



**Nombre de alumno: julio Antonio Fischer Borjas**

**Nombre del profesor: juan Manuel Jaime**

**Nombre del trabajo: Weekly Activity #1 Unit 3**

**Materia: ingles**

**Grado: primero**

**Grupo:**

VOCABULARY - Clothes

### CLOTHES FOR WORK



### CLOTHES FOR LEISURE



**Exercise 1.** Translate to spanish the vocabulary above – Traduce al español el vocabulario de arriba.

- 1. tie-corbata
- 2. shirt-camisa
- 3. coat-abrigo
- 4. belt-cinturon
- 5. jacket-chamarra chaqueta
- 6. pants-pantalones
- 7. suit-traje
- 8. shoes-zapatos
- 9. raincoat-impermeable
- 10. dress-vestido
- 11. high heels-zapatillas

- 1.hat-sombrero
- 2.sweatewr-sueter
- 3.gloves-guantes
- 4.boots-botas
- 5.jeans-pantalon de mezclilla
- 6.cap-gorra
- 7.socks-calcetines
- 8.sneakers-tenis
- 9.pyjamas-piyamas
- 10.swimsuit-traje de baño
- 11.

**Exercise 2.** Complete the chart with the vocabulary above – Completa la tabla con el vocabulario de arriba.

Clothes for warm weather (Ropa para clima calido)	Clothes for warm weather (Ropa para clima frio)
Dress, .... tie, shirt , belt, pants, suit, shoes,	Hat, ....
<b>Dress, skirt, cap, sneakrs, swimsuit</b>	<b>Coat, jacket, raincont, hat, sweatewr</b>
	<b>Gloves, socks, pijamas, boots</b>

## Colors

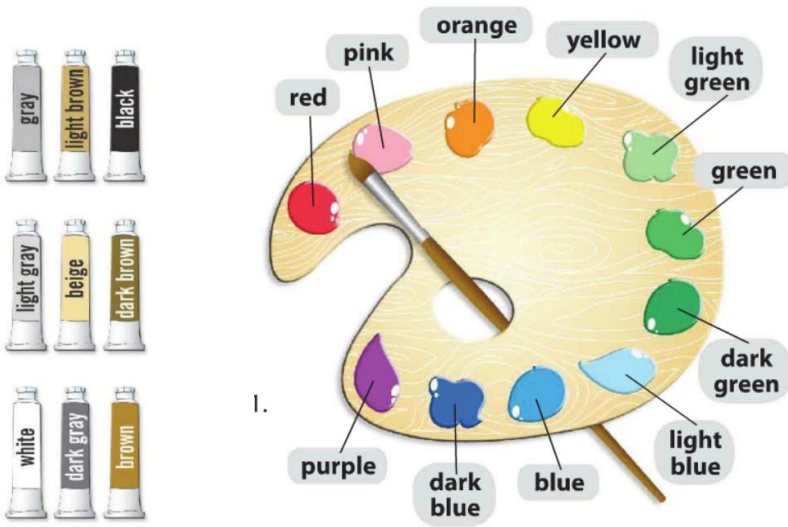
Los colores /The colors son parte fundamental del vocabulario en inglés porque nos permiten describir todo lo que vemos, como el cielo o un delicioso helado.

### ¿Cómo nombrar las tonalidades en los colores?

Cada vez que hagas referencia a un tono claro sobre algún color, puedes hacer uso de la palabra light, que significa claro, en español. Por ejemplo:

My favorite color is light blue, like the sky in the morning.

Mi color favorito es el azul claro, como el cielo en la mañana.



Azul	Blue
Rosa	Pink
Amarillo	Yellow
Morado	Purple
Rojo	Red
Verde	Green
Naranja	Orange
Blanco	White
Gris	Gray
Negro	Black

## Grammar – Possessives

Possessives

<p style="text-align: center; color: #ff9933; font-weight: bold;">Adjectives</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">my your her our their</p> <p>These are <b>his</b> socks.</p>	<p style="text-align: center; color: #ff9933; font-weight: bold;">Pronouns</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">mine yours his hers ours theirs</p> <p>These socks are <b>his</b>.</p>	<p style="text-align: center; color: #ff9933; font-weight: bold;">Names</p> <p><b>Pat's</b> blouse /s/ <b>Julie's</b> jeans /z/ <b>Rex's</b> T-shirt /ɪz/</p> <p><b>Whose</b> blouse is this? It's <b>Pat's</b>. <b>Whose</b> jeans are these? They're <b>Julie's</b>.</p>
---	---	--

Los posesivos se clasifican en dos tipos según su función en la oración.

### 1. Possessive Adjectives

Gramaticalmente funciona como un artículo determinativo del sustantivo al que acompaña, por lo tanto, siempre va antes del objeto.

Ejemplos:

**My** car is blue. (Mi coche es azul.)

**His** house is big. (Su casa es grande.)

Possessive Adjectives (En función de artículo determinativo del sujeto)	Ejemplo
<b>my</b> <i>mi(s)</i>	This is <b>my</b> house. <i>Ésta es mi casa.</i>
<b>your</b> <i>tu(s), de ti / su(s), de usted</i>	This is <b>your</b> book. <i>Éste es tu libro. / Éste es su libro.</i>

<b>his</b> <i>su(s), de él</i>	- This is <b>his</b> bicycle. - <i>Ésta es su bicicleta.</i>
<b>her</b> <i>su(s), de ella</i>	- This is <b>her</b> dress. - <i>Éste es su vestido.</i>
<b>its</b> <i>su(s)</i>	- The dog doesn't like to be on <b>its own</b> . - <i>El perro no le gusta estar solo.</i>
<b>our</b> <i>nuestro(s), de nosotros</i>	- These are <b>our</b> suitcases. - <i>Éstas son nuestras maletas.</i>
<b>your</b> <i>vuestro(s) / su(s), de ustedes</i>	- These are <b>your</b> seats. - <i>Éstos son vuestros asientos. / Éstos son sus asientos.</i>
<b>their</b> <i>su(s), de ellos</i>	- These are <b>their</b> books. - <i>Éstos son sus libros.</i>

**Nota:** Sólo utilizamos el pronombre posesivo “**its**” con el adjetivo “**own**”.

### 1. Possessive Pronoun

Gramaticalmente funciona como un pronombre en función de complemento directo. Siempre va al final de la oración.

Ejemplos:

The blue car is **mine**. (El coche azul es mío.)

The big house is **his**. (La casa grande es suya.)

Pronombres posesivos (en función de pronombre)	Ejemplo
<b>mine</b> <i>mío(s)</i>	- This book is <b>mine</b> . - <i>Este libro es mío.</i>
<b>yours</b> <i>tuyo(s) / suyo(s)</i>	- Is this book <b>yours</b> ? - <i>¿Este libro es tuyo? / ¿Este libro es suyo?</i>
<b>his</b> <i>suyo(s)</i>	- This bicycle is <b>his</b> . - <i>Esta bicicleta es de él.</i>
<b>hers</b> <i>suyo(s)</i>	- The dress is <b>hers</b> . - <i>El vestido es de ella.</i>
<b>its</b> <i>su(s)</i>	- The house is <b>its</b> (the cat's). - <i>La casa es suya (del gato).</i>
<b>ours</b> <i>nuestro(s)</i>	- The suitcases are <b>ours</b> . - <i>Las maletas son nuestras.</i>

<b>yours</b> <i>vuestro(s) / suyo(s)</i>	These seats are <b>yours</b> . <i>Estos asientos son vuestros. / Estos asientos son suyos.</i>
<b>theirs</b> <i>suyo(s)</i>	This pencil is <b>theirs</b> . <i>Este lápiz es de ellos.</i>

**Exercise 2.** Complete the conversation – Completa la conversación, revisa el ejemplo.

### 1 Possessives

- ▶ The noun comes after a possessive adjective: This is **my** T-shirt.
- ▶ Don't include the noun after a possessive pronoun: This T-shirt is **mine**.
- ▶ *Whose* can be used with singular and plural nouns: **Whose** bag is this? **Whose** keys are these?

Complete the conversations. Use the words in the boxes. There are two extra words in each box.

his   mine   my   your   yours   ✓ whose

1. A: *Whose* jacket is this? Is it **his**, Phil?  
 B: No, it's not **mine**. Ask Nick. I think it's **my**.

her   our   ours   your   yours

2. A: These aren't **your** books. Are they **yours**?  
 B: No, they're not **our**. Maybe they're Young-min's.

her   hers   their   theirs   whose

3. A: **her** sweaters are these? Are they Julie's?  
 B: No, they're not **their** sweaters. But these shorts are **theirs**.

**Exercise 3.** Complete the conversation – Completa la conversación, revisa el ejemplo.

1. A: Hey! These aren't .....**our**..... (our / ours) clothes!  
B: You're right. ....**our**..... (Our / Ours) are over there.
2. A: These aren't ....**mine**..... (my / mine) gloves. Are they ...**yours**..... (your / yours)?  
B: No, they're not .....**my**..... (my / mine). Ask Sally. Maybe they're .....**hers**..... (her / hers).
3. A: ....**whose**..... (Whose / Yours) T-shirts are these? Are they Julie's and Pat's?  
B: No, they're not .....**their**..... (their / theirs) T-shirts. But these socks are .....**theirs**..... (their / theirs). And these shorts are .....**your**..... (your / yours).

**Exercise 4.** Select the correct answer.

This car is his\_\_\_\_ car. This car is his.

- a) he
- b) her
- c) his
- d) hers

This house is our house. This house is \_ours\_\_\_\_.

- a) our
- b) ours
- c) we
- d) its

This hat is my hat. This hat is \_\_\_me\_\_.

- a) I
- b) me
- c) mine
- d) its

This is your bike. This bike is \_\_\_yours\_\_\_\_.

- a) you
- b) your
- c) yous
- d) yours

This is \_\_her\_\_ dog. This dog is hers.

- a) her
- b) his
- c) hers
- d) she

These are \_\_their\_\_ children. These children are theirs.

- a) theirs
- b) them
- c) they
- d) their