



**Nombre de alumnos: Calvo Alcázar
Gabriela**

**Nombre del profesor: : Rodolfo Bataz
Morales**

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: Aprendizaje y Memoria

Grado: 4 Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de octubre de 2020.



2.1.- Tipos y clasificaciones.
2.2.- Aprendizaje por observación.
2.3.- Teoría conductista. Conceptos y principios fundamentales.

2.1 las dos escuelas de pensamiento
Importantes eran el estructuralismo y el funcionalismo,
Pero las dos tenían sus problemas

El estructuralismo utilizaba el método de la introspección lo que lo alejaba de desarrollos importantes en la ciencia y no incorporaba el trabajo de Darwin sobre la adaptación y la evolución.

El funcionalismo tenía un enfoque demasiado general, ya que sus partidarios apoyaban muchas áreas de investigación.

CONEXIONISMO

Edward L. Thorndike fue un destacado psicólogo estadounidense, cuya teoría del aprendizaje (el conexionismo) dominó en Estados Unidos durante la primera mitad del siglo xx

APRENDIZAJE POR ENSAYO Y ERROR

El trabajo más importante de Thorndike es su obra en tres volúmenes psicología educativa Este autor postuló que el tipo fundamental de aprendizaje implica la formación de asociaciones (conexiones) entre las experiencias sensoriales

LEYES DEL EJERCICIO Y DEL EFECTO

Las ideas básicas de Thorndike sobre el aprendizaje están incluidas en las leyes del ejercicio y del efecto tiene dos partes: la ley del uso, según la cual cuando un estímulo recibe respuesta, se fortalece la conexión; y la ley del desuso, de acuerdo con la cual, cuando no hay respuesta para un estímulo, la fuerza de la conexión no se debilita (se olvida).

2.2 la observación puede participar en muchas formas de aprendizaje, como la habituación, el aprendizaje perceptual, el condicionamiento clásico y el condicionamiento instrumental
Sin embargo, no siempre queda claro lo que un animal o una persona observan durante el aprendizaje.

PROCESOS CONDUCTUALES

Los psicólogos usan el término aprendizaje por observación para identificar las situaciones de aprendizaje en que el aprendiz monitorea de manera activa los eventos y luego elige acciones basadas en esas observaciones. Es común usar el término aprendizaje social como sinónimo del aprendizaje por observación porque los estímulos principales que dan lugar a los cambios en la conducta suelen ser las acciones de otros individuos

APRENDIZAJE POR IMITACION

A diferencia de casi todas las otras formas de aprendizaje no todas las especies aprenden mediante la reproducción de las acciones observadas. De hecho, muchos psicólogos creen que solo los seres humanos aprendemos mucho al copiar las acciones.