



Nombre del alumno: Anzueto Reyes Salma Berenice

Nombre del profesor: Aldo Irecta

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Estadística inferencial en nutrición

Grado: 4° cuatrimestre

Grupo: LNU17EMC0119-A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de noviembre 2020

# Prueba entre proporciones: Muestras grandes

## Prueba de dos colas (bilateral)

Los pasos de este  
procedimiento son:

**1° paso**

Establecemos

Las hipótesis,  
tipo de prueba

**2° paso**

Se selecciona el

Tipo de  
distribución

O también se selecciona

El estadístico a  
contrastar la prueba

**3° paso**

Establecemos el

Nivel de  
significación

Y también el

Tipo de error  
a cometer

**4° paso**

Es la definición de la

Región de  
aceptación  
o rechazo

En este caso

Es bilateral

**5° paso**

Se calcula el

Error estándar de la  
diferencia entre  
proporciones

## Prueba de una cola (unilateral)

Los pasos de este  
procedimiento son:

**1° paso**

Establecemos las

Hipótesis, tipo  
de prueba

Con atención a las

Referencias sobre una  
proporción  $>$  ó  $<$

**2° paso**

Seleccionar el

Tipo de  
distribución a usar

O el

Estadístico a  
contrastar en  
la prueba

**3° paso**

Establecemos el

Nivel de  
significación

Y tipo de

Error a  
cometer

**4° paso**

Definición de la

Región de  
aceptación  
o rechazo

En este caso

Es unilateral

**5° paso**

Calculo del

Error estándar  
estimado de la  
diferencia entre  
proporciones

Para ello se necesita

Calcular la  
proporción global  
estimada de éxito

Luego proceder a

Estandarizar las  
proporciones de  
muestra (  $p_1 - p_2$  )

## **Bibliografía**

Irecta A. (S. F.). *Contraste de hipótesis*. Recuperado de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/2d2eb390e048b5ae87f51e45890ae5b0.pdf>