

**Nombre de alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
Sinóptico**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Teorías y sistemas en la psicología**

**Grado: 1°**

**Grupo: LPS19EMC0120-A**

Filósofos y el  
Asociacionismo  
1.7-1.7.1



Asociacionismo  
Y empirismo  
1.7.2-1.7.3

Asociacionismo

Corriente de la psicología la mente tiene  
Sus propios funcionamientos, puede  
expresar en una idea

La semejanza (unimos mentales impresiones e ideas similares)  
La contigüidad (conceptos elementos distintos de manera temporal  
o espacial)  
la causa-efecto (nuestra mente conecta ideas a partir de la  
relación necesaria entre una causa y su efecto)

Asociacionismo

Es el paradigma, sirve de justificación teórica  
A las técnicas asociativas basándose  
en el postulado

tienes 5 leyes

Ley de semejanza  
Ley de recencia  
ley de frecuencia  
ley de contigüidad  
ley de contraste

Representantes y sus principales Contribuciones

Tomas Hobbes:

Nació en 1558, tuvo contacto con varias personalidades Filosóficas y científicas, fueron decisivas para la formación de sus ideas filosóficas

Jon Locke

Filósofo inglés, nació en 1632, intervino en la política de su país el empirismo encontró en el expositor más hábil y afortunado Y por su conducta domino en el pensamiento

George Berkeley

nació en 1685, en Irlanda fue consagrado obispo anglicano, sus obras principales son: nuevos ensayos de una teoría de la visión, Tres diálogos entre haylas y filonús, principios del conocimiento humano, Sirís

David hume

Nació en 1711, se dedicó al comercio pero de ahí a las letras y la filosofía, sus obras más importantes son: Naturaleza humana, investigación sobre el entendimiento humano, Investigación sobre los principios de la moral

Destino del paradigma Asociacionista

La teoría asociacionista

Es capaz de percibir la relación existente entre dos hechos concretos A partir de la observación, llega a generalizarse a estímulos semejantes

la motivación o la expectativa el sujeto es un ser pasivo que limita a recibir y detener la estimulación externa

Asociativo

resulta de gran utilidad n la consecución del aprendizaje de Conductas mecánicas, tiene la desventaja los procesos cognitivos Pueden mediar en el aprendizaje. El sujeto recibe un conocimiento Descontextualizado

Referencia:

MASLOW, A. (1973). El hombre autorrealizado. Barcelona: Kairós (Orig. 1963).

MAY, R. (2000). El dilema del hombre. Barcelona: Gedisa (Orig. 1967).

MAY, R. (Comp.) (1963). Psicología Existencial. Buenos Aires: Paidós.

ROGERS, C. (1968). El proceso de convertirse en persona. Buenos Aires: Paidós.

VILLEGAS, M. (1982). Orígenes y fundamentos de la psicología humanista. Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista, 1, 115-120.

Calvente, Sofía Beatriz (2008). Una pequeña dosis de duda. El escepticismo según Hume. VII Jornadas de Investigación en Filosofía. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Filosofía, La Plata.

Alonso G., José I. (2012). *Psicología*. 2da. edición. México, McGraw Hill.

Beredjikian D. H., Maggie (2009). *Psicología*. México, Santillana.

Lahey, Benjamin B. (2007). *Introducción a la Psicología*. 9na. edición. China, McGraw Hill.

Marcuschamer, Eva (2007). *Psicología*. México, McGraw Hill.