



**Nombre de alumno: Elisa Fernanda  
Navarro Arizmendi**

**Nombre del profesor: Daniela  
Montserrat Méndez Guillen**

**Nombre del trabajo: Perspectivas de  
investigación**

**Materia: Alimentación y cultura**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 1°**

**Grupo: LNU**

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Septiembre de 2020.

## El conocimiento de la realidad social

Todos vivimos inmersos en la realidad que nos rodea. Todos los días, aunque no nos demos cuenta tomamos decisiones en la que nos enfrentamos a diferentes situaciones en las que tenemos que tomar decisiones que pueden tener una consecuencia ya sea buena o mala a nuestra vida. Para tomar estas decisiones somos conscientes de que debemos conocer la realidad social.

Estos tres tipos de conocimientos (el conocimiento autoritario, el místico y el lógico-racional) fueron enunciados hace algún tiempo ya por Walter Wallace (1980). Cohen y Nagel (1971) afirman que la ciencia parte de un intento de buscar la verdad y adquirir conocimientos generales y sistemáticos sobre la realidad social. Aun así, los tres modos de conocimiento no son excluyentes entre sí, y además ninguno, por principio, nos garantiza al 100% alcanzar la verdad. El conocimiento lógico-racional, aunque no es infalible, se muestra sin duda la mejor forma de analizar la realidad social, y nos remite por lo tanto al concepto de ciencia y método científico.

La ciencia puede definirse como un conjunto de conocimiento sobre la realidad observable, obtenidos mediante el método científico. El método científico es un modo de resolver problemas siguiendo una forma de actuación que consiste, esencialmente, en observar, clasificar, demostrar e interpretar fenómenos, de manera que posibilite la predicción y la explicación de cuestiones significativas (González, 1997:13)

## Ciencia y sociedad

Podemos entender la ciencia como un conjunto de conocimientos sistematizados, sobre la realidad mensurable obtenidos a través de un método científico.

La ciencia no opera sobre el vacío. Tiene una función social. Depende de cómo responde a las siguientes preguntas el énfasis se deposita en una función o en otra. No es lo mismo limitarse a describir lo que sucede en un fenómeno social que indagar en torno a sus causas, o analizar su dinámica y su razón de ser.

## El método científico.

Es el conjunto de estrategias que usan los científicos para desarrollar su función, es decir, hacer ciencia. Sus objetivos son la comprensión de un fenómeno o problema en toda su amplitud y con la mayor profundidad posible, la explicación de dicho fenómeno a través del

análisis de los condicionantes o causas que lo determinan, la construcción de un conjunto de enunciados o ideas que, relacionados entre sí permitan reformular o añadir nuevos elementos al fenómeno.

Quizás la mejor formulación del funcionamiento del método científico es la que representó Walter Wallace en lo que se ha conocido como el "Círculo de Wallace. Wallace viene a proponer que existen básicamente dos formas de conocimiento científico que son complementarias, no incompatibles: el conocimiento deductivo y el conocimiento inductivo. El conocimiento deductivo parte de la teoría, de lo que ya se sabe y se ha escrito sobre un fenómeno social. El conocimiento inductivo se inicia con la observación de la realidad. Se recogen datos para posteriormente ver qué estructura subyace en ellos, lo que permite establecer lecturas generales de cómo funciona la realidad produciendo teoría contrastada.

Características del método científico:

- Es un método teórico en su origen y en su fin.
- Es empírico: su fuente de información y de respuesta a los problemas es la experiencia.
- Es a la vez inductivo y deductivo.
- Es crítico: se halla sujeto a revisión y los resultados no son nunca definitivo.
- Es circular: interacción continua entre experiencia y teoría.

La metodología:

Es el estudio del método científico, que pretende comprender el propio proceso de la investigación, no los hechos sociales que se pretenden investigar. Según Kaplan (1964) la finalidad de la metodología es —...ayudamos a comprender en los términos más amplios posibles no los productos de la investigación científica, sino el proceso mismo.

La investigación básicamente —es un proceso crítico por el cual se formulan preguntas y se intenta darles respuesta. (González, 1997).

La investigación social vendría definida como —todo tipo de actividad orientada a la obtención de conocimiento empírico-racional sobre las causas, la naturaleza y las consecuencias de la actividad socialll (Bericat, 1998)

Los tipos de investigación social son por su finalidad, por su profundidad, por su amplitud y por las fuentes que utilizan.

Por su FINALIDAD:

- Investigación básica: persigue el conocimiento y la comprensión de los fenómenos sociales. Se llama básica porque es fundamento para otras investigaciones.
- Investigación aplicada: busca mejorar y solucionar los problemas concretos de la sociedad.

Por su PROFUNDIDAD:

- Descriptivas: tiene como objeto central la medición precisa de una o más variables dependientes, en una población definida o en una muestra de una población
  - Explicativas: No solamente pretenden medir variables, sino las relaciones de influencia entre ellas.
- Exploratorias: Pueden tener carácter descriptivo o exploratorio, o ambos a la vez. Lo que les distingue de las anteriores es su carácter provisional, no definitivo, ya que sirven para realizar un primer acercamiento al tema o problema a investigar.
  - Predictivas: Identifican las relaciones que permiten especular acerca de una cosa sabiendo algo de otra
- Estudios de acción: Se trata de solucionar un problema de tipo social, político, de mercado, etc.
- Diacrónica: extiende su análisis a una sucesión de tiempos determinados. También se conoce como longitudinal.

Por su AMPLITUD:

- Microsociológicas: hacen referencia a grupos pequeños y medianos.
- Macrosociológicas: hacen referencia a macrogrupos o grupos muy numerosos.

Por las FUENTES que utilizan:

- Fuentes primarias: Investigaciones en las cuales los datos son de primera mano, es decir, recogidos para la investigación por aquellos que la efectúan.

- Fuentes secundarias: operan con datos y hechos recogidos por distintas personas y para otras investigaciones

- A los objetivos.

- A los recursos materiales, económicos y humanos.

- Al tiempo de realización.

El planteamiento de una investigación está sujeto a los objetivos, recursos materiales, económicos y humanos y al tiempo de realización.

Lo que determina el tema de investigación son las entidades convocantes o demandantes, comunidades científicas, el propio investigador, la sociedad y los grupos sociales.

Bibliografía: Antología Alimentación y Cultura UDS