



**Nombre del alumno: Alondra Favil Fuentes Hernández**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Estimulación temprana**

**Grado: 4**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de septiembre de 2020.

## **“Importancia de la estimulación temprana”**

### Un factor determinante para el niño

En este ensayo se abordara el tema de estimulación temprana, dando a conocer su importancia, así como factores determinantes para decir que una estimulación debe estar presente en cada bebé y en cada etapa de su crecimiento, es decir preparándolo para un mejor desarrollo en todos los ámbitos.

Ahora bien la estimulación temprana se define “como un conjunto de acciones que potencializan al máximo las habilidades físicas, mentales y psicosociales del niño, mediante la estimulación repetitiva, continua y sistematizada”. (Revista mexicana de medicina;2002). En otras palabras es el procedimiento que hace una mamá para que él bebé hasta la etapa de los 6 años siga un conjunto de ejercicios que no solo ayudaran a desarrollar cuestiones de movimientos, si no será un medio para observar si no existe factores como daños orgánicos, retrasos o algún tipo de enfermedad relacionado ya sea por la parte de la movilidad o la reacción, todo esto vinculado con las conexiones que existe en el sistema nervioso.

Asimismo la estimulación como su nombre bien lo dice fomentara el constante avance o progreso que deberá tener él bebé conforme a su edad, sin embargo es importante decir que dicho concepto trabaja y beneficia las cuestiones de la motricidad fina y gruesa, es decir enfocado a un mayor control de sus músculos obteniendo como resultado una mayor libertad hacia el individuo, de manera análoga otro de las acciones que se viene trabajando es el lenguaje, un punto de partida que ayudara para una comunicación efectiva y de igual forma este punto se relaciona con la parte de lo social para que él bebé o niño tenga una adaptabilidad en cualquier entorno, ahora otro de los puntos a resaltar en la estimulación en el niño es el trabajo personal, dando entender que es enfocada para que el sujeto tenga una independencia en sus propias actividades, siendo así que todo esta tarea del reforzamiento es manejada por la observación constante de los padres de familia.

Y por otra parte este tipo de tareas y esfuerzos continuos que se hace con el niño o desde el vientre es esencial para no solo decir que nuestro individuo va más adelante o le gana a los demás niños, sino que es importante para no solo diagnosticar problemas con el sistema nervioso por la falta de estimulación, sino que también ayudara a prevenir posibles problemas biológicos, psicológicos o hasta sociales. Por ello la estimulación es importante enfocarla y aplicarla en pacientes con factores de riesgo pre, peri y postnatal, a niños normales y con daños neurológicos.

Y haciendo mención de lo abordado con anterioridad puedo decir que estoy a favor de manejar la estimulación como un paso y un requisito que debe hacer cada padre para su desarrollo adecuado del nuevo integrante de la familia, siempre y cuando se maneje con calma, si comparaciones con otros y haciéndolo ver no como una disciplina rígida y dura, si no como un juego que ayudara a potencializar lo ya mencionado, por ende debo decir que este tema es de gran interés por la diversidad de estímulos que puedes ir empleando, uno de estos ejemplos es cuando él o ella está en el vientre se atribuye un tipo de terapia conocido como “musicoterapia que es un medio para aumentar el coeficiente hasta 9 puntos” (Gordon Shaw y Frances de la Universidad de California) y no solo existe ese tipo de terapia si no que hay una gran variedad tales como: poner en alto un juguete llamativo para que haga el esfuerzo por levantar su cabeza, otro gran ejemplo de estimulación es cantar canciones de cuna o de cualquier otro tipo, haciendo que el bebé quiera o le provoque ganas de imitar, trabajando con ello el lenguaje, de igual forma otro tipo de trabajo es leyendo cuentos, bailando junto con él o ella ( madre), armando rompecabezas, dibujando, enseñándole a decir su nombre o en si sus datos personales, pero claro hay que decir que se debe buscar el estímulo correcto que vaya relacionado con su edad y su capacidad, esto ayudara a que no haya un estrés por parte del padre y del mismo niño .

Y para cerrar la idea se determina que en la actualidad este concepto se ha visto con mayor regularidad en el medio urbano, observando que gracias a la utilización y el conocimiento de la estimulación habido un mejor desempeño en las diferentes edades de los niños, asi como también menos estrés y más independencia en estos mismos, por ende concluyo que si es importante la estimulación para que el niño puede desenvolverse sin ataduras y para una temprana detección de posibles problemas biológicos.

## Bibliografía

-  Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación 2002; 14: 63-64
-  <https://www.medigraphic.com/>
-  Antología de la universidad del sureste.2020; 10-12.
-  <http://tugimnasiacerebral.com/>