



**Nombre de la alumna: Sarina López González.**

**Nombre del profesor: Daniela Monserrat Méndez Guillen.**

**Nombre del trabajo: Ensayo.**

**Materia: Alimentación Y Cultura.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 1° Cuatrimestre**

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2020.

## ALIMENTOS COMO FENONEMO CULTURAL

La idea principal se abarca desde la nutrición, que como bien esta es un proceso biológico la cual puede ser muy similar a las demás personas por tan solo emplear los alimentos en la vida cotidiana así como también traer esos productos a su hogar y poder condimentarlos de modo que ellos lo deseen, todo esto se refiere a un proceso cultural ya que de tal manera en que los alimentos existan muy variados la persona se dependerá en los alimentos que se tiene disponible y en la elección de la sociedad sobre qué hacer de ellos, sin embargo lo que un grupo de personas puede estar de acuerdo y considerar ciertos alimentos como saludables la otra puede considerar lo contrario de esta.

Mientras tanto la sociedad tiene su punto de vista, sus propias preferencias, sus rechazos, y sobre todo sus creencias en cada alimento, esto se proviene de forma que la persona tenga un alto desarrollo económico o un bajo desarrollo económico y porque se deja influenciar por malas informaciones o experiencia en la vida.

*Como menciona el autor (UNICAN, 2007) “la cultura o civilización en sentido etnográfico amplio, es ese todo complejo que incluye conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre en cuanto miembro de una sociedad”.*

Entonces se dice que la cultura es un conjunto de creencias, conocimiento y tradiciones que conforman un determinado grupo social.

La cultura contiene ciertas características de actividades mentales y sensibles en las personas estas son:

- ✓ Son considerados como normales o deseables: como su nombre lo dice consiste en cada uno de nosotros por el cual podemos ser auténticos en nuestra vida personal.
- ✓ Se encuentran más o menos formalizadas: se trata de la cultura que uno tiene ante la sociedad de tal manera que no puede respetar a los demás como en la forma que se expresa o en sus acciones y que no está bien visto.

- ✓ Son compartidas por una pluralidad de personas: este es un beneficio para la sociedad ya que la cultura se caracteriza por tener grupos de la misma cultura o diferente, en esto las personas no se sienten indiferentes y se pueden comunicarse entre ellos sin ningún problema de modo que ellos puedan ser parte de una sociedad.
- ✓ Son adquiridas y transmitidas: la cultura no puede ser hereditario, la cultura solo va marcando en generación a generación a través de las mismas experiencias personales.

Sus componentes de la cultura están formados por distintos conceptos que estos se encuentran de manera diaria en distintas situaciones:

- ✓ *Creencias*: es de cada uno de nosotros mismos en el que cada individuo se supone de su conocimiento o se basa en sus experiencias este puede transmitir a los demás.
- ✓ *Valores sociales*: se relaciona con la creencia por la razón de tener una ética personal ya que se emplea desde que somos muy pequeños hasta el momento en que nosotros nos podemos expresar, juzgar y actuar de manera en que estamos educados.
- ✓ *Hábitos alimentarios*: son reglas que emplea la comunidad en la forma de preparar y consumir los alimentos en la que no están conscientes que es lo que se comen.

La socialización son participaciones de las personas como, por ejemplo, hacer amistades, e interactuar con la sociedad de modo que pueda haber un intercambio de experiencias.

La socialización también se representa en contextos muy importantes como;

- ✓ *La familia*: es el principal agente de socialización, la principal transmisora de la cultura. En las familias se realiza el primer acercamiento al mundo exterior, y con la comida se transmite emociones, sentimientos (felicidad, seguridad o tensión), y actitudes vitales. Estos se mantendrán para toda la vida.
- ✓ *Los grupos de la edad*: estas son causados por las mismas personas que incitan a otros a consumir bebidas alcohólicas o a digerir comida rápida (chatarras).

✓ *La escuela:* este se emplea en la educación de la escuela desde que fuimos pequeños hasta la edad adulta te informan lo que es correcto y lo que no, pero se va modificando por la socialización.

✓ *Empresas:* el autor (UDS, 2020) dice que “una de sus mayores influencias en el ámbito de la alimentación es mediante los horarios laborales que imponen a sus empleados. Son horarios pensados en organizar de manera eficaz la producción, pero que condicionan el tiempo disponible para comer y, en consecuencia: donde, que, como y con quien se come”.

Por lo tanto, no solo las empresas se le dificulta la situación de no tener una organización por sus respectivos horarios de comida, sino que también todos alguna vez hemos tenido un mal control para consumir los alimentos de modo que se nos facilita llegar al punto de comprar alimentos ya hechos (comida rápida).

✓ *Medios de comunicación:* los medios de comunicación son de vital importancia siempre y cuando sepamos muy bien para que nos puede servir ya que día a día va cambiando para bien o para mal, estos medios de comunicación facilita a las personas, por ejemplo; la televisión este suele ser un factor que malgasta el tiempo porque a través de los comerciales emplean productos y marcas que se dice ser buenos para nuestra alimentación, pero más allá de eso solo se trata de una publicidad (marketing), y así convencer a las personas a comprarlo, por esa razón la mayoría dedica más tiempo en la televisión que en la escuela.

Existe una situación de seguridad alimentaria cuando algunas de las personas disponen en todo momento de acceder alimentos suficientes en su cuerpo, pero hay otras personas que tienen inseguridades alimentarias y no tienen los suficientes recursos económicos para implementarlo y se dejan llevar por las malas informaciones sociales quienes tienen diferentes hábitos en la comida. Todos estos factores existen en la vida que, así como son de principal importancia debemos implementarlo de manera adecuada.

## Bibliografía

*UDS.* (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE de 2020). Obtenido de  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/cd43ff17c5b860c72123e676d1e110d8.pdf>

*UNICAN.* (2007). Obtenido de  
[https://ocw.unican.es/pluginfile.php/2206/mod\\_resource/content/1/Tema2-antropologia.pdf](https://ocw.unican.es/pluginfile.php/2206/mod_resource/content/1/Tema2-antropologia.pdf)