



**Nombre de alumnos: Calvo Alcázar  
Gabriela**

**Nombre del profesor: Rodolfo Morales  
Bataz**

**Nombre del trabajo: Súper Nota**

**Materia: Aprendizaje y memoria**

**Grado: 4      Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de diciembre de 2018.

4.1.- Conceptos y principios, 4.2.- Procesos y fases de la memoria, 4.3.- Tipos de memoria, 4.4.- Teorías para su fundamentación, 4.5.- Cómo se obtienen los rasgos y factores. Fundamentos al proceso de evaluación, 4.6.- La memoria y su relación con el lenguaje y la lectura.

La psicología cognitiva pretende comprender la naturaleza y el funcionamiento de la mente humana

Su objeto de estudio son los procesos cognitivos: la percepción, el aprendizaje y la memoria,

El recuerdo de rostros, datos, hechos o conocimientos consta de tres etapas: codificación, almacenamiento y recuperación.

**Codificación.** Es la transformación de los estímulos en una representación mental.

**Almacenamiento.** Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente.

**Recuperación.** Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.

Tipos de memoria

**Memoria sensorial (MS):** registra las sensaciones y permite reconocer las características Físicas de los estímulos.

**Memoria a corto plazo (MSP):** guarda la información que necesitamos en el momento presente.

**Memoria a largo plazo (MLP):** conserva nuestros conocimientos del mundo para utilizarlos posteriormente. Es nuestra base de datos permanente.

Entorno a la memoria Con el lenguaje se construyen, mantienen y comunican contenidos y significados de la memoria colectiva. En tanto que espacio social de las ideas, el lenguaje como entidad y sistema que permanece, que dura, que tiene cierta fijeza, concede que los recuerdos fluyan por él.

La comunicación es expresión, interpretación y memoria de experiencias que permite conferir lo vivaz de lo ocurrido tiempo atrás. La memoria comunicativa logra que el pasado esté en el presente o, más exactamente, que eventos del pasado tengan determinados significados en el presente.