



Nombre del alumno: Silvia Itzel
Calderón Pulido

Nombre del profesor: Daniela
Montserrat Méndez Guillen

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Alimentación y Cultura

Grado: Primer Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de Diciembre del 2020

CREENCIAS RELIGIOSAS Y CONSUMO DE ALIMENTOS

4.1. Hinduismo

Creencias Religiosas

Creencia en Brahma como dios supremo y la creencia en la reencarnación.

Alimentos que no deben consumirse.

- Carne
- Sangre
- Huevos
- Grasas Animales

4.2. Budismo

Creencias Religiosas

No plantea la existencia de un Dios o un creador específico, apunta al ascetismo y la contemplación.

Alimentos que no deben consumirse.

No comen ningún tipo de carne, lácteo o huevo. Esta religión evita el consumo de alimentos picantes (ajos, puerros, cebollas).

4.3. Cristianismo

Creencias Religiosas

Las creencias de los católicos aparecen resumidas en la oración de "El Credo".

Alimentos que no deben consumirse.

Para los católicos, no hay alimentos prohibidos. Jesucristo dijo que todos los alimentos eran buenos y que fueron creados por Dios para el servicio de las personas.

4.4. Islamismo

Creencias Religiosas

Establece como premisa fundamental (shahada) para sus creyentes que "No hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta."

Alimentos que no deben consumirse.

Los únicos alimentos explícitamente prohibidos en el Corán son: carne de animal ya muerto (carroña), la sangre, la carne de cerdo y la carne dedicada a cualquier otra deidad que no sea Allah.

4.5. Judaísmo

Creencias Religiosas

Aceptan a Jesús como el Mesías el enviado o ungido de Dios pero a diferencia de los cristianos, consideran que nunca vino a fundar una nueva religión

Alimentos que no deben consumirse.

El cerdo, la liebre, el tejón, el camello y varios animales más no cumplen ese requisito; por lo tanto, las reglas del Kashrut establecen que no se deben consumir las carnes de estos animales.

4.6. Educación para el Consumo

Se realizan estos programas con el fin de:

Evitar o promover ciertos alimentos o hábitos de consumo. Estos programas suelen destinarse a la población escolar.

Existen distintos recursos o medios para transmitir el mensaje e intervenir, pero hay que evitar en la medida de lo posible las charlas porque los escolares deben tener una actitud más activa en la actividad.

Algunos ejemplos interesantes son:

- Realización de talleres y actividades de cuentacuentos ("La cocina encuentada")
- Acudir a un espacio con material didáctico ("Delicatuz")

4.6.1. Planificación de programas

Los programas de ayuda alimentaria en México tienen el objetivo de:

Contribuir al desarrollo de las capacidades de los beneficiarios mejorando su nutrición.

Bibliografía:

UDS.2020. Alimentación y cultura Utilizado el 05 de
Diciembre del 2020.PDF

[URL:https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/
files/asignatura/cd43ff17c5b860c72123e676d1e110d8.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/cd43ff17c5b860c72123e676d1e110d8.pdf)