Mapa conceptual

UNIDAD 3

Psicología evolutiva

Lic. Sandy Naxchielly Molina Roman

ALUMNO:

-Aisha Carolina Rodríguez López

Grupo, cuatrimestre y modalidad: 7º. Cuatrimestre "A" Psicología Escolarizado

Comitán de Domínguez, Chiapas 08 de Noviembre de 2020

- Los primeros 2 años de la infancia
  - -Aspecto físico
    - Características Distintivas
      - -Cabeza grande -Nariz pequeña
      - -Ojos adormitados –Mentón hendido
      - Crecimiento rápido
        - Primeros 3 años de vida
          - El cuerpo se proporciona a la cabeza
            - Salen los primeros dientes
  - -Aspecto fisiológico
    - -Sistema Osteomioarticular
      - Encargado
        - Desarrollo de huesos
          - -Cartílagos –Ligamentos –Tendones
            - Aumento muscular
    - -Sistema hematopoyético
      - Desarrollo y proporción
        - Elementos de la sangre
          - -Pliegues cutáneos –Circunferencia -Diametros
    - -Sistema cardiovascular
      - Musculo cardiaco
        - Flujo sanguíneo
          - -Volumen sistólico –Volumen minuto
    - -Sistema respiratorio
      - cambios morfológicos y funcionales
        - Crecimiento y desarrollo
    - -Sistema endocrino
      - Nivel de diferenciación
  - -Sistema nervioso
    - Crecimiento y diferenciación
      - Corteza cerebral
        - Crecimiento y desarrollo
          - Campos corticales
            - Madurez del encéfalo
              - Mecanismo neuropsicológicos
  - -Conducta
    - Vinculo con la madre
      - Necesidad primaria
        - Respuestas diferenciadas
          - Emerge a las personas
            - Gestos y acciones
              - Niño más activo
                - Un ser independiente
  - -Aspecto personal
    - Desarrollo y Aprendizaje
      - Rango de edades
        - 2-6 meses
          - Características
            - Individuales y personales
              - Socialización
                - Vínculos afectivos
        - 7-11meses
          - Temperamento
            - Adaptación
              - Comunicación
                - Balbuceo
        - 12-18meses
          - Movilización
            - Exploración de sentidos
              - -Observar –Tocar –Chupar -Manipular
        - 19-24meses
          - Separación
            - No se detiene
              - No se calma
                - No miden peligro
  - -Trastornos
    - -T. comunes -T. del sueño -T. generalizados de desarrollo
    - -T. de eliminación -T. de la ingesta de la infancia a la niñez
    - -T. emocionales -T. por tics
  - -Psic. Conductual
    - Herramientas básicas
      - -Entrenamiento de relajación –Entrenamiento de H.S. –Intervención de resolución de problemas
      - -Desensibilización sistemática -Role playing -Control de contingencias