lleva a cabo en tres fases que son:

- Periodo germinal: se forma al instante de la concepción, cuando el espermatozoide fecundo al óvulo.
- Periodo embrionario: se en la octava semana al final del embarazo. Es cuando el embrión se encuentra en desarrollo.
- Periodo fetal: es cuando el embrión llega a su culminación, el feto ya tiene definida la forma del ser humano.

Los problemas fetales pueden ser muy recurrentes en los pequeños infantes, cómo se pueden mencionar los siguientes:

- ✓ Ambiente e influencias prenatales
- ✓ Teratógenos
- ✓ Fármacos
- ✓ Sustancias químicas, metales pesados y contaminantes ambientales.
- ✓ Radiación
- ✓ Enfermedades de la madre
- ✓ Rubéola
- ✓ Toxoplasmosis
- ✓ Enfermedades de transmisión sexual
- ✓ Nutrición
- ✓ Influencia del padre en los defectos

La situación vital de la mujer embarazada, en el transcurso del embarazo la mujer va notar cambios físicos como psicológicos, concluyendo con Rubin (1967) en el cual, busca definir la importancia y los factores que intervienen en el inicio del rol materno, postula que la relación existente entre una madre y su hijo recién nacido es consecuencia de un proceso de vinculación prenatal, pero cabe resaltar que cada mujer lo experimenta de una manera diferente, pero cabe resaltar que el útero es muy importante en este se da el proceso de desarrollo del bebé. Otros cambios físicos son la vagina, válvula, cambios de los pechos ya que existe el crecimiento y molestias, el componente más importante es el peso ya que partir de esto produce estrías en la piel, dificultad en el aparato respiratorio, aumenta la frecuencia cardíaca, en el aparato digestivo puede aumentar o disminuir el apetito de comer, también causan vómitos, puede provocar estreñimiento en el cual puede causar hemorroides por lo que se aconseja que se consuma mucha fibra, dolores de espalda. Los cambios psicológicos surgen cambios de ánimo como son sentimientos, enfado constante y cambios de irritación, se produce por la transformación y desarrollo. Es fundamental contar con el apoyo de las personas que acompañan en el proceso de embarazo ya que es importante en la adaptación de nuevos cambios. En este proceso es importante que los padres se preparen para este proceso como también cabe mencionar si ya tienen hijos los preparen y no pierdan el interés en ellos así no sufran cambios bruscos a la nueva adaptación.

Los problemas comunes del recién nacido es cuando el bebé tiene contacto con el núcleo puede sufrir algunos cambios e inquietudes como pueden ser: Distensión abdominal, quiere decir que el estómago del bebé este hinchado o duro que esto causa problemas intestinales. Lesiones durante el parto: es normal que sufran lesiones ya que en algunas ocasiones los bebés suelen ser grandes y exista complicaciones a la hora de parto. Síndrome del bebé azul: esto no es alarmante si después de que él bebé se caliente vuelva a su color natural, es preocupante si este color en el bebé es constante y ahí si requerimos de un

pediatra ya que esto puede ser causado porque el corazón o los pulmones no estén funcionando adecuadamente. Tos: esto puede depender de cuándo toman algo líquido por primera vez o de la costumbre de alineación familiar. Llanto excesivo: puede ser causado por malestares incómodos por el bebé, esto quiere decir si tiene hambre, está sucio. Pero si este es persistente existe la posibilidad que requiera atención médica. Marcas de fórceps: esto es causado cuando se utiliza algún instrumento en el proceso de parto, el recién nacido puede tener algunos raspones, pero con el tiempo se les borra. Ictericia: este daño pone la piel de color amarillenta debido a falta de obtención de sustancias químicas por ciertos órganos. Letargo y adormecimiento: él bebe no suele realizar ninguna otra inquietud más que dormir. Dificultad respiratoria: una vez naciendo él bebe por naturaleza desarrolla la capacidad de aprender a respirar, si su respiración es de manera frecuente se debe a un bloque de mandos nasales.

Las primeras semanas de vida los bebés son totalmente dependientes de la madre ya que son seres que no se pueden defender por sí mismos y necesitan cuidados especiales, conforme él bebe crece se va notando los cambios de desarrollo que hay en él. El desarrollo esquelético está mediado por una variación hormonal, los huesos crecen y cambian su estructura interna, los órganos hematopoyéticos están ligados con la dinámica del desarrollo del organismo infantil. El músculo cardíaco conforme él bebe va creciendo se desarrolla la presión arterial, reduce la labilidad del pulso, se realizan más cambios corporales y funcionales conforme el crecimiento. El sistema nervioso se relaciona con el desempeño vital de los sistemas funcionales, el sistema de conocimiento y cuidado son controlados naturalmente, lo cual ayuda al desarrollo adecuadamente.

La conducta es un punto muy importante que es las diferentes formas que las personas tienen de cuidar a un bebé, en otras culturas como bien menciona la antología es mucho más diferente a la nuestra, ya que en otras culturas hay más cuidado y atención para los bebés, en nuestra cultura es totalmente diferente ya que existe mucho descuido. Él bebe empieza a reconocer a las personas, pero aún no distingue unas u otras cosas, a los cuatro meses él bebe comienza a identificar los rostros de las personas, cerca de los tres meses él bebe empieza conseguir respuestas cambiantes así las personas, es acá donde el niño reconoce la persona que lo atiende, esta fase dura alrededor de los siete meses. A partir de los seis meses él bebe trata de mantenerse en relación, esto puede ser directo o sensorial, como el niño ya está más desarrollado es mucho más inquieto y cuando la madre no está la conducta del bebe es rebelde ya que él bebe tiene un apego con la mamá, durante este desarrollo del bebe empieza a gatear y posiblemente allá un alejamiento sobre la persona que lo cuidaba. La cuarta fase, la relación del bebe con la madre ya está concreta ya que el apego ha sido fundado.

El aspecto personal en los primeros años de vida es una etapa de cambios para el desarrollo del bebe, ya que acá tiende a tener nuevas habilidades, por lo que diferencia los géneros. 2-6 meses de edad: el

niño comienza a socializar y a desarrollar vínculos mas cordiales, el niño ya identifica con las personas que convive y teme con las personas que son desconocidas para él, se implementa el desarrollo del juego. 7-11 meses de edad: el niño comienza a revelar el tipo de personalidad que posee, también desarrolla la adaptación de entorno, acá el niño ya empieza expresarse en lo que quiere por medio de señas, en estos meses es donde el niño empieza el gateo, también es donde el niño reconoce que sus padres no siempre estar con él. 12 a 18 meses de edad: los niños aún tienen la curiosidad de seguir explorar, en esta etapa es donde el niño comienza a caminar lo que hace que el niño quiera explorar las cosas que lo rodea, la comunicación con sus mayores es más compleja ya que se le entiende más a sus señas que realzan. Es donde empiezan a decir sus primeras palabras empezando con las personas más importantes para ellos, ya los niños comprenden los tamaños, texturas de los objetos. 19 a 24 meses de edad: en esta edad el niño ya tiene que estar preparado para la separación de sus padres y sobre todo que el niño tenga confianza y seguridad. En esta etapa los niños tienen habilidades motrices ya que indica que los cuidadores tienen que tener mucho cuidado para que el niño no corra peligro, la capacidad para poder comunicarse verbalmente se va empleando cada vez más, permite conocerse a el mismo.

Los trastornos comunes que se dan son los siguientes

- ❖ Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (tdah)
- ❖ Trastorno disocial
- ❖ Trastornos de la eliminación
- ❖ Trastornos emocionales en estos podemos encontrar: el trastorno de ansiedad y trastornos del estado de ánimo.
- ❖ Trastornos del sueño
- ❖ Trastornos de la ingesta de la infancia y la niñez
- ❖ Trastornos por tics.

### Situación vital del niño

El desarrollo social encamina en la práctica del desarrollo de las relaciones en su entorno a través del cual se admiten las reglas, derechos y las formas del comportamiento que son reconocidas y admitidas por el entorno social y cultural en el que se vino creciendo el niño, por lo que desenvuelve en destrezas generales y de sentimientos que le permitirá relacionarse y hacer amistades, podrá mejorar el fracaso, resolverá alteraciones y afrontar las normas, la autoridad biológica, perturba los tratos con distintas personas por motivo de que participa en la conducta, forma, sensibilidades, pensamiento y cualidades de los otros, en este procedimiento se determina elementos como son la inspiración, importancia,

aprobación mutua y la dependencia, así mismo la ocupación con la mamá en la que cuenta con valores, perspectivas generales y tener un poco de práctica para la educación que están integradas con normas sociales ordenándose a las deberes y derechos de los niños, las comprobaciones sociales que cada uno de los niños tienen hacer que se distingan los intereses sociales de los no sociales y que concurran las resoluciones diferentes dependiendo el trato que se tenga, todo niño tiene la capacidad de poder decir sus sentimientos creando un vínculo con el mismo, creando la definición de las demás personas obteniendo resultados distintos, preparándolos para que sean eficientes en enfrentar a alguien cuando suelen tener alguna contexto estresante, es muy importante el ambiente en el que cada niño se va desarrollando por motivo que las facultades les provee materiales para desarrollarse como personas mayores en una sociedad.

Los problemas más comunes en los niños es la afectación del género a la personalidad. Los rasgos físicos entre niños y niñas son totalmente diferentes y con distintas funciones la diferencia entre ambos sexos es que el niño llega a ser más agresivo y conflictivos por naturaleza y la niña es más sensible y tiende a resolver los problemas, Culminando con Colwyn Trevarthen (1977), un investigador inglés, defiende que la capacidad comunicativa del bebé es mucho más compleja que otras capacidades y así a los dos meses distinguiría si una persona trata de comunicarse con él o si trata de comunicarse con otro. también hay que considerar que hay ocasiones en que las niñas también les gusta las cosas rudas, la agrupación de los pliegos sociales radica los pensamientos del niño en su desarrollo y lo adecuado es que busque su conveniente identidad sexual. Los estereotipos sexuales establecen la opinión del niño ya que tiende a darse un desequilibrio en el futuro y su idea sobre los rasgos propios y las relaciones de cada individuo. La genética incrementa ideas distintas a estas, ya que el cambio hormonal y los equilibrios en el desarrollo de su organismo son totalmente diferentes.

Concluyo que todos los puntos que se trató en este presente ensayo son de suma importancia para un buen desarrollo del niño y que los padres que educan a sus hijos deben de tener conocimiento para que así puedan brindar un buen desarrollo y una educación y así mismo puedan desempeñarse de una forma correcta y adecuada cada.

## Referencias

(Desarrollo infantil, vitales los primeros años de vida..., s.f.)

(Organization, s.f.)



(demográficos, s.f.)

(vinculo materno-fetal:implicaciones en el desarrollo, s.f.)

(El apego, un vínculo que favorece el desarrollo I prenatal, 2019)

(apego materno-fetal:un analisis de concepto-infomed, s.f.)

(MarcadorDePosición1)

Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fatima; Desarrollo humano; Pearson, 2013

(Antologia Psicologia Evolutiva , s.f.)