



Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: Estimulación Temprana

Grado: 4ª

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas

Introducción

El ser humano está sometidos a experiencias que le permiten aprender, la cual dicho proceso le permite desarrollarse de una mejor manera ante el mundo que lo rodea

este proceso inicia desde el vientre de la madre, con los primeros estímulos que el bebé recibe del mundo exterior, al nacer el niño depende de sus padres, por lo que ellos les enseñe les marcará en su personalidad y su forma de desenvolverse ante la sociedad, por lo que se dice que los padres son primeros maestros de los niños o el reflejo de sus padres

la estimulación temprana juega un papel muy importante en los primeros años de vida, porque en esta etapa se desarrollan y maduran capacidades esenciales en el infante como son el área de lenguaje, sensorial, física, psicológica este proceso puede iniciarse después de un tiempo del nacimiento hasta la edad de los 6 años acompañado con un adecuado programa de estimulación que se pueden desarrollar mediante una serie de juegos y ejercicios que le desarrollaran al máximo sus capacidades cognitivas, físicas, y psíquicas

es importante que el niño reciba estimulación temprana porque es en donde todos los factores internos que son los que radican en la madre y factores externos que son su entorno y sus experiencias suscitadas por los padres, docentes, y las personas son significativos para ellos

Justificación

Respecto a mi proyecto me base en desarrollar en el infante el área de coordinación motriz es por ello que realice un juguete con vasos de plásticos y pelotitas chicas con el fin de que el niño pudiera desarrollar esta área al insertar las pelotitas en los vasos y así mismo ayudarle a fortalecer la suma con números pequeños como son el numero 0 y el 1

El juguete fue para un niño de 6 años de edad, la cual a pesar de que fue un juguete sencillo y fácil de elaborar el niño se divirtió mucho y le llamo la atención al poder manipular el juego y así mismo poder tener beneficios en ello como son el desarrollo de la psicomotricidad fina, el desarrollo óculo-manual y el entrenamiento de la atención

Marco teórico

Para la realización de mi proyecto de estimulación fina me base en el autor Belkis Pentón Hernández en donde menciona que La etapa infantil presenta características propias y están vinculadas al desarrollo ulterior de los niños (as). Ella constituye las bases para el desarrollo físico y espiritual; además asimilan conocimientos, habilidades, se forman capacidades, cualidades volitivo-morales, que en el pasado se consideraban asequibles solo a los niños de edades mayores. El presente artículo aborda la motricidad fina en la etapa preescolar, en la misma se enriquece el accionar de movimientos que los pequeños ejecutan en su desarrollo por los diferentes años de vida. Sin pretender dar fórmulas mediante este trabajo se expone un conjunto de ejercicios para el desarrollo de la motricidad fina en nuestros niños y niñas para la cara, las manos y los pies que son producto de la experiencia adquirida a partir del trabajo con estas edades. Mediante estos ejercicios llamamos la atención al personal docente que trabaja con esta edad infantil para que lo utilicen en vías de mejorar las actividades o tareas a desarrollar con los niños (as).

Materiales

- Vasos de plástico del núm. 10
- Block de notas
- Papel cascaron mediano
- Pelotitas chicas
- Plumón negro
- Cinta adhesiva
- Silicon frio

Procedimiento



1.- colocamos el papel cascarn en la mesa para comenzar a trabajar



2.- colocamos los vasos de plástico en el papel cascarn en una cierta distancia



3.- comenzamos a echar silicón frio alrededor del vaso



4.- pegamos los vasos de plástico encima del papel cascaron y lo dejamos secar



5.- en el block de notas escribimos los números 0 y 1 con el plumón negro



6.- al finalizar de escribir los números 0 y 1 con la cinta adhesiva pegamos los blocks de notas encima de los vasos y finalmente eso fue el resultado

Aplicación



1. Le di al niño 5 pelotitas pequeñas y le dije que diera 5 o 3 pasos para que comenzara a tirar las pelotitas adentro del vaso



- 2.- el niño comenzó a tirar las pelotitas encima del vaso con el propósito de que las pelotitas se insertaran adentro del vaso



3.-Después de varios intentos el niño consiguió meter las 5 pelotitas en 5 números 1 como antes ya mencionado le ayude al niño a fortalecer la suma con los números que estaban pegados en el vaso

Conclusión

Para concluir con este proyecto Es importante estimular a los niños tempranamente porque su plasticidad cerebral está en pleno desarrollo y apto para aprender cualquier cosa. Desde pequeños algunos niños asisten a centros iniciales para que desarrollen su capacidad intelectual, Finalmente la estimulación temprana es favorable en el desarrollo de los niños; por eso es indispensable que los padres y profesoras se involucren en el crecimiento integral del niño. Como un elemento primordial para el adecuado desarrollo y crecimiento del niño, así mismo desarrollan habilidades y capacidades en los niños, de manera que se desarrollen como personas, porque esta estimula las cuatro áreas: cognitiva, motriz, lenguaje y socio emocional donde se trabaja estas áreas con el fin de mejorar sus posibilidades de movilidad y de mayor exploración del medio en el que se desenvuelven.

Bibliografía

<https://www.google.com/search?q=estimulacion+temprana&oq=estimulacion+temprana+&aqs=chrome..69i57j0l4j69i60l3.5762j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://docplayer.es/8357798-La-motricidad-fina-en-la-etapa-infantil.html>