



4to Cuatrimestre Psicología

Materia: ESTIMULACION TEMPRANA

Profesor: Sandy Naxchiely Molina

Roman

Alumno: Asly Leon Rodriguez

# Área Psico-social

Es básicamente la habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos

## Características del niño

0 a 1 mes

Los bebés siguen ciertos patrones de comportamiento

### Desarrollos

#### Sensorio motriz

- Coordina el movimiento de los ojos
- Puede sostener la cabeza en línea de la espalda

#### Lingüístico

- Emite vocalizaciones reflejas sin intenciones
- Se asusta y llora al sentir un ruido repentino y fuerte

#### Cognitivo

- Se calla cuando lo alzan o ve el rostro
- Llora para pedir ayuda

#### Psico-social

- Se calma cuando lo abrazan
- Establece contacto de ojos a ojos

2 a 3 meses

Aparecen cambios significativos en el desarrollo cerebral del bebé, disminuye el tiempo de dormir y de llorar

### Desarrollos

#### Motriz

- Con la mirada busca de donde salen los sonidos, voltean la cabeza y el cuello
- Trata de mantener la cabeza erguida y firme cuando se levanta por el tronco

#### Adaptativo

- Se excita ante la participación de los objetos
- Reconoce las voces más allegadas

#### Lingüístico

- Emite sonrisas, gritos y sonidos
- Utiliza diferentes llantos

# Características del niño

## Desarrollos

4 a 6 meses

Ya a adquirido mayor fuerza y tonicidad muscular, comienza a generarse en el curiosidad de conocer y experimentar

### Motoriz

- Da vueltas sobre su cuerpo
- Se lleva los pies a la boca y se chupa los dedos
- Gira liberadamente la cabeza
- Se prepara para gatear

### Lingüístico

- Reconoce y reacciona ante su nombre y algunas palabras
- Comienza a liberar sonidos de modo deliberado

### Adaptativo

- Reconoce objetos familiares
- Puede comparar dos objetos

### psico-social

- Muestra interés y sonríe cuando ve su imagen en el espejo
- En ocasiones interrumpe su comida por el juego

7 a 9 meses

El comienzo de la focalización del apego y el descubrimiento en su modo de pensar y sentir

## Desarrollos

### Motoriz

- Puede sentarse y macearse sobre sus nalgas
- Utiliza muebles para intentar pararse
- Saborea las cosas

### Adaptativo

- Vocaliza en dos silabas
- Se aburre con un solo estímulo

### Lingüístico

- Pone entonaciones en sus vocalizaciones
- Le gusta que le hablen, canten y le pongan música

### Psico-social

- Se emociona ante el juego
- Empuja o rechaza algo que no le gusta

# Característica del niño.

## Desarrollos

10 a 12 meses

La curiosidad y la independencia en esta etapa se convierte en las características principales, se convierte en un explorador activo en su entorno

### Motriz

- Tendera a pararse
- Da pequeños pasos entre paredes y muebles
- Se soltara a caminar por ratos

### Adaptativo

- Busca un objeto que ve escondido
- Puede repetir una palabra necesariamente

### Lingüístico

- Comprenden mas palabras de las que es capaz de decir
- Continúa imitando el lenguaje de los adultos con gestos y expresiones

### Psico-social

- Busca ser acompañado y tener atención
- Imita gestos, expresiones sociales y sonidos

13 a 18 meses

Empieza a descubrir nuevos objetos, formas y funciones, se interesa en utilizar sus manos y sentirse independiente

## Desarrollos

### Motriz

- Muestra una combinación de estar de pie, caminar y pasear
- Se para flexionando las rodillas
- Se agacha y se pone de pie con soltura

### Adaptativo

- Desenvuelve juguetes
- Puede agrupar algunos objetos por su forma y color

### Lingüístico

- Comienza a emitir sonidos conscientes y con sentido
- Señala lo que le pertenece diciendo «mío»

### Psico-social

- Colabora cuando se le pide algo
- Manifiesta cariño a personas y juguetes favoritos

# Características del niño

19 a 24 meses

Este periodo es el de crecimiento físico, la maduración, la adquisición de competencia y la reorganización psicológica

## Desarrollos

### Motriz

- Tiene una gran soltura al subir y bajar escaleras, buen equilibrio en sus movimientos
- Salta con los dos pies juntos
- En el mes 23 es capaz de subir y bajar escaleras apoyado con una sola mano
- Puede saltar con un solo pie

### Adaptativo

- Avanza y consolida la comprensión del lenguaje
- Dice frases de tres o cuatro palabras

### Lingüístico

- Utiliza «si» o «no» con conocimiento
- Dice su nombre cuando se lo piden
- Utiliza mucho: ese, esa así y dame

### Psico-social

- Come por si solo
- Es mas independiente pero aun llora cuando se deja solo
- Su conducta es muy egocéntrica