



**Nombre de alumnos: Calvo Alcázar  
Gabriela**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz  
Morales**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
Sinóptico**

**Materia: Aprendizaje Y Memoria**

**Grado: 4**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de septiembre de 2020.



EL APRENDIZAJE EN  
EL DESARROLLO DEL NIÑO

En el curso de los años anteriores,  
El procesamiento  
De la información se volvió prioritario  
En el estudio psicológico del desarrollo  
Humano.

CAMBIOS CON EL DESARROLLO

Atención

A los niños pequeños se les dificulta permanecer  
Atentos y atender a la información relevante  
Más que a la irrelevante. También tienen dificultades para  
cambiar con rapidez la atención de una a otra actividad  
La capacidad para controlar la atención  
Contribuye a mejorar la memoria de trabajo  
Corresponde a los profesores

Codificación y  
Recuperación

La mayor parte de los procesos cognoscitivos básicos del niño  
Están ya en operación en la primera infancia A partir de este punto, los  
cambios en el desarrollo implican sobre todo aprender  
a utilizar mejor, y de una forma más eficiente, los procesos perceptuales  
Y de atención existentes.

Metacognición

Muchas investigaciones del desarrollo han explorado  
La comprensión de los niños sobre la cognición o metacognición  
La comprensión metacognoscitiva aumenta considerablemente  
Entre los 5 y los 10 años de edad Las mejoras metacognoscitivas son el  
Sello,  
Distintivo del desarrollo a medida que los niños adquieren métodos para  
Supervisar su nivel de entendimiento para plantearse  
Preguntas acerca de lo que leyeron y para resumir la información.