Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Estimulación Temprana

Grado: 4ª

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas

PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN

3.1 madre la teoría establece primeros años de la vínculos con otra y que esos van a tener influencia que se establezcan con un apego puede definirse como

Que en los vida se va formando persona vínculos en las relaciones posteriores otros un vinculo afectivo

Que una persona las del son procurar un cierto grado al objeto

Y animal establece características apego obtener de aproximidad de apego

Mantener

La continuidad del apego los estudios longitudinales siguiendo durante varios a niños en su relaciones muestran una notable individual en el tipo a lo largo

Y el amor adulto realizados años con la madre continuidad de apego del tiempo

Procesos fundamentales cada fase depende de la anterior y las etapas del se producen durante son excepcionalmente motricidad gruesa doman establece

De su hijo directamente determina la siguiente desarrollo motor el primer año de vida importante cuatro grandes estadios

↓

En el desarrollo estadio 1 a esta etapa doman movimientos estadio 2 es la del arrastre estadio 3 es la del rastreo estadio 4 en esta

Infantil la llaman sin movilidad etapa etapa etapa

↓

Es llamada el desarrollo es un eje fundamental de los niños en la es en los primeros cuando el sistema nervioso la iniciativa de de ensayos

Caminar psicomotor en el aprendizaje etapa prescolar años estimula exploración intentos de lograr objetivos

↓

Las actividades psicomotoras tienen beneficios son •Colaboran a la independencia y la confianza en sí mismo

En niños como Desarrollan el sentido del ritmo y la secuencia.

Estimulan la estructuración del esquema corporal

Desarrollan seguridad y autonomía

Estimulan la interacción y la integración con el grupo