



Wendi Joana Gómez Gordillo

Sandy naxchiely Molina

Ensayo

Psicología evolutiva

7° cuatrimestre

Grupo: A

Introducción

Los cambios en las niñas y niños son muy diferentes entre ambos, aunque claro ay ciertos cambios físicos similares los cambios físicos pueden ser menos obvios durante la primera infancia que durante los tres primeros años de vida, pero son, sin lugar a duda tan importantes que hacen posibles avances dramáticos en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales.

LA PRIMERA INFANCIA. (0-3 AÑOS)

Cuando se habla de la infancia pensamos en la primera infancia del bebe y que nos referimos a la etapa que transcurre desde el nacimiento hasta la madurez del niño. Dentro de esta fase existen diferentes momentos que marcan el ritmo del desarrollo de cada niño según sus características físicas, psicológicas y sociales. Es por eso por lo que se dice que cada niño es un mundo y no todos son iguales.

El desarrollo físico durante la infancia y primeros pasos (0-3 años) se caracteriza por que el cuerpo del niño crece a una tasa acelerada durante el primer año, para decrecer posteriormente. Por otra parte, el crecimiento del cerebro es fundamental para el futuro desarrollo físico, cognoscitivo y emocional del recién nacido, que gracias al sistema nervioso central le permiten activar conductas reflejas, que permiten entre otras cosas, que el recién nacido succione su alimento, necesidad instintiva de supervivencia y protección.

“La familia se constituye en pilar fundamental para el sano desarrollo de los niños, pues desde la gestación es la llamada a brindarles atención y afecto” (Rodríguez).

Durante los primeros años de vida, y en particular desde el embarazo hasta los 3 años, los niños necesitan nutrición, protección y estimulación para que su cerebro se desarrolle correctamente.

DESARROLLO FISICO:

Crecimiento físico y habilidades motoras rápidas, cerebro más completo y sensible a las influencias del ambiente, los niños crecen más rápido durante los tres primeros años, en especial durante los primeros meses, que en cualquier otro momento. el peso de un niño varón a los cinco meses ha duplicado el peso de nacimiento y para el año casi lo triplica. esta tasa de crecimiento disminuye durante el segundo y tercer año.

DESARROLLO PSICOSOCIAL:

Formación de apego, desarrollo de la autoconciencia cambios de dependencia y autonomía, los hermanos influyen en la socialización de cada uno, en parte a través de la practica en la resolución de conflictos. Incluso durante los primeros meses, los bebes muestran interés por otros niños, este interés aumenta durante la segunda mitad del primer año.

DESARROLLO COGNITIVO:

Uso de símbolos y capacidades para resolver problemas terminando el segundo año, comprensión o uso del lenguaje, se desarrollan rápido. Es la primera etapa del desarrollo cognoscitivo, en la cual los infantes aprenden a través de los sentidos y la actividad y Procesos por los cuales un infante aprende a reproducir las situaciones deseadas, que primero descubrió por accidente.

Todos los mensajes y estímulos que reciben durante este tiempo se organizan para formar las respuestas ante las diferentes situaciones que enfrentará el niño. El proceso de aprendizaje del niño o niña y su crecimiento como persona depende de cómo sean las conexiones intelectuales y emocionales. Por eso es importante proporcionar una educación sana a la infancia. como sabemos la primera infancia es un tiempo biológico que condiciona al niño para el resto de su vida y este es el momento en el que el cerebro sienta las bases de su complejo funcionamiento.

En la primera infancia no hay nada más que observar a un niño o niña para darse cuenta de los lejos que le puede llevar su curiosidad por todo lo que lo rodea, ese gran potencial favorece la adquisición de conocimientos en esta etapa.

La infancia es un periodo de aprendizaje para el niño o niña donde va a adquirir las capacidades básicas para poder interactuar con el mundo en el que viven. Esto supondrá una serie de cambios cada vez más complejos en las áreas principales del desarrollo de los pequeños: el área cognitiva, el área del lenguaje, el área socio-emocional y el área motora. Y que conllevan la adquisición progresiva de habilidades.

En la primera infancia (1-3 años). En este periodo suele coincidir con la etapa en la que los niños asisten a la escuela infantil y tiene una evolución en diferentes áreas como en la cognitiva, lenguaje, socio-emocional y motora.

Área cognitiva: En esta etapa el pensamiento es egocéntrico y le cuesta mucho imaginarse lo que piensan o creen los demás.

Área del lenguaje: expresión verbal. Los niños empiezan a controlar el uso del lenguaje propiamente dicho. Al principio es un lenguaje telegráfico con palabras sueltas y más tarde tendrá la capacidad de generar frases simples con incorrecciones.

Área socio-emocional: El niño sigue jugando en paralelo. A finales de esta fase comienza a compartir sus juegos con otros iniciando así la socialización.

Área motora: El niño siente curiosidad y explora que será el motor de aprendizaje. En cuanto a los cambios físicos, el niño sigue creciendo, aunque lo hace mucho más lento que en las etapas anteriores.

Conclusión

En conclusión, la infancia es la etapa más importante de la vida en cuanto a asentamiento de valores y creencias se refiere. Desde el nacimiento hasta los 6 años de vida, el niño se muestra muy receptivo al conocimiento y absorbe como una esponja aprendizajes a través de la observación del entorno en el que vive.

Biografías

<https://blog.savethechildren.mx/primera-infancia-etapa-fundamental-en-la-vida-de-ni%C3%B1as-y-ni%C3%B1os>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-infancia>

<https://www.esneca.lat/blog/caracteristicas-infancia-etapas/>