



**Nombre de alumno: oseair ramos
castellanos**

**Nombre del profesor: Sandy
naxchiely molina**

Nombre del trabajo: ensayo

**Materia: introducción a la
psicología**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1

CONDUCTISMO

La psicología es una interdisciplina que se adapta a la mayor parte de nuestro contexto social y tiene una gran influencia. La psicología se funda formalmente con Wundt en Estados Unidos. Al tener una fuerte influencia surge una de las más importantes corrientes dentro de la Psicología en Europa con Iván Pavlov. Conocida como Conductismo en donde se demuestra en base a sus experimentos que el ser humano está condicionado por estímulo-respuesta.

Revetti, Yamileth. (2020) "A partir de sus estudios con perros describe el condicionamiento clásico". En el cual observo Pavlov como el perro salivaba ante la presencia del alimento pues ya había un condicionamiento previo. Este concepto es sumamente importante en el conductismo.

Torres, Arturo. (2020) “se desarrollaron las primeras intervenciones basadas en las técnicas de modificación de la conducta en seres humanos”. Esta conducta se basa dependiendo dependiendo del estímulo que reciba en este caso el perro. Torres, Arturo (2020) “cómo funciona el condicionamiento clásico primero hay que saber con qué estímulos se trabaja en él. Un estímulo incondicionado(es decir que no requiere aprendizaje para provocar respuesta) provoca una respuesta incondicionada en el caso de los perros, causa la salivación de forma espontánea”. Pavlov al ver tener esto trabaja con un estímulo neutro es decir un reforzamiento para que el condicionamiento ya sea una respuesta incondicionada. Aunque Pavlov no le interesaba el método de aprendizaje sino más bien la producción de saliva en perros. Podemos apreciar que el gran aporte de Pavlov sirvió para que más personas pudieran hacer una contribución a esta corriente psicológica, trabajos como el de Watson y Skinner pudieron reforzar estos experimentos.

Watson trajo esta corriente psicológica al occidente. Raffino, Estela (2020). “La observación y la modificación de la conducta era la vía de acceso al interior de la mente humana, y no al revés”. Es decir que la conducta aparte de ser predecible puede ser alterada o modificada. Estas deducciones fueron respaldadas con el experimento del pequeño Albert. El experimento constaba de inducir miedo al bebé llamado Albert mediante ruidos con una barra metálica y el enseñarle ratas blancas, ante el estímulo el pequeño Albert desarrolla una fobia impresionante no solo a las ratas blancas si no a conejos blancos, abrigos afelpados, focas, algodón. Este experimento fue muy controversial pues el experimento de Watson que realizo al lado de Rayner fue muy criticado y fue mal visto éticamente al inducir este tipo de medios o fobias. Al enterarse la universidad de la relación que sostenían ellos en el periodo del experimento fue un motivo más para acabar con estas dichas pruebas pues no se pudo quitar la fobia mediante los métodos que se usaron para poder comprobar o reforzar las pruebas que tenía Watson.

Peña, Bernardo (2019)“El conductismo supone un planteamiento consiste con la idea de la tábula rasa propuesta por Locke”. Lo que nos trata de explicar es que el ser humano es considerado una hoja en blanco en donde podemos absorber o determinar cualquier conducta pues es aprendida mediante nuestro contexto social y eso nos orilla a tener una postura ante diferentes situaciones. Posturas como las de Watson, se apoyan gracias a figuras importantes de la corriente empirista, ya que data que mediante las experiencias vividas podemos reaccionar ante diferentes situaciones pues este condicionamiento o conocimiento nos orilla a tener una respuesta incondicionada. Una vez más apoyando los estudios del fisiólogo ruso Pavlov. Trabajando una vez más con el condicionamiento clásico. Corbín, Armando (2020) “La psicología según Watson, solo tenía sentido a través de la conducta observable y medible. Es por esto que critico fuertemente Watson a Freud por la corriente famosa como el psicoanálisis, ya que afirmaba que no había lugar para la introspección y la conciencia. Popularizo esta corriente en base a sus investigaciones y sus experimentos fuertemente criticados.

Por otra parte Skinner propone el conductismo radical o condicionamiento operante. Pradas, Claudia (2018) "En este caso, la asociación no es entre un estímulo y un reflejo sino que se da entre un estímulo, una conducta y un refuerzo". Para poder llegar a esta conclusión, Skinner, inventó una "caja de condicionamiento operante" esta se crea a partir de generar e inducir un comportamiento mediante estímulos externos. El experimento consiste en meter a una rata dentro de una caja y dispensador de comida, al aprender la rata que si pulsaba el botón habría comida y había una respuesta o refuerzo positivo y un aprendizaje más rápido. Para poder dar otro refuerzo pero esta vez negativo, se le enseñaba la rata que si pulsaba el botón sería electrocutada, pues el piso donde estaba pasaba una corriente.

En estas investigaciones encontramos dos conceptos nuevos el refuerzo negativo y positivo. El refuerzo positivo se encarga de premiar y satisfacer necesidades, llegar también a un punto de comodidad o placer al terminar alguna acción. Lo podríamos situar con infantes al hacer alguna actividad de la casa o demostrar buena conducta se le llega a comprar un dulce o una cosa que le agrada al niño y este asocia que si hace algo bien recibirá un buen trato y premios. Mientras que el refuerzo negativo genera un dolor, incomodidad, estar descontento y este generalmente se usa como castigo. Retomando el ejemplo anterior del infante, si se llega a fallar alguna de las tareas pedidas o hay una conducta que necesita ser modificada, ahora el padre recurre ya sea mediante castigos o golpes (dependiendo del ambiente que se situó el padre y el infante), erradicar o eliminar este tipo de conductas a opinión del padre desagradable. Otros ejemplos claros que podrían centrarse en base al conductismo sería la religión pues en este se pondría plantear estímulo, conducta y refuerzo. Pues en este proceso de adoctrinamiento la religión al fomentar que las personas tengan una moral en base a sus creencias podría este tener como resultado un refuerzo ya sea positivo o negativo.

Esta teoría dio paso a la nueva terapia famosa Cognitivo-Conductual, una forma nueva que varios psicoterapeutas o terapeutas usan actualmente.

Aportes como los Watson, Pavlov, Skinner, fueron importantes para el conductismo para establecer diferentes metodologías en esta corriente otro representante de esta corriente psicológica es Thorndike en su ensayo de aprendizaje de ensayo por error. El famoso experimento de los gatos y la caja, donde se encerraba al gato en la caja y el tenía que descubrir que palanca o botón podría liberarlo, este experimento apoyó aún más las leyes de aprendizaje. Impulsó la teoría de aprendizaje de los animales ensayo por error. En base a este experimento.

En conclusión, esta escuela o corriente psicológica es sin duda una de las más fundamentales para la psicología. En ella se nos expone como el individuo puede reaccionar ante diversas actividades o situaciones y como se refuerza las conductas y en algunos casos se modifica dependiendo de los refuerzos que se le haga al individuo.

Briceño, Gabriel (2020) “La escuela del conductismo se desarrolló a partir de los diferentes estudios sobre el comportamiento animal”. Observamos como estas formas de aprendizaje, hacen similitud hacia los seres humanos, como tenemos un comportamiento en base a los estímulos que se nos muestra. La forma en la que los individuos podemos integrar nuevas conductas, predecir ciertas conductas en base a los condicionamientos presentados.

Podemos tener en cuenta que esta corriente la respalda un sinnúmero de investigaciones y experimentos que reflejan el resultado de la corriente. Abordada de manera distinta por cada figura, abriendo nuevos conceptos, formas de terapia u abordaje, en donde podemos ver que varios experimentos fueron criticados severamente para alcanzar el objetivo que trata de entablar esta corriente. Y en lo personal podemos partir mucho del contexto de nuestros pacientes para poder lograr entender su toma de decisiones, las reacciones que toma y podemos tratar y predecir la conducta de nuestros pacientes en base a esto. Podemos ver que la percepción de nuestros conductistas entiende el entorno de las personas como refuerzo y castigo. Niega la existencia de la mente. Y prioriza la conexión de estímulo, conducta y refuerzo. Pues objetiva que debe ser cuantificado y predecible.

Es fidedigna la información, todo lo que lo avala en esta corriente. Por eso encuentro a la corriente fundamental dentro de la licenciatura a pesar de que es objeto de varias críticas. Ha tenido una desenvolvura en Psicología y ha dado muchas herramientas de gran uso para los psicólogos.

Biografía

1. Briceño, G. (2020). “*Conductismo*”. Recuperado de: <https://www.euston96.com/conductismo/>
2. Francia, G. (2020). “*Qué es el conductismo en la psicología*” Recuperado de: <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-conductismo-en-la-psicologia-5238.html>
3. Revetti, Y. (2020). “*Conductismo, origen, características y autores*” Recuperado de: <https://menteplus.com/psicologia/conductismo>
4. Torres, A. (2020). “*Conductismo, historia, conceptos y autores principales*”. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/psicologia/conductismo>
5. Corbín, J. (2020). “*Iván Pávlov: biografía de este referente del conductismo*”. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/biografias/ivan-pavlov>

6. Raffino, M. (2020). "Conductismo". Recuperado de:
<https://concepto.de/conductismo/>
7. Rubio, N. (2020). "¿Qué fue el experimento del pequeño Albert?"
Recuperado de: <https://psicologiyamente.com/psicologia/experimento-pequeno-albert>
8. Corbín, J. (2020). "Jhon B. Watson: vida y obra del psicólogo conductista". Recuperado de:
<https://psicologiyamente.com/biografias/john-b-watson>
9. Paradas, C. (2020). "La teoría de B.F. Skinner: conductismo y condicionamiento operante". Recuperado de:
<https://www.psicologia-online.com/la-teoria-de-b-f-skinner-conductismo-y-condicionamiento-operante-4155.html>
10. Triglia, A. (2020) "La teoría de B.F. Skinner y el conductismo"
Recuperado de: <https://psicologiyamente.com/psicologia/teoria-bf-skinner-conductismo>
11. Torres, A. (2020). "Terapia Cognitivo-Conductual: ¿Qué es y en qué principios se basa?"
Recuperado de:
<https://psicologiyamente.com/clinica/terapia-cognitivo-conductual>