



Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez

Nombre del profesor: Aldo Irecta

Nombre del trabajo: Trabajo

Materia: Estadística indiferencial

Grado: 4ª

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018.

Calificación	Regular	Buena	Total
5	11	7	18
20	52	3	55
Total	113	10	123

- Calificación
- Variable
- Repetición Total
- 1er frecuencia
- 2da frecuencia
- 3ra frecuencia
- 4ta frecuencia
- 5ta frecuencia
- 6ta frecuencia

FT = Frecuencia teórica
 TC = Total de categorías
 TV = Total de variables
 PT = población total

Frecuencias	TC	TV	Mult.	dividir
5	25	23	575	7.3717
20	25	55	1,375	17.6282
11	43	23	989	12.6744
32	43	55	2,365	30.5205
7	10	23	230	2.9487
3	10	55	550	7.0512

Frecuencia	FT	resta	cuadrado	div. 20
5	7.3717	- 2.3917	5.6219	0.2810
20	17.6282	- 2.3218	5.3904	0.2695
11	12.6794	- 7.6794	58.7703	2.9385
32	30.3205	7.6795	58.7707	2.9386
9	2.9487	4.0512	16.4130	0.8206
3	7.0512	- 4.0512	16.4122	0.8205

Sumatoria de chi. cuadrado calculado
 $9.2911 //$

Chi. cuadrado de tabla
 5.9915

Pasos a seguir

H_0 : Hipótesis nula

H_1 : hipótesis alternativa.

Paso 1 H_0 : no hay relación entre calificación y escuela
 H_1 : Si hay relación entre calificación y escuela

Paso 2: calcular las frecuencias teoricas esperadas

$$FT = (TC \times TV) / PT$$

$$= 25 \times 23 / 78$$

$$= 575 / 78$$

Paso 3: calcular los grados de libertad (GL)

$$V = (C_1 - 1) \times (C_2 - 1)$$

$$V = (1) \times (2)$$

$$V = 2$$

NOTA: No tomar en cuenta los totales en los encabezados de categorías ni variables

Paso 5: encontrar chi cuadrado de tabla

margen de error 0.05

Regla 1: Si chi cuadrado es mayor que el de la tabla, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alternativa.

Regla 2: Si chi cuadrado calculado es menor que el de la tabla, se rechaza la hipótesis alternativa y se acepta la hipótesis nula.

Resultado: H_1 : Si hay relación entre la calificación y el tipo de escuela.