



Nombre del alumno: Daniela calderón Sánchez.

Nombre del profesor: Daniela Monserrat Méndez Guillen.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico.

Materia: Nutrición y actividades pediátricas.

Grado: séptimo cuatrimestre.

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 9 de septiembre del 2020.

CRECIMIENTO Y NUTRICIÓN.

CRECIMIENTO Y NUTRICIÓN.

- La alimentación de las mujeres embarazadas y los niños pequeños debe ser variada y nutritiva.

- Debe incluir nutrientes fundamentales.

- Proteínas.

Ayudan al crecimiento y aportan energía.

- Ácidos grasos esenciales.

- Vitamina A.

Para defender al organismo contra las enfermedades.

- Yodo.

Para el sano desarrollo del cerebro infantil.

- Hierro.

Para preservar las funciones mentales y físicas.

CRECIMIENTO HUMANO Y DESARROLLO.

- El crecimiento y el desarrollo es un fenómeno continuo que inicia en el momento de la concepción y culmina al final de la adolescencia.

Periodo durante el cual se alcanza la madurez en sus aspectos físicos, psicosocial y reproductivo.

- Los procesos de crecimiento y desarrollo son fenómenos simultáneos e interdependientes.

Amos procesos tienen características comunes, sin embargo presentan diferencias entre cada paciente, dadas por el carácter individual de crecimiento.

- La maduración somática, psicológica y social es lo que constituye el desarrollo del niño.

Para el estudio y seguimiento del crecimiento y desarrollo en un niño, se lo puede dividir en cuatro etapas:

- Lactancia.
- Preescolar.
- Escolares.
- Adolescencia.

- Crecimiento

Aumento en número y tamaño de las células (hiperplasia e hipertrofia) cambios en las dimensiones corporales y es un proceso cuantitativo.

- Desarrollo

Diferenciación progresiva de órganos y tejidos con adquisición y perfeccionamiento de sus funciones proceso cualitativo.

- Característica del crecimiento.

El crecimiento prenatal sigue una curva exponencial.

La curva de crecimiento se ve exponencialmente las primeras 20 semanas.

De manera sostenida hasta que se llegue a alcanzar los 50 cm.

- Maduración y Adaptación:

- Son los cambios físicos desde la concepción hasta la edad adulta en que alcanza máxima expresión.

- Período Embrionario:

Es considerado desde la primera a la octava semana del crecimiento.

Durante el cual el huevo fertilizado se diferencia en un organismo que tiene muchos de los rasgos anatómicos groseros del cuerpo humano.

- La etapa o fase prenatal.

- Primera de las etapas dentro del desarrollo del ser humano y precede a la infancia, también se le denomina fase de la vida intrauterina o etapa de desarrollo intrauterino.

- Transcurre desde la concepción o fecundación del nuevo ser (unión de las células sexuales femenina y masculina, el óvulo y el espermatozoide) hasta su nacimiento en el parto.

PERIODO GERMINAL ZIGOTICO.

- Se inicia en el momento de la concepción, cuando el espermatozoide fecundo al óvulo y se forma el huevo o cigoto (o cigoto).
- Neonatal o recién nacido: { Es un bebé que tiene 28 días o menos desde su nacimiento, bien sea por parto o por cesárea.
- Lactancia {
 - Lactante Menor: de los 28 días hasta los 12 meses.
 - Lactante Mayor: de los 12 meses hasta los 24 meses.} El período de lactante es la etapa del ciclo vital en que tienen los más grandes logros de crecimiento y desarrollo.

NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR (3 A 5 AÑOS).

- Desarrollo social y emocional {
 - Comparte juguetes.
 - Es capaz de seguir una serie de instrucciones simples.
 - Muestra cierta comprensión de lo que está bien y lo que está mal.}
- DESARROLLO FÍSICO

PATRONES DE CRECIMIENTO NORMAL.

Los patrones de crecimiento son el resultado de estudios poblacionales sobre el ritmo de crecimiento de los bebés y niños para los parámetros.

- Talla.
- Perímetro craneal.
- Peso.
- Índice de masa corporal.

NEURODESARROLLO NORMAL.

- Es un proceso continuo de adquisición de habilidades, capacidades, conocimientos, actitudes y funciones que se presentan a lo largo de la vida.
- Se manifiesta como cambios sistemáticos en el individuo a través. {
 - Conductas.
 - Sentimientos.
 - Pensamientos.
 - Expresiones verbales.}
- El desarrollo del sistema nervioso es un proceso complejo que tiene como resultado. {
 - La maduración de las estructuras.
 - La adquisición de habilidades.
 - La formación del individuo como persona única.}
- Las características del desarrollo neurológico normal en las diferentes áreas: motora gruesa y fina, lenguaje, sensorial y socialización. { Se acompaña también de una descripción de las principales alteraciones en el desarrollo.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0045-91782003000100009

Primaria., P. A. (Abril-Junio. de 2006-2007). *Los nuevos patrones de crecimiento infantil de la OMS*. Recuperado el Lunes. de Septiembre. de 2020., de Los nuevos patrones de crecimiento infantil de la OMS.: <https://www.redalyc.org/pdf/3666/366638696013.pdf>

Suárez, D. M. (2007). *Manual práctico de Nutrición en Pediatría*. Recuperado el Lunes. de Septiembre. de 2020, de Manual práctico de Nutrición en Pediatría.: https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/manual_nutricion.pdf