



Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Estimulación Temprana

Grado: 4ª

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de

Área psico- social

En esta área es básicamente la habilidad

De expresar emociones, sentimientos que le

Permitan al niño la interacción con su entorno

Características del niño
siguen patrones de comportamiento diferentes al resto de su desarrollo

De 0 a 1 mes
desarrollo Emite vocalizaciones reflejas sin intención
lingüístico Hace uso del llanto para expresar hambre, sueño, incomodidad o dolor
Se sobresalta y rompe en llanto al sentir un ruido repentino y fuerte

2 a 3 meses
aparece cambios significativos en el desarrollo cerebral
Desarrollo Ronronea, balbucea y gorjea
Lingüístico Emite sonrisas, gritos y sonidos
Juega con su lengua y garganta

4 a 6 meses
él bebe ha adquirido mayor fuerza
desarrollo Da vueltas sobre su cuerpo
motriz Se lleva los pies a la boca y chupa sus dedos
Gira libremente su cabeza

Desarrollo "Chilla ante la excitación"
Psico- social Trata de imitar expresiones faciales
Se voltea cuando oye su nombre
Desarrollo Su medio de expresión más común es el grito
Lingüístico Le gusta que le hablen, le canten y le pongan música
Pone entonación en sus vocalizaciones

7 a 9 meses
él bebe ha desarrollado mayores destrezas
desarrollo Equilibra bien la cabeza
motriz Puede agarrar una cuerda
Aplauda y agita sus manos
desarrollo Vocaliza en dos sílabas
adaptativo Se aburre con un mismo estímulo
Puede seguir instrucciones muy sencillas

Desarrollo motriz Tenderá a pararse
Trepas y baja escaleras
desarrollo adaptativo Utiliza un objeto para alcanzar otro
Recuerda los eventos por más tiempo
psico- social Se emociona ante el juego
Hace gritos para llamar la atención
Demuestra mucho interés por jugar
10 a 12 meses la curiosidad y la independencia

desarrollo lingüístico Comprende y ejecuta órdenes sencillas
Reconoce y señala distintas partes de su cuerpo

desarrollo sensorio Empuja hacia afuera brazos y piernas
motriz Puede sostener la cabeza en línea con la espalda
Se queda observando un objeto pero no lo busca

desarrollo Espera la alimentación cada cierto intervalo
cognitivo Llora deliberadamente para pedir ayuda
Se calla cuando lo alzan o ve rostros

desarrollo En ocasiones gira levemente la cabeza en dirección a la fuente sonora
Se calma cuando lo toman en brazos.
psico social Establece contacto de ojos a ojos

desarrollo Cuando lo cargan se puede percibir la fortaleza de su cuerpo
motriz Se sobresalta ante ciertos ruidos o se manifiesta ante estos con un gesto.
Con la mirada busca de donde salen los sonidos, volteando la cabeza y el cuello
desarrollo Se excita ante la participación de los objetos
Adaptativo Reconocer las voces más allegadas
Sus sentidos son más coordinados

desarrollo Es capaz de manifestar angustia, excitación y placer
psico- social Visualmente prefiere a una persona que a un objeto

desarrollo Descubre la relación causa- efecto
adaptativo Se da cuenta de cualquier situación extraña
Reconoce objetos familiares
desarrollo Emite sonidos vocálicos
lingüístico Reconoce y reacciona ante su nombre
Distingue tonos de voz

desarrollo Se emociona ante el juego
psico- social Hace gritos para llamar la atención
Demuestra mucho interés por jugar
10 a 12 meses la curiosidad y la independencia

desarrollo adaptativo Utiliza un objeto para alcanzar otro
Recuerda los eventos por más tiempo
desarrollo lingüístico Comprende y ejecuta órdenes sencillas
Reconoce y señala distintas partes de su cuerpo