



**Nombre de alumnos:** López Gordillo  
Yazmin De La Cruz

**Nombre del profesor:** Molina Román Sandy

**Nombre del trabajo:** cuadro sinóptico

**Materia:** estimulación temprana

**Grado:**4

**Grupo:** A

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de noviembre de 2020.

**PROCESOS DE LA ESTIMULACIÓN**

**MADRE** { formando vínculos Bowlby } { Trilogía } { Apego } { calidad de la relación } { Diferentes tipos de apego } { Se manifiestan en las separaciones } { procurar y mantener la proximidad } { niños necesitan conocer el mundo } { explorar el entorno } { alejarse de la madre } { vínculo afectivo } { procurar obtener } { conductas de apego } { continuidad individual }

estudios de pocos años { saber lo que pasa } { edad adulta } { aumenta la exploración } { apego seguro } { apego inseguro } { conducta ambivalente } { rechazo total }

**PROCESOS FUNDAMENTALES DE SU HIJO** { fases ordenadas en una secuencia } { futuros problemas } { conexiones cerebrales } { desarrollo motor } { primer año de vida son excepcionalmente importante } { arrastrarse, sentarse solo } { aprendizaje escolar } { Motricidad gruesa } { experiencia motriz } { Existen 4 estadios } { posición prona }

coordinación óculo manual { Mantenerse sentado } { Doman, Pikler } { El arrastre } { El gateo }

**LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO MOTOR DEL NIÑO.** { desarrollo psicomotor } { eje fundamental } { aprendizaje de los niños } { etapa preescolar } { experimentar el mundo a su manera. } { estimulación psicomotora } { promueve el desarrollo cognitivo. } { Favorecen el desarrollo } { Desarrollan el sentido del ritmo } { Estimulan la interacción } { Favorecen la expresión }

{ Desarrollan seguridad y autonomía } { confianza en sí mismo. }