



**Nombre de alumno: Elisa Fernanda  
Navarro Arizmendi**

**Nombre del profesor: Mr. Juan Manuel  
JAIME**

**Nombre del trabajo: Weekly Activity #2 Unit 1**

**Materia: Ingles**

**Grado: 1°**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: LNU**

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – VERB TO BE

El verbo 'To be' tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles "ser" y "estar". Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
<b>I am (I'm)</b> <i>soy, estoy</i>	<b>I am not (I'm not)</b> <i>no soy, no estoy</i>	<b>am I?</b> <i>¿soy yo?, ¿estoy yo?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>eres, estás</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>no eres, no estás</i>	<b>are you?</b> <i>¿eres tú?, ¿estás tú?</i>
<b>he is (he's)</b> <i>él es, está</i>	<b>he is not (he's not)</b> <i>él no es, no está</i>	<b>is he?</b> <i>¿es él?, ¿está él?</i>
<b>we are (we're)</b> <i>somos, estamos</i>	<b>we are not (we're not)</b> <i>no somos, no estamos</i>	<b>are we?</b> <i>¿somos?, ¿estamos?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>ustedes son, están</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>ustedes no son, no están</i>	<b>are you?</b> <i>¿son, están ustedes?</i>
<b>they are (they're)</b> <i>ellos son, están</i>	<b>they are not (they're not)</b> <i>ellos no son, no están</i>	<b>are they?</b> <i>¿son, están ellos?</i>

### The verb be

**I'm** Jennifer Miller.

**You're** in my class.

**She's** in our class. (**Jennifer is** in our class.)

**He's** over there. (**Steven is** over there.)

**It's** Miller. (**My last name is** Miller.)

**Are you** Steven Carson?

Yes, **I am**.

No, **I'm not**.

How **are you**?

**I'm** fine.

**I'm** = I am

**You're** = You are

**He's** = He is

**She's** = She is

**It's** = It is

**Summary** – Resumen del uso del verbo “to be” en oraciones positivas, negativas e interrogativas

Sentences with The <b>Verb to Be</b> in Simple Present				
	Structure	Examples		
		For “I” use ‘ <b>am</b> ’	For “He, She, It” use ‘ <b>is</b> ’	For “You, We, They” use ‘ <b>are</b> ’
<b>Affirmative</b> (+)	☺ Verb to be + (am / is / are) + C	I <b>am</b> Mexican I’ <b>m</b> from Mexico	He <b>is</b> Korean He’ <b>s</b> from Korea	They <b>are</b> New Zealanders They’ <b>re</b> from New Zealand
<b>Negative</b> (-)	☺ Verb to be + (am / is / are) + <b>not</b> + C	I <b>am not</b> Canadian I’ <b>m not</b> from Canada	She <b>is not</b> Japanese She’ <b>s not</b> from Japan She <b>isn’t</b> Japanese	We <b>are not</b> Australians We’ <b>re not</b> from Australia We <b>aren’t</b> Australians
<b>Interrogative</b> (?)	Verb to be (am / is / are) + ☺ + C + ?	<b>Am</b> I American?	<b>Is</b> the panda from China? <b>Is</b> it Asian?	<b>Are</b> you European?

**Exercise 1.** Complete the conversation with the correct words in the parentheses – Completa la conversación con las palabras correctas dentro del parentesis.

David: Hello, Jennifer. How **are** (is / are) you?

Jennifer: **I’M** (She’s / I’m) fine, thanks.

**I’M** (I’m / It’s) sorry – what’s your name again?

David: **IT’S** (He’s / It’s) David – David Medina.

Jennifer: That’s right! David, this **IS** (is / am) Sarah Conner.

**SHE’S** (She’s / He’s) in our math class.

David: Hi, Sarah. **I’M** (I’m / It’s) nice to meet you.

Sarah: Hi, David. I think **YOU’RE** (you’re / I’m) in my English class, too.

David: Oh, right! Yes, I **AM** (are / am).

## 2 The verb *be*

- ▶ In questions, the *be* verb comes before the noun or pronoun: **Is he** your teacher?
- ▶ Don't use contractions in short answers with *Yes*: Are you in my class? Yes, **I am**. (NOT: ~~Yes, I'm.~~)

**Exercise 2.** Complete the conversation. Use the words in the box. – Completa la conversación usa las palabras dentro del recuadro.

am	I'm	it's	she's	
✓ are	I am	I'm not	you	you're

- A: Excuse me. .... **Are** ..... you Patty Wilson?  
B: No, **I'M NOT** ..... **SHE'S** ..... over there.  
A: OK. Thanks.
- A: Hi. Are **YOU** ..... Patty Wilson?  
C: Yes, **I AM** .....  
A: Oh, good. **I'M** ..... Sergio Baez. **YOU'RE** ..... in my English class.  
C: Yes, I **AM** ..... **IT'S** ..... nice to meet you, Sergio.

## CONVERSATION – READING (LECTURA)

Jennifer: Excuse me. Are you Steven Carson?

David: No, I'm not. He's over there.

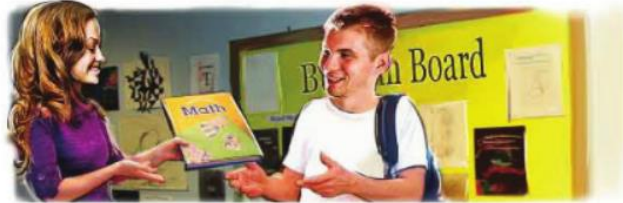
Jennifer: Oh, I'm sorry.



Jennifer: Steven? This is your book.

Steven: Oh, thank you. You're in my class, right?

Jennifer: Yes, I am. I'm Jennifer Miller.



Steven: Hey, David, this is Jennifer. She's in our math class.

David: Hi, Jennifer.

Jennifer: Hi, David. Nice to meet you.



**Exercise 3.** Translate the conversation above to Spanish. Traduce la conversación de arriba al español.

Translation:

Jennifer: Disculpa. ¿Eres Steven Carson?

David: No, no soy. Él está por allá.

Jennifer: oh, lo siento.

Jennifer: ¿Steven? Este es tu libro

Steven: Oh, gracias. ¿Tu estas en mi clase, cierto?

Jennifer.: Si. Soy Jennifer Miller

Steven: Hey, David, ella es Jennifer.

Ella esta en nuestra clase de matemáticas

David: Hola, Jennifer

Jennifer: Hola, David. Mucho gusto.

## GRAMMAR - Possessive adjectives (My, your, his, her, its, their and our).

Los adjetivos posesivos como su nombre lo indica son adjetivos que se usan para expresar posesión de un objeto, persona o lugar.

### My:

Esta palabra quiere decir en español **MI o MIS** (Tiene dos significados en español). Ejemplos:

My cousin is famous / Mi prima es famosa

My cousins are famous / Mis primas son famosas

### His:

Su significado es **SU o SUS DE EL**. La usamos normalmente cuando la persona que posee **es hombre**. También es posible usar esta palabra con animales machos, si sabemos que es un animal macho.

This is my Carl. His last name is Thompson / Este es Carl. Su apellido es Thompson

This is Mario. His Friends are boring / Este es Mario. Sus amigos son aburridos

I have a dog as a pet. His name is Ralph / Tengo un perro como mascota. Su nombre es Ralph

### Her:

Este posesivo también significa **SU o SUS DE ELLA**. La diferencia con el anterior es que HER expresa posesión **de una mujer** (niña, adolescente, anciana, etc.). Al igual que HIS se utiliza para animales, pero en este caso hembras.

I have an older sister. Her name is Angelica / Tengo una hermana mayor. Su nombre es Angélica

I have an older sister. Her Friends are intelligent / Tengo una hermana mayor. Sus amigas son inteligentes

I have a cat as a pet. Her name is Lupe / Tengo una gata como mascota. Su nombre es Lupe

### Its:

De igual manera que HIS y HER su significado es **SU o SUS DE ESTO**. Usamos ITS cuando la posesión **es para lugares, cosas o animales** (si no sabemos si es macho o hembra).

I live in Colombia. Its capital city is Bogota / Vivo en Colombia. Su capital es Bogotá

I have an old car. Its color is blue / Tengo un auto Viejo. Su color es azul

I saw a little bird. Its color was green and blue / Vi un pajarito. Su color era verde y azul

### **Our:**

Este adjetivo posesivo tiene 4 significados: **NUESTRO, NUESTRA, NUESTROS o NUESTRAS.**

Our president is on TV / Nuestro presidente está en televisión

Our favorite movie is Titanic / Nuestra película favorita es Titanic

Our friends came last night / Nuestros amigos vinieron anoche

### **Their:**

Este adjetivo posesivo también significa **SU o SUS DE ELLOS**, pero se usa cuando los que poseen son **ELLOS o ELLAS**. Es la forma plural de HIS, HER e ITS; por lo tanto, se usa para hombres, mujeres, lugares, cosas o animales en PLURAL. Oraciones de ejemplo de este posesivo:

I have two dogs. Their names are Lupe and Ralph / Tengo dos perros. Sus nombres son Lupe y Ralph

My parents are friendly. Their names are Charles and Rita / Mis padres son amigables. Sus nombres son Charles y Rita

### **Your:**

Tiene 4 posibles traducciones al español: **TU, TUS o SU, SUS (de usted o de ustedes).**

What is your name? / ¿Cuál es tu/su nombre?

What are your names? / ¿Cuáles son sus nombres?

I need your phone numbers / Necesito sus/tus números de teléfono

## Adjetivos Posesivos en inglés

<p><b>My:</b> Mi o mis</p>  <p>My car is small Mi auto es pequeño</p>	<p><b>Its:</b> Su o sus <small>(para animales, lugares o cosas)</small></p>  <p>Its name is Frank Su nombre es Frank</p>
<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus <small>→ (de usted o ustedes)</small></p>  <p>This is your cat Este es tu gato</p>	<p><b>Our:</b> Nuestro, Nuestra, Nuestros, Nuestras</p>  <p>Our team won Nuestro equipo ganó</p>
<p><b>His:</b> Su o sus <small>(para hombre)</small></p>  <p>His name is Mario Su nombre es Mario</p>	<p><b>Their:</b> Su o sus <small>(de ellos o de ellas)</small></p>  <p>Their house is big Su casa es grande</p>
<p><b>Her:</b> Su o sus <small>(para mujer)</small></p>  <p>Her eyes are black Sus ojos son negros</p>	<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus <small>→ (de usted o ustedes)</small></p>  <p>This is your cat Este es tu gato</p>

## GRAMMAR FOCUS

### My, your, his, her

What's **your** name?  
What's **his** name?  
What's **her** name?

**My** name is Taylor.  
**His** name is Michael.  
**Her** name is Jennifer.

What's = What is

**Exercise 4.** Complete the conversation. Use **my, your, his, or her.**





1. A: Hello. What's ..... **your** ..... name?  
B: Hi. .... **my** ..... name is Antonio.  
What's ..... **your** ..... name?  
A: ..... **My** ..... name is Nicole.

2. A: What's ..... **his** ..... name?  
B: ..... **His** ..... name is Michael.  
A: And what's ..... **her** ..... name?  
B: ..... **Her** ..... name is Jennifer.

1. A: Hello. .... **My** ..... name is Carlos.  
B: Hi, Carlos. What's ..... **your** ..... last name?  
A: It's Gonzales.  
B: How do you spell ..... **Your** ..... last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?  
A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what's ..... **his** ..... name?  
B: ..... **His** ..... name is Bill Powers. Nice to meet you.
2. A: What's Ms. Robinson's first name?  
B: ..... **Her** ..... first name is Katherine. .... **Her** ..... nickname is Katie.  
A: I'm sorry. What's ..... **Her** ..... first name again?  
B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?  
A: ..... **His** ..... first name is Peter.  
B: That's right. And ..... **His** ..... nickname is Pete.