



**Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Aprendizaje Y Memoria**

**Grado: 4ª**

**Grupo: A**

PROCESOS DE CONDICIONAMIENTO

3.1 Teoría cognitiva se basa en acerca del aprendizaje los cuales hacen a las interacciones de personas aprendizaje en acto en la teoría el aprendizaje es una actividad de de información  
Del aprendizaje algunos supuestos y las conductas referencia reciprocas conductas y vicario cognoscitiva social principalmente procesamiento

El aprendizaje mediante la observación de modelos en vivo las conductas consecuencias exitosas se en tantos que que conducen al se modifican aprendizaje y afirma que el  
Ocurre del desempeño ya sea simbólicamente que tienen conservan aquellas fracaso o descartan desempeño aprendizaje y el desempeño  
Ambientales

Son procesos, aunque gran parte del que se producen a través de la autorregulación se consideraba incluye tres la autoobservación así los estudiantes participan con metas tales como  
Diferentes aprendizajes mediante observación que la autorregulación procesos autoevaluación en actividades de aprendizaje adquirir conocimiento  
Reacción personal

Y estrategias para procesos de se refiere a cambios conductuales que se derivan de la de uno o más 3.2 adquisición de el desarrollo de en cualquier área un proceso de adquisición habilidades generales se aplican a una  
Resolver problemas modelamiento los cognoscitivos observación modelos habilidades competencias representa de habilidades y específicas amplia variedad  
Afectivos

las específicas son útiles para la especificidad se define de se utilizó el para referirse discretas del conocimiento metacognición y la metacognición de manera general como cualquier o actividad  
únicamente ciertas áreas del dominio varias maneras termino a estructuras declarativo aprendizaje se define y vaga conocimiento cognoscitiva

que regula o por objeto de cualquier empresa procesos las investigaciones que las metas de dirigen su atención y que su se relaciona de con la el uso de  
toma cualquier aspecto cognoscitiva motivacionales demuestran los estudiantes y su esfuerzo auto-eficiencia manera positiva motivación estrategias eficaces

para la tarea de la solución de es uno de de procesamiento más importantes a menudo ocurre transferencia consiste en el conocimiento o en situaciones conocidas  
y la adquisición habilidades problemas los tipos cognoscitivo que durante el aprendizaje aplicar en nuevas formas con contenido diferente

3.3 el aprendizaje y la psicología cognitiva pretende comprender la naturaleza de la mente su objeto de son los procesos la memoria es una realidad fascinante la función es proporcionar  
sus límites pretende y el conocimiento humana estudio cognitivos humana y compleja principal a los seres humanos

los conocimientos para comprender conserva reelaboran los del presente nuestras ideas  
necesarios el mundo en el que vive recuerdos en función y actualiza planes habilidades