



**Nombre de alumnos: Calvo Alcázar
Gabriela**

**Nombre del profesor: Molina Román
Sandy Naxchiely**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

Materia: Estimulación Temprana

Grado: 4

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de Noviembre de 2020.

PROCESOS DE LA ESTIMULACION

3.1 MADRE

La teoría establece que en los primeros años de la vida se van formando vínculos con otras personas
Y que esos vínculos van a tener influencia en las relaciones Posteriores que se establezcan con otros

Los niños necesitan conocer el mundo, explorar el entorno, y para ello necesitan alejarse de la madre. Además los niños tienen que establecer relaciones con otros adultos y con otros niños.
Un apego puede definirse como un vínculo afectivo que una persona o animal establece entre sí mismo y otra persona o animal determinado
Un vínculo que los obliga a estar juntos en el espacio y que permanece con el paso del tiempo

LOS ESTUDIOSOS DEL APEGO

Diferencian entonces entre apego y conductas de apego.
La diferencia es simple. El apego es propiamente el vínculo, Una especie de atadura invisible que no puede Observarse directamente, que persiste en el tiempo Y que se mantiene en la separación y la distancia.

LA CONTINUIDAD DEL APEGO Y EL AMOR ADULTO

Un interrogante esencial que nos podemos plantear es el referente a la estabilidad del apego
Esos vínculos que se forman en la niñez con la madre y otras figuras de apego

3.2 PROCESOS FUNDAMENTALES DE SU HIJO

Todo el desarrollo se realiza en fases ordenadas en una secuencia
Cada fase depende directamente de la anterior

a) Motricidad gruesa: Doman establece cuatro grandes estadios en el desarrollo infantil, dentro de los cuales podemos observar los grandes hitos del desarrollo

3.3 LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO MOTOR DEL NIÑO.

El desarrollo psicomotor es un eje fundamental en el aprendizaje de los niños durante la etapa preescolar, pues la mayoría de ellos utiliza Sus movimientos para planear organizar y experimentar el mundo a su manera.

Beneficios de las actividades Psicomotoras en los niños:

- Favorecen el desarrollo de la noción de espacio, tiempo y cantidad
- Colaboran a la independencia y la confianza en sí mismo
- Desarrollan el sentido del ritmo y la secuencia.
- Estimulan la estructuración del esquema corporal
- Desarrollan seguridad y autonomía

- Favorecen el desarrollo de la actividad psicomotriz creadora.
- Estimulan la interacción y la integración con el grupo
- Favorecen la expresión y comunicación a través del lenguaje.