

MATERIA.

Nutrición y actividades pediátricas.

TRABAJO.

Cuadro sinóptico.

ALUMNA.

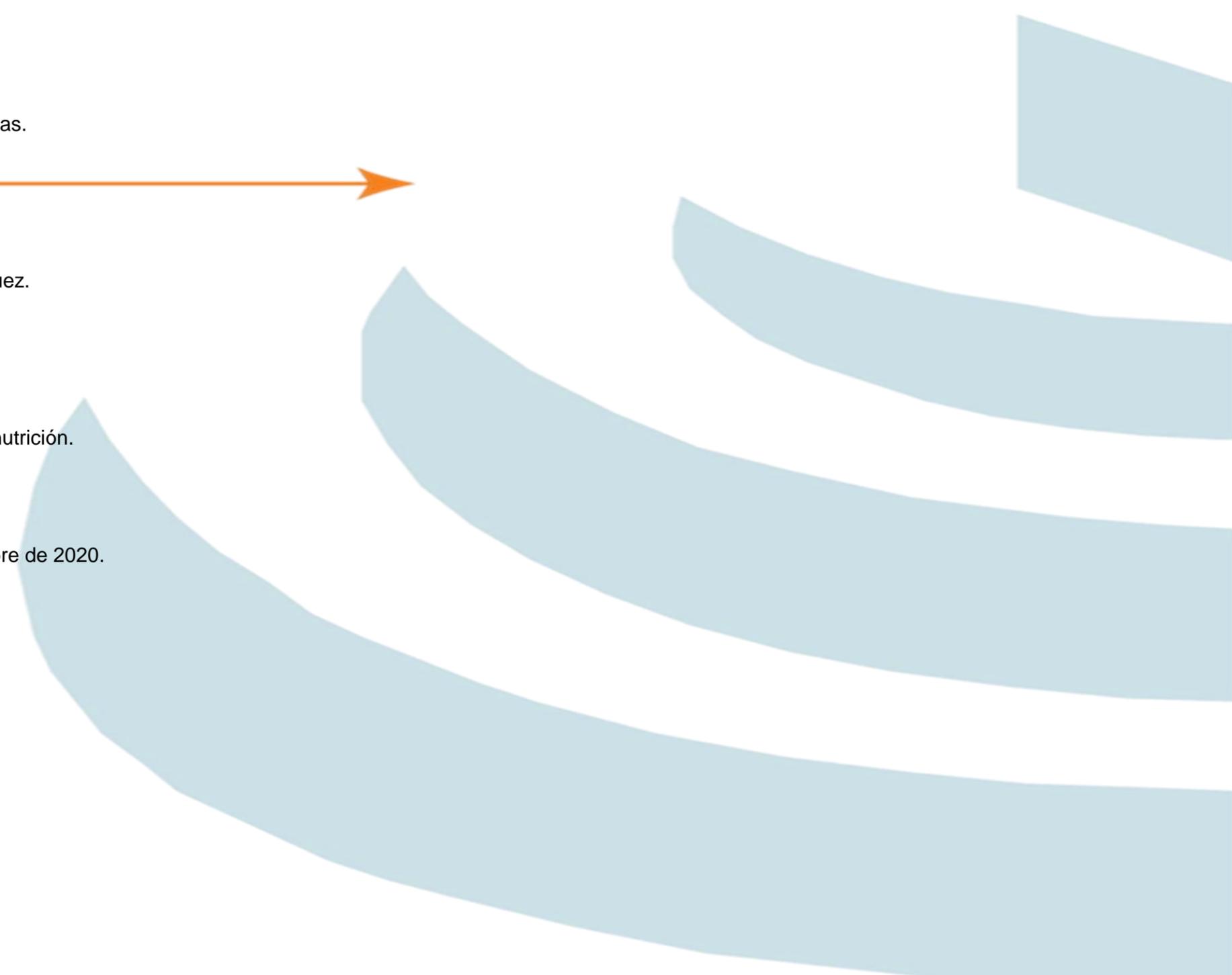
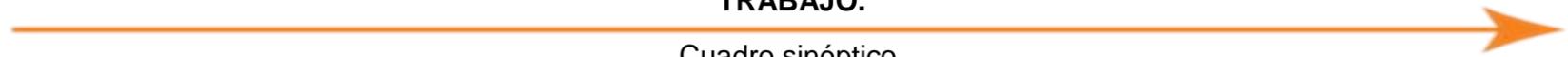
Perla de Belén Cáceres Rodríguez.

CATEDRÁTICO.

Daniela Rodríguez

7°cuatrimestre de la licenciatura en nutrición.

Comitán de Domínguez a 8 de septiembre de 2020.



CRECIMIENTO Y NUTRICIÓN

CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

Crecimiento: se refiere al aumento en el número y el tamaño de las células, cambios en dimensiones corporales.

Desarrollo: Es la diferenciación progresiva de órganos y tejidos, con adquisición y perfeccionamiento de sus funciones.

En muchas ocasiones nos referimos al término maduración y desarrollo de forma similar, no hay que olvidar que la maduración es el proceso genéticamente determinado, que implica la organización gradual de las estructuras neurales.

mientras que el desarrollo se refiere al incremento y perfeccionamiento de las habilidades funcionales.

Maduración y adaptación: Se refiere a cambios físicos desde la concepción, hasta la edad adulta.

Período embrionario: Considerado desde la primera a la octava semana de crecimiento.

Fase prenatal: Es la primera de las etapas. Se desarrolla en el vientre materno, desde la fecundación hasta el nacimiento.

Período germinal: Se inicia en el momento de la concepción, cuando el espermatozoide fecundo al óvulo y se forma el huevo o cigoto.

Neonatal: Bebé con 28 días o menos, desde su nacimiento. Durante los primeros 40 días, se pueden descubrir la mayoría de los defectos congénitos y genéticos.

No todas las anomalías genéticas se manifiestan en el momento, pero con el manejo adecuado, se puede prevenir y tratar.

Edad preescolar: A medida que el niño crezca y pase a esta edad, su mundo empezará a abrirse, será más independiente.

Desarrollo social y emocional: 1. Comparte juguetes. 2. Sigue instrucciones. 3. Comprende lo que está bien o mal. 4. Se compara con otros.

Desarrollo físico: tienen habilidades motrices fuertes y fluidas. Diferencia en estatura, peso y físico, deber ser capaces de usar oraciones simples, pero completas.

Adolescencia: Existen cambios psicológicos, sociales y sexuales, que impulsan a la pubertad. El cuerpo comienza a desarrollarse en todos los sentidos, hasta ser adulto joven.

PATRÓN DE CRECIMIENTO NORMAL.

Los patrones de crecimiento son el resultado de estudios poblacionales sobre el ritmo de crecimiento de los bebés y niños para los parámetros de la talla, el peso, el perímetro craneal y el índice de masa corporal en los distintos países del mundo.

Al nacer mide 50 cm. Con variación normal más o menos de 2 cm.

surge el crecimiento trimestral y la talla final aproximada: 1er trimestre 9cm la talla 59cm, 2do trimestre 7cm y la talla 66cm, 3er trimestre 5cm y talla 71 cm y por último el 4to trimestre 3 cm con una talla de 74cm.

En el segundo año de vida mide 12 cm y aproximadamente 86cm, en el 3er año de vida 8 cm y 96cm; 4to año de vida 8cm y 102 cm aproximadamente y de los 5 a los 12 años 5 a 6 cm.

Perímetro cefálico: Es la medición del perímetro de la cabeza de un niño en su parte más grande. Se mide la distancia que va desde la parte por encima de las cejas y de las orejas y alrededor de la parte posterior de la cabeza.

El crecimiento es rápido que aumenta 1.5 cm/mes en los primeros 6 meses solo son 0.5 cm/mes el cierre de las suturas craneales y la frontera posterior sucede a los 3 meses.

La medición del perímetro cefálico es una parte importante del control de rutina del niño sano. Durante el control del niño sano, un cambio del crecimiento normal del cabeza esperado puede alertar al proveedor de atención médica sobre un posible problema.

NEURO DESARROLLO NORMAL.

El desarrollo psicomotor implica los cambios en las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales del niño, desde el periodo fetal hasta la adolescencia.

Es un proceso continuo de adquisición de habilidades, capacidades, conocimientos, actitudes y funciones.

Se manifiesta como cambios sistemáticos en la persona, a través de sus conductas, pensamientos, sentimientos y expresiones verbales.

El desarrollo del sistema nervioso es un proceso complejo que tiene como resultado la maduración de las estructuras, la adquisición de habilidades y, la formación del individuo como persona única.

El objetivo es reforzar el conocimiento en esta área, de la evaluación del niño menor de cinco años, para poder detectar problemas con antelación para su intervención oportuna.

la nutrición de calidad y la lactancia materna muestran una gran influencia clave para el desarrollo y resultados futuros de mejor productividad y calidad de vida.

muestran una asociación positiva de dosis respuesta, entre la lactancia materna y el cociente intelectual, los logros educativos e ingresos a los 30 años.

Bibliografía

Andres, D. G. (Noviembre de 2015). *Pediatría integral*. Obtenido de <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2015-11/desarrollo-neurologico-normal-del-nino/#:~:text=El%20desarrollo%20psicomotor%20implica,primeros%20dos%20años%20de%20vida>.

medlineplus. (25 de agosto de 2020). *medlineplus*.

Rodríguez, D. (2020). Nutrición y actividades pediátricas. . Comitán de Domínguez.