



**Nombre de alumno: Alex Sandro
Mendoza peralta**

**Nombre del profesor: Sandy
naxchiely molina**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: introducción a la psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1

Grupo:

INTRODUCCION

Los procesos psicológicos se tratan de aquellas etapas mentales que permiten a la persona tomar conciencia de sí misma y de su entorno, se refieren a la manifestación conductual y permiten la adaptación del comportamiento a las situaciones y exigencias del ambiente en el que te encuentras a cada momento.

La personalidad es un constructo psicológico, que se refiere a un conjunto dinámico de características psíquicas de una persona, a la organización interior que determina que los individuos actúen de manera diferente ante una determinada circunstancia.

Las vertientes más conocidas en el rubro de la **psicología aplicada** son la clínica, la educativa, la organizacional y la comunitaria (muchas veces denominada social o social-comunitaria); pero también existen otras ramas de creciente desarrollo.

Un **tratamiento psicológico** es una intervención profesional, basada en técnicas **psicológicas**, en un contexto clínico (Centro de Salud Mental, Hospital, consulta privada, Asociaciones de personas afectadas, etc.).

LA PSICOLOGÍA EN LA ORGANIZACIÓN, EN LA EDUCACIÓN Y EN OTROS ÁMBITOS. Se ocupa de definir los objetivos a lograr por la **organización**, y cómo se deben manejar los recursos humanos para que realicen el trabajo que permita alcanzar esos objetivos, con el mejor rendimiento posible.

DESARROLLO

¿Qué son los procesos psicológicos básicos? **La psicología es la ciencia que se ocupa de estudiar el comportamiento de los seres humanos y para hacerlo, divide sus estudios en diferentes ramas o especialidades. Para entender mejor esto, primero se debe saber que existe una serie de procesos básicos de psicología, los cuales se identifican con la base del comportamiento de los seres humanos. Por lo tanto, entendemos por estos procesos psicológicos como aquellos procedimientos que llevamos a cabo para idealizar la personalidad de una persona.**

Los procesos psicológicos se tratan de aquellas etapas mentales que permiten a la persona tomar conciencia de sí misma y de su entorno, se refieren a la manifestación conductual y permiten la adaptación del comportamiento a las situaciones y exigencias del ambiente en el que te encuentras a cada momento.

Los procesos psicológicos básicos es la parte más elemental de estos procesos, el complemento necesario para todas aquellas funciones biológicas que permiten la vida.

¿Cuáles son los procesos psicológicos básicos?

- **Percepción.** Se encarga de evaluar y entender cualquier estímulo sensorial que se tenga en el cuerpo, de esta manera, el cerebro logra entender qué es lo que sucede a su alrededor o incluso, en su interior (hambre, sueño, sed, etc.).
- **Aprendizaje.** Se puede decir, que esta es la parte que se encarga de entender que ciertas conductas o actividades, generan ciertos resultados.
- **Lenguaje.** Este proceso es el encargado de hacer posible que el ser humano se pueda comunicar con otros seres.
- **Pensamiento.** Es complejo definir este proceso, esto se debe a la inmensidad y complejidad del mismo. Sin embargo, se puede decir en pocas palabras, que el pensamiento es el proceso que aparece antes de actuar ya que permite evaluar riesgos y recompensas.
- **Atención.** Se encarga de estimular ciertas partes del cerebro, para que este se enfoque en una determinada actividad o suceso.
- **Memoria.** Es la encargada de almacenar imágenes de situaciones vividas, para posteriormente mostrarlas, cuando el individuo así lo desee.

- **Motivación.** La motivación se encarga de hacer que el cuerpo tenga la energía suficiente para realizar una determinada actividad.
- **Emoción.** Las emociones se encargan de dirigir la actitud de un individuo. Además, estas permiten que el mismo pueda actuar de forma rápida y eficaz, frente a ciertas situaciones que hagan actuar a las emociones.

La personalidad

La personalidad se puede definir como un patrón de rasgos emocionales, cognitivos y comportamentales que son persistentes a lo largo del tiempo.

La personalidad tiene su origen en tres tipos de factores:

1. Los factores biológicos básicos que incluyen la herencia y los factores maternos prenatales.
2. Los factores bioambientales que están en la base del desarrollo neuropsicológico y dónde están inextricablemente unido lo biológico y lo ambiental.
3. Y los factores puramente ambientales que incluyen el aprendizaje por contigüidad, el instrumental y el vicario.

Las experiencias tempranas de la infancia son las más determinantes para la construcción de la personalidad. Éstas están muy unidas a los aspectos biológicos y darán la base para los futuros aprendizajes a lo largo de la vida.

No obstante, la personalidad y los trastornos son susceptibles de cambiar.

Personalidad normal y anormal

La normalidad o anormalidad de la personalidad no se pueden considerar como categorías diferentes, es mejor considerar como un continuum que va desde una personalidad saludable a otra que no lo es. Se puede considerar que un individuo tiene una personalidad saludable cuando:

1. Se tiene capacidad para adaptarse al ambiente.
2. La percepción de uno o del ambiente es constructiva.
3. Los patrones de conducta son saludables.

Y se puede considerar que un individuo tiene una personalidad anormal y no saludable cuando:

1. El individuo es inflexible y poco adaptativo.

2. La percepción de uno mismo o del entorno son negativas y frustrantes.
3. Los patrones de conducta del individuo tienen efectos negativos para la salud.

Estos rasgos son los propios de los denominados trastornos de personalidad.

En el esquema que sigue se muestran los tipos de personalidad considerados normales que en la medida en que se van haciendo desadaptativos, negativos e insalubres darán lugar al correspondiente trastorno de personalidad.

Los tipos de personalidad son situados dentro de dos ejes: el que se refiere al tipo de vinculación establecido con los cuidadores en la etapa infantil, más dependiente o más autónomo, y el que se refiere a la expresividad emocional del individuo.

Psicología aplicada: definición y objetivos

La psicología aplicada consiste en la utilización de los conocimientos obtenidos y los métodos desarrollados por la psicología básica con el objetivo de resolver problemas cotidianos, aumentar la calidad de vida o hacer que los grupos de personas funcionen de forma más adecuada.

Si bien la psicología aplicada es una disciplina muy amplia, podemos decir que este concepto se refiere a la vertiente práctica de la psicología. A diferencia de la psicología aplicada, la ciencia psicológica en general no se ocupa necesariamente de la intervención sino que estudia la conducta y los procesos mentales.

Así, mientras que la psicología básica incluye disciplinas como la psicología social, la experimental, la evolucionista o la del desarrollo, la psicología aplicada pone en práctica los conocimientos obtenidos por las ramas mencionadas, como sucede en los casos de la [psicología clínica](#), la [educativa](#) o la de los [recursos humanos](#).

Münsterberg y la fundación de esta disciplina

Se considera que el principal pionero de la psicología aplicada fue el psicofisiólogo alemán Hugo Münsterberg. Tras estudiar con [Wilhelm Wundt](#) y fundar un

laboratorio psicológico en Freiburg, Münsterberg conoció a **William James**, que lo invitó a trabajar en la universidad de Harvard. Fue en Estados Unidos donde obtuvo más reconocimiento y fama.

¿Qué es un tratamiento psicológico?

Un tratamiento psicológico es una intervención profesional, basada en técnicas psicológicas, en un contexto clínico (Centro de Salud Mental, Hospital, consulta privada, Asociaciones de personas afectadas, etc.). En ella un especialista, habitualmente un psicólogo clínico, busca eliminar el sufrimiento de otra persona o enseñarle las habilidades adecuadas para hacer frente a los diversos problemas de la vida cotidiana. Ejemplos de esto son ayudar a una persona a superar su depresión o reducir sus obsesiones, trabajar con una familia con conflictos entre sus miembros para que sepan comunicarse mejor, o enseñar a un adolescente a relacionarse con otros compañeros de modo más sociable y menos agresivo. Un tratamiento psicológico implica, entre otras cosas, escuchar con atención lo que el paciente tiene que decir y buscar qué aspectos personales, sociales, familiares, etc., son responsables del problema. También supone informar al paciente sobre cómo puede resolver los problemas planteados y emplear técnicas psicológicas específicas tales como, por ejemplo, el entrenamiento en respiración o relajación, la resolución de problemas interpersonales, el cuestionamiento de creencias erróneas, el entrenamiento en habilidades sociales, etc. El empleo de fármacos no es parte del tratamiento psicológico, aunque pueden combinarse ambos tipos de terapia cuando se considera oportuno.

TIPOS DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

Los principales tratamientos psicológicos existentes en la actualidad son: la terapia cognitivo-conductual (basada en el modo de aprender nuevas formas de pensar, actuar y sentir), las psicoterapias psicoanalíticas y dinámicas (centradas en el estudio introspectivo del ser humano), las terapias de corte existencial-humanista (basadas en gran parte en la relación terapeuta-paciente) y las terapias sistémicas (que consideran los problemas de una persona como la expresión de que algo funciona mal en su sistema familiar o de pareja, lo que implica hacer cambios en dicho sistema).

¿QUIÉNES SON LOS PROFESIONALES CAPACITADOS PARA REALIZAR UN TRATAMIENTO PSICOLÓGICO?

Legalmente pueden realizar un tratamiento psicológico los psicólogos y los psiquiatras. Un psiquiatra es un médico que ha completado un periodo de entrenamiento en psiquiatría en centros asistenciales después de haber realizado la carrera de medicina. Los psiquiatras han sido entrenados en diagnóstico psiquiátrico y en la administración de psicofármacos, pero su preparación en la aplicación de principios y técnicas psicológicas es mucho menor que la de los psicólogos.

Un psicólogo ha realizado la carrera de psicología, por lo que tiene un mayor conocimiento de principios y técnicas psicológicas, aunque no está capacitado para administrar psicofármacos. Muchos psicólogos de los que se dedican al tratamiento

psicológico han realizado algún Máster o período de formación adicional una vez terminada la carrera, lo cual les proporciona un mejor nivel de preparación. Además, algunos psicólogos se han especializado en psicología clínica durante un periodo de entrenamiento en evaluación y tratamientos psicológicos en centros asistenciales. Estos psicólogos poseen el título de especialista en psicología clínica, título de especialista de igual grado y rango profesional y legal que el de psiquiatría, y tienen por lo tanto una mejor preparación y experiencia para aplicar tratamientos psicológicos.

El psiquiatra se ocupa, habitualmente, de diagnosticar y recetar un fármaco; y el psicólogo clínico, junto con el diagnóstico, busca analizar las dificultades específicas del paciente en su día a día y hace un plan ajustado a éstas para superarlas. Por último, el psiquiatra, habitualmente, se ocupa más de los trastornos mentales graves (psicosis, intentos de suicidio, depresiones graves, etc.), sobre todo en las fases agudas, y el psicólogo clínico de los trastornos mentales en general y de los problemas de adaptación y de las dificultades de relación.

PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Psicología Educativa

Cuando hablamos de Psicología Educativa hacemos referencia al ámbito en el cual el trabajo y rol del psicólogo como profesional es la intervención y reflexión sobre el comportamiento humano en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de personas, grupos e instituciones.

El psicólogo de la educación interviene en todos los procesos psicológicos que tienen que ver con el aprendizaje, desde las técnicas para mejorar el mismo (el aprendizaje) o las dificultades que no nos permiten adquirirlo de una forma adecuada, teniendo como fin el mejorar los procesos de aprendizaje.

Psicología organizacional

En la psicología organizacional el profesional está especializado en el comportamiento de las personas en el ámbito de las organizaciones, esto conlleva el estudio, diagnóstico, coordinación, intervención, gestión y control del comportamiento humano dentro de una organización, teniendo como objetivo principal fomentar el aprendizaje de los trabajadores, grupos y la empresa como un todo.

Estos dos campos aplicados de la psicología tienen bastantes cosas en común, empezando por que ambas fomentan el aprendizaje de personas y grupos mediante la motivación y la satisfacción. Para poder lograrlo se deben derribar las barreras psicológicas que impiden el desarrollo de la creatividad, facilitar la comprensión y realizar una evaluación referida a la valoración de las capacidades personales y grupales.

Es de suma importancia que el psicólogo educativo y el psicólogo organizacional utilicen estrategias que les permitan acercarse a las personas y grupos que pretenden ayudar.

Por ejemplo en la psicología organizacional, el psicólogo debe identificar la capacidad para aprender de aquellos que hacen parte de la organización y una de sus funciones es capacitar al personal como coaching supervisando cada una de sus acciones y movimientos dentro de la empresa u organización a la que hacen parte, de forma que acompañe e instruya a cada uno de ellos con la finalidad de lograr las metas propuestas.

En la psicología educativa, el psicólogo especializado debe supervisar a cada uno de sus estudiantes en el proceso de aprendizaje, a tal punto que se genere un estrecho lazo de comunicación entre el estudiante y el psicólogo educador. Teniendo en cuenta que cada persona maneja una forma distinta de aprender, llena de técnicas y dificultades diferentes en cada uno de los casos, el psicólogo debe adentrarse en los procesos de formación de los estudiantes, haciendo de guía, motivador, y facilitador.

El psicólogo educador debe promover la formación integral de sus estudiantes por lo cual es importante que realice una intervención para la mejora de las relaciones sociales y familiares, a su vez debe tener un enfoque preventivo, es

decir, realizar intervenciones en el desarrollo de programas específicos como: educación sexual, educación para la salud, educación afectiva y la prevención de las drogo- dependencias, entre otros proyectos ligados a la educación de valores y la educación no sexista.

CONCLUSION

Tanto la psicología organizacional como la psicología educativa requieren que se genere una estrecha relación entre los psicólogos especialistas y las personas a quienes tratan.

- El mejorar los procesos de aprendizaje es uno el objetivo principal en estos dos campos aplicados de la psicología.
- Buscan una formación y desarrollo integral de las personas y grupos a quienes asisten.

la personalidad nos enseña o nos dice desde que cuando tenemos la personalidad o a que edad o que etapa y la etapa que puedes tener la personalidad es a partir de la adolescencia ahí ya empieza tu con tu personalidad .

de igual manera sabemos con quien acudir si en dado caso este mal o enfermos psicológicamente ya sabemos con cual personal acudir inmediatamente...