



Nombre de la alumna: María Fernanda Sánchez Mireles

Nombre del docente: Rodolfo Bataz Morales

Nombre de la materia: Aprendizaje y memoria

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Cuatrimestre: 4to    Unidad: 2

Fecha de entrega: 16 de octubre 2020

Teorías y tipos de aprendizaje

Tipos y clasificaciones

Conexionismo

Teoría de Thorndike que dominó en Estados Unidos, mitad del siglo XX

Aprendizaje por ensayo y error

Ocurre de manera gradual incremental a medida que se establecen las respuestas exitosas y se abandonan las respuestas fallidas.

Leyes del ejercicio y del efecto

La ley del ejercicio se divide en dos partes

Ley del uso

Un estímulo recibe respuesta y fortalece la conexión

Ley del desuso

No hay respuesta para un estímulo, por lo que la fuerza de la conexión se debilita

La ley del efecto

Las respuestas que producen consecuencias satisfactorias se aprenden y las insatisfactorias no se aprenden

Aprendizaje por observación

Procesos conductuales

los estímulos principales que dan lugar a los cambios en la conducta suelen ser las acciones de otros individuos

Aprender por imitación

consiste en hacer lo que uno observa que hace el otro

Imitación verdadera

la conducta puede explicarse de manera más simple.

Emulación

Es el intento por reproducir un resultado observado sin duplicar las acciones que usó el modelo para lograrlo.

Igualación de estímulos

Es la copia en que se generan estímulos que pueden compararse

Teoría conductista

Tipos

Condicionamiento clásico

Condicionamiento operante

Condicionamiento por contigüidad