



**Nombre de alumnos: Calvo Alcázar
Gabriela**

**Nombre del profesor: Molina Román
Sandy Naxchiely**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

Materia: NIÑEZ

Grado: 4 Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de noviembre de 2020.



LA ETAPA PRE-ESCOLAR:
EL NIÑO ENTRE LOS 2 Y LOS 5 AÑOS.

3.1.- Progresiva discriminación del yo

Desde el punto de vista psicoanalítico puede afirmarse que el hombre no renuncia jamás totalmente a nada. Cada uno de los momentos constitutivos del aparato psíquico cada una de las configuraciones desiderativo-defensivas permanece y hasta puede resurgir en circunstancias particulares. Freud apela en "El malestar en la cultura" a una metáfora que ilustra esta afirmación.

3.2.- CONSTITUCION DE LA IDENTIDAD APARTIR AL COMPLEJO DE EDIPO: LA SITUACIÓN TRIANGULAR

Desde los inicios del psicoanálisis, Freud recupera la tragedia "Edipo Rey" de Sófocles. Se trata de una obra en la que, a través de indicios, se evidencia la parcialidad del saber y la construcción de la verdad. Edipo no se enfrenta a una verdad ya sabida sino a una verdad que como en el psicoanálisis el protagonista debe ir construyendo paulatinamente. En el desarrollo de la trama -que parte de una pregunta y que despliega un misterio,

3.3.- LA ETAPA FÁLICA

Tiene lugar entre los tres y los cinco-seis años de edad. Los órganos genitales se vuelven una fuente destacada de placer durante este período. La curiosidad respecto al cuerpo puede comenzar mucho antes; el niño encuentra con asombro sus manos y sus pies, incluso puede descubrir los órganos genitales pero no se convierten en inquietudes sólo hasta la etapa fálica, cuando se hacen mucho más intensas las tensiones y placeres de esa zona del cuerpo.

3.6.- ENTRE LA AUTONOMÍA
VS LA VERGÜENZA E INICIATIVA
VS CULPA

Es este el período de la maduración muscular, aprendizaje de la autonomía física, del aprendizaje higiénico del sistema retentivo y eliminativo; y del aprendizaje de la verbalización de la capacidad de expresión oral.

3.4.- CARACTERÍSTICAS DEL PENSAMIENTO EN EL PERIODO PREOPERATORIO

El pensamiento preoperatorio en niños, una teoría desarrollada por el famoso psicólogo Jean Piaget, describe las características de su raciocinio entre los 2 y los 7 años de edad. En su teoría, Piaget propone cuatro etapas de desarrollo del pensamiento y del aprendizaje por las que pasan todos los seres humanos.

3.5.- LA GÉNESIS DE LAS OPERACIONES.

Junto con la mayor habilidad de usar como símbolos las palabras e imágenes, los niños empiezan a utilizar números como herramienta del pensamiento durante los años preescolares. Piaget sostuvo que los niños no adquieren un concepto verdadero del número