



Nombre de alumno: García Arguello

Alondra Yesenia

Nombre del profesor: Molina Sandy N.

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Estimulación Temprana

Grado: 4to cuatrimestre

Grupo: psicología

Comitán de Domínguez Chiapas 10 de septiembre

## La estimulación temprana y su importancia en la actualidad

Es bien sabido que en la actualidad la estimulación a temprana edad se hace más importante día con día, puesto que hay más información acerca de este tema, lo cual nos hace más fácil conocer las ventajas que esta actividad pueden traer consigo, es por ello que el objetivo de este ensayo es indagar más a fondo acerca de cómo dicha actividad se ha hecho más importante en los últimos años y los resultados a su paso, empezaremos conceptualizando.

¿Qué es la estimulación a temprana edad?

La Educación o Estimulación Temprana es un conjunto de técnicas de intervención educativas que pretende impulsar el desarrollo cognitivo, social y emocional del niño durante la etapa infantil (de 0 a 6 años).

Teniendo en cuenta el concepto anterior conocemos lo que realmente es la estimulación temprana, ya que es bien entendido que esta es una serie de ejercicios que pueden ser aplicados desde los 0 meses de vida, hasta los 6 o incluso 7 años del niño, estos ejercicios ayudan al desarrollo del infante, tanto mental, cognoscitivo, psicomotriz e incluso social.

Existen muchas ventajas de llevar a cabo esta actividad tales como:

- Un mejor desarrollo para facilitar la concentración, memoria y actividad del niño
- Existe un desarrollo más temprano de sus competencias psicomotoras
- Aceleración del lenguaje, es decir la articulación del habla, la comprensión y la expresión oral.
- El niño despierta un interés por explorar y aprender
- Autonomía a temprana edad
- Favorece de manera social (buena convivencia con las demás personas)
- Refuerza su autoestima.

Estos son solo algunas de las ventajas que podemos obtener de una estimulación a temprana edad.

“El adulto debe ser sensible a la respuesta del niño para saber hasta dónde y cómo administrar los estímulos” Salas, A. M. (2002). La estimulación temprana. *Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación*, 14(2-4), 63-64.

Tomando en cuenta la cita anterior es importante recalcar que para obtener los resultados esperados debemos tomar en cuenta las respuestas del niño ante esto, ya que primero es la estabilidad del mismo, como padres o estimuladores debemos tener en cuenta que no todos los niños reaccionan de la misma forma, es por ello que debemos tener cuidado para no abrumar al infante.

Retomando lo ya mencionado, actualmente el internet es una herramienta que nos facilita la información en este y en muchos temas más, es importante prepararnos e investigar más a fondo antes de aventurarnos a estimular sin siquiera conocer la manera correcta de hacerlo, para no perjudicar al niño, teniendo en cuenta que no siempre tendremos la respuesta esperada de parte de ellos, por ello es muy importante la paciencia y el ser constante en nuestros ejercicios para obtener resultados favorables.

A manera de conclusión, es de vital importancia comprender como es que esta actividad puede beneficiar a los niños de hoy en día, a su desarrollo mental y físico, como padres o tutores es importante que nos informemos más acerca de este tema que hoy en día es más conocido ya que a la larga puede facilitarnos más en la crianza de nuestros niños.

## Bibliografía y referencias

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/71366019b9b0f53a6191793f23312074.pdf>

SALAS, Alejandro Medina. La estimulación temprana. *Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación*, 2002, vol. 14, no 2-4, p. 63-64.