



Nombre del alumno: Alondra Favil Fuentes
Hernández

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Niñez

Grado: 4

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de septiembre de 2020.

Reflexión acerca del sujeto de la educación

Las reflexiones acerca del sujeto en el medio de la educación es un tema de gran importancia ya que marca un límite y una forma acerca de cómo deberá o manejarse la educación, y este es el tema a tratar, ver como el sujeto evoluciona conforme la educación y si este mismo es consciente de que tipo de sujeto llega a ser dentro de una sociedad.

“Educar a la mente sin educar el corazón no es educación alguna.”

Aristóteles

Embarcándonos en el primer concepto que llega a ser el “sujeto”, de antemano debemos analizar quien es el sujeto que tenemos, es decir quién soy, como me percibo, que quiero y como quiero desarrollarme internamente para crear una personalidad estable, congruente y buena, ahora bien si quiero conocer todo esto se debe de decir que esto comienza desde niños, desde la partida de cómo me educan mis padres para ser quien soy en el presente, pero claro hay que decir que todo viene de las características que tenemos individualmente, y finalmente como esta personalidad se adapta a los medios sociales para convertirse en una persona que llega a estar en un sistema sin perder de vista quien es.

Ahora tocando el tema de la educación es esencial decir que como cada ser humano es distinto y cada mente es un mundo sin control alguno, el mismo sistema crea mundos alternativos para que así la enseñanza no parta de una sola mente, si no de varios rasgos tales como: ¿Cómo aprende mejor el sujeto?, ¿de qué forma se le puede enseñar? , ¿Qué es lo importante dentro de lo que enseño? ,¿Qué quiero que perciban los niños? Y ¿si solo quiero que aprendan matemáticas o el mundo en el que deben desarrollarse? Todas estas preguntas se engloban para tener un parte aguas para decir como la educación de un niño debe ser partiendo de una comunicación de alumno- profesor , aunque cabe destacar que esto solo sucede en países donde la educación es importante, pero es más importante aún mas que los alumnos lo lleguen a comprender mas no memorizar, por ende cada alumno no solo depende de cómo se les enseñen sino también de cómo van adquiriendo sus conocimientos, habilidades, destrezas etc... esto quiere decir si el niño, el joven o el adulto

llega a tener una comprensión con profundidad acerca de su potencial gracias a que tiene un conocimiento previo de quien es y qué características quiere hacer destacar, por ello es esencial que el sujeto desde temprana edad se le brinde las herramientas necesarias para desarrollar sus capacidades por ejemplo de pintura, de escritura, y de autoconocimiento, teniendo en cuenta que lo esencial es que desde bebés los dejemos ser quien deberían ser, esto para tener un aprendizaje suelto, estable, favorecedor y no solo enfrascarse en un sistema pobre y hago mención de esto porque la educación desde muy pequeños nos han enseñado a seguir todo lo que nos dicen, sin cuestionar al profesor por lo consiguiente la educación del sujeto se va volviendo escasa, sin fundamentos, sin poder y lo principal dejando al sujeto estacado sin saber dónde está o que quiere, y esto es porque lo que debe de querer ya ha sido impuesto por los requisitos de una sociedad.

Asimismo mi punto de vista acerca del conocimiento que se ha estado abordado, es que la educación no solo es saber sobre historia, matemáticas si no también la educación es enseñar desde muy chicos que es lo importante en nuestra vida, que valores debemos de tener, que tipo de sujeto debo de ser, si el sujeto que solo complace, o el que está presente siguiendo normas, modas, requisitos sociales o aquel ser que sabe que quiere ayudar, que quiere tener la libertad de la palabra, que se desarrolla intelectualmente y que sin embargo tiene la educación para adaptarse con una sociedad, porque al final del día nuestra personalidad se construye poco a poco y lo creado nos caracteriza y se llega a convertir en el todo, porque lo que somos es el mundo que creamos para ser felices y tener un desarrollo sin ataduras.

En consecuencia SAAVEDRA, 2006 nos dice “No es cuestión de ser mejor o peor, si no de ser auténticamente hombre”.

Así que concluyo con que la educación es importante para el crecimiento del ser humano, a través de un intercambio de conocimientos, habilidades y un excelente dialogo para disolver aquellas dudas que surgen en el trascurso de la vida, abarcando temas desde los intelectuales hasta el autoconocimiento del ente que está sentado en el pupitre de un salón o en un hogar aprendiendo y compartiendo lo que ha absorbido en el andar de su vida como niño, adolescente y adulto.

Bibliografía

- 📄 Universidad Autónoma metropolitana, Mexico. ¿Qué es la subjetividad?;190-194.
- 📄 Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador. La construcción de los sujetos de la educación;1-5.
- 📄 Antología de la universidad del sureste. Reflexión acerca del sujeto de la educación; 7-11