



**Nombre de alumnos: Calvo Alcázar  
Gabriela**

**Nombre del profesor: Molina Román  
Sandy Naxchiely**

**Nombre del trabajo: Mapa  
Conceptual**

**Materia: NIÑEZ**

**Grado: 4**

**Grupo: A**

# EL UNIVERSO DEL RECIEN NACIDO Y EL DESARROLLO DEL NIÑO HASTA LOS DOS AÑOS DE VIDA.

2.6.- ETAPAS SEGÚN PIAGET: ETAPA SENSORIOMOTORA, CARACTERÍSTICAS DE LOS REFLEJOS A LAS PRIMERAS REPRESENTACIONES MENTALES

## 2.1.- DEL PROCESO DE INDIFERENCIACIÓN A UNA PROGRESIVA INDIVIDUALIZACIÓN

Esta fase dura de los cinco meses a los dos años y medio, distinguimos aquí separación e individuación:

- La separación es la diferenciación de la madre y el niño, en donde el niño empieza a separarse de la madre para investigar su mundo.

-La individuación en cambio es en donde el niño empieza a adquirir las características que le harán único, y especial. Esta fase se subdivide en cuatro sub-etapas, siendo estas: Diferenciación y el desarrollo de la imagen corporal

-Ejercitación locomotriz

-Acercamiento

- Consolidación de la individuación y comienzo de la constancia objetal emocional.

MAHLER en su libro "el nacimiento psicológico del infante humano" denomina así a este proceso "esta fase de separación-individuación es una especie de segunda experiencia de nacimiento, que uno de nosotros describió como "una ruptura de la membrana común simbiótica madre-hijo", esta ruptura es tan inevitable como el nacimiento biológico.

## 2.2.- FUNCIÓN DEL ELLO Y ORGANIZADORES DEL YO.

El padre del psicoanálisis propuso estos tres conceptos, conocidos como 'instancias psíquicas'. De todas las teorías desarrolladas por Sigmund Freud, la del Ello, el Yo y el Superyó es una de las más famosas.

EL ELLO: Freud proponía que el Ello o Id es la estructura de la psique humana que aparece en primer lugar.

El Ello se mueve a partir del principio del placer inmediato, y por eso lucha por hacer que las pulsiones primarias rijan la conducta de la persona, independientemente de las consecuencias a medio o largo plazo que eso pueda conllevar. Por ello se suele considerar que el Ello es "la parte animal" o "instintiva" del ser humano.

El Yo: está más enfocado hacia el exterior, y nos lleva a pensar en las consecuencias prácticas de lo que hacemos y los problemas que puede generar una conducta demasiado desinhibida. Esto hace que se enfrente al Ello para aplacar las pulsiones que emanan de él, para lo cual utiliza los mecanismos de defensa.

EL SUPERYÓ: aparecería según Freud a partir de los 3 años de vida, y es consecuencia de socialización y la interiorización de normas Consensuadas socialmente. Es la instancia psíquica que vela por el cumplimiento de las reglas morales. Es por eso que el Superyó presiona para realizar grandes sacrificios y esfuerzos con tal de hacer que la personalidad de uno mismo se acerque lo máximo posible a la idea de la perfección y del bien

## 2.3 FUNCIÓN MATERNA PARA SU CONSTITUCIÓN.

El organismo humano es al comienzo incapaz de llevar a cabo la acción específica. Esta sobreviene mediante auxilio ajeno: por la descarga sobre el camino de la alteración interior, por ejemplo el berreo, un individuo experimentado advierte el estado del niño. Esta vía de descarga adquiere así función secundaria, importante en extremo, función del entendimiento o comunicación y el inicial desvalimiento del ser humano es la fuente primordial de todos los motivos morales.

MELANIE KLEIN: Dentro de las filas psicoanalíticas fue una de las primeras mujeres en destacarse, aunque posteriormente se apartó de Freud. En su obra se puede captar la importancia que reviste a la madre en la participación de la construcción del aparato psíquico. Destacando lo importante que es el vínculo que se establece con el hijo, y el vínculo que se establece desde la pareja de padres con el hijo. Klein introduce nuevos conceptos al psicoanálisis y ofrece una nueva visión de la constitución del psiquismo.

## 2.4.- IDENTIFICACIÓN PRIMARIA, RELACIONES OBJETALES Y FUNCIÓN PATERNA.

IDENTIFICACION PRIMARIA: términos para componer ese cuatro. Nos hace falta distinguir la identificación primaria y la identificación secundaria, entre las cuales se encuentran delimitadas las tres formas de la identificación primaria de la que habla Lacan, formas a las cuales ahora cualquiera identifica la cuestión de las identificaciones. Estas tres formas de la sola identificación primaria, son: la forma de base, que encontramos en cada una de las otras, la identificación con un rasgo, llamada la forma identificadora por el rasgo unario, luego la forma de identificación al amor por el padre y finalmente la forma de identificación histórica al objeto del deseo que es.

RELACIONES OBJETALES: tres series de causas que actúan relacionadas y dependientemente unas de otras, la primera serie son los factores hereditarios y congénitos, la segunda las experiencias infantiles y la tercera los factores desencadenantes o actuales. Las dos primeras constituyen la disposición del sujeto. FUNCION PATERNA: Para llegar a entender cómo se forma el inconsciente según lacan, debemos aclarar términos como significado, significante y metáfora y lo que estos significaban para lacan. Recordemos que el habla es la forma en que podemos ver la sintomatología de una persona

## 2.5.- ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL

1. ETAPA ORAL.: En ella, la boca es la principal zona en la que se busca el placer. También es la boca una de las principales zonas del cuerpo a la hora de explorar el entorno y sus elementos, y esto explicaría la propensión de los más pequeños a intentar "morderlo" todo.

2. ETAPA ANAL: Esta etapa se produciría desde el fin de la etapa oral y hasta los 3 años de edad. Se trapa de la fase en la que se empiezan a controlar el esfínter en la defecación..

3. ETAPA FÁLICA: Esta fase pulsional duraría entre los 3 y los 6 años, y su zona erógena asociada es la de los genitales. De este modo, la principal sensación placentera sería la de orinar, el inicio de la curiosidad por las diferencias entre niños y niñas, empezando por las evidentes disimilitudes en la forma de los genitales

4. ETAPA DE LATENCIA: Esta fase empieza hacia los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad. La etapa de latencia se caracteriza por no tener una zona erógena concreta asociada

5. ETAPA GENITAL: La etapa genital aparece con la pubertad y se prolonga en adelante. Está relacionada con los cambios físicos que acompañan a la adolescencia. Además, en esta fase del desarrollo psicosexual el deseo relacionado con lo sexual se vuelve tan intenso que no se puede reprimir con la misma eficacia que en etapas anteriores.

PRIMER SUB-ESTADIO: EJERCITACION DE REFLEJOS (0 A 1 MES) Cuando Piaget habla de las estructuras de acción, utiliza el término esquema para referirse a cualquier forma de acción habitual, tal como mirar, agarrar o golpear. Los primeros esquemas que posee el niño son los reflejos innatos.

SEGUNDO SUB-ESTADIO: REACCIONES CIRCULARES PRIMARIAS (1 A 4 MESES). Un ejemplo evidente es la conducta de chuparse el dedo. Durante la actividad espontanea que realiza el lactante, es posible que en uno de sus movimientos casualmente ponga en contacto su mano con la boca, desencadenando el reflejo de succión y comienza a chuparse el dedo

TERCER SUB-ESTADIO: REACCIONES CIRCULARES SECUNDARIAS (4 A 10 MESES) Los desarrollos característicos del segundo sub-estadio son llamados reacciones circulares primarias porque consisten en la coordinación de movimientos de partes del cuerpo del propio cuerpo del lactante.

CUARTO SUB- ESTADIO: COORDINACION DE ESQUEMAS SECUNDARIOS (10 A 12 MESES) En el tercer subestadio el infante realiza una acción simple (un movimiento) para obtener un resultado, como sacudirse para hacer mover los juguetes.