



**Nombre de alumno (a): Silvia Itzel
Calderón Pulido**

**Nombre del profesor: Daniela
Montserrat Méndez Guillen**

**Nombre del trabajo: Ensayo acerca de
las “Perspectivas de Investigación
Social”**

Materia: Alimentación y Cultura

Grado: Primer cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de SEPTIEMBRE de 2020

Perspectivas de la Investigación Social

Para comenzar, la investigación social es el proceso por el cual se llega al conocimiento en el campo de la realidad social o investigación pura que permite diagnosticar problemas o necesidades sociales. En primer lugar, es sistemática, es decir, está basada en relaciones lógicas fiables y no únicamente en creencias personales.

La investigación social surge porque el ser humano siempre ha sentido curiosidad por el mundo que lo rodea y siempre se han preguntado el porqué de los fenómenos que llaman su atención. Para el ser humano la actividad de investigar es natural, como hemos visto en filosofía, la investigación como tal surge de la necesidad propia del hombre de preguntar ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Cuándo?, en fin de responder todos los cuestionamientos acerca de él, de su vida y de su medio. El ser humano siempre busca ampliar su conocimiento respecto al mundo que lo rodea, y en este proceso de búsqueda encuentra problemas, su deber es tratar de resolver el problema para salir de dudas. Los seres humanos desde que nacen y crecen a la edad en que razonan y son pensantes, les surgen muchas preguntas y curiosidad por el mundo que los rodea ya que los seres humanos siempre han sentido curiosidad y muchas veces se han preguntado por el porqué de las cosas. Es por eso que el objetivo de la investigación social es el de conocer la opinión del ciudadano en aspectos concretos de su entorno, hábitat y vida cotidiana, a fin de localizar necesidades, problemas, deficiencias y preferencias que puedan orientar hacia la acción.

Los sistemas sociales combinan la redundancia con la información, es decir que hay tres tipos de perspectivas las cuales son la perspectiva distributiva, (controla la redundancia), la perspectiva estructural (controla la información) y la perspectiva dialéctica (controla la resolución de las contradicciones entre redundancia e información).

La perspectiva distributiva permite decir de cosas o estructuras espacio-temporales translingüísticas (investigación de los hechos) por eso se le llama deíctica. Esta perspectiva tiene tres niveles que son: Nivel tecnológico (con que se hace), Nivel metodológico (como se investiga) y el Nivel epistemológico (para que, para quien). El nivel tecnológico tiene juegos de preguntas y respuestas las cuales se responden a través de técnicas cuantitativas las cuales son el cuestionario por muestreo, encuesta-censo y la entrevista cerrada. El Nivel metodológico es el nivel en el que se investiga, a través del análisis estadístico, el análisis busca operaciones con variables para la distribución de sujetos (las posibilidades de la estadística dictan las reglas y alcance del análisis). El Nivel epistemológico es el nivel donde estudia las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas.

La perspectiva estructural igual tiene los mismos niveles, en el nivel tecnológico se hacen los juegos de conversación abierta, tiene técnicas cualitativas que son las entrevistas semiestructuradas, abiertas en profundidad, individual o grupal. En el nivel metodológico se hace un análisis de discurso y de redes, el análisis busca la comprensión y explicación para revelar estructuras (la capacidad del investigador determina las reglas y alcance del análisis). En el nivel epistemológico, la información es analizada y utilizada por el investigador o la entidad demandante.

Y por último la perspectiva dialéctica, es la técnica que intenta descubrir la verdad mediante la confrontación de argumentos contrarios entre sí. En el nivel tecnológico, hace uso de juegos de socio praxis, técnicas de reflexión-acción: IAP, técnicas participativas de creatividad social. En el nivel metodológico se investiga a través del análisis performativo, el análisis busca facilitar la proposición e implicación; su principal reto es la construcción de información.

También existen las perspectivas cuantitativas que menciona que para la elección de una perspectiva para la investigación cuantitativa depende la estrategia que decida llevar a cabo la persona para realizar su investigación. La investigación social tiene una estructura son seis elementos, uno: definición del problema, dos: marco teórico, tres: objetivos y/o hipótesis, cuatro: diseño metodológico, cinco: trabajo de campo, y por último el número seis, análisis e interpretación de resultados. La pregunta inicial.... ¿por dónde comenzar una investigación social? Cualquier investigación comienza con una pregunta, una idea, con un interrogante acerca de algo que está aconteciendo, ha acontecido o creemos que acontecerá en la realidad social. Por ejemplo yo desde niña siempre me he preguntado ¿Cuál será el verdadero origen de la vida? Hay varias teorías acerca de esta pregunta, que básicamente dan respuestas. Las dos más mencionadas son la científica y la religiosa. La científica donde es explicada por Darwin, donde la vida surgió de la descendencia común a través de un patrón ramificado de evolución. La teoría religiosa explica que Dios creó la vida. Pero aún no se ha dado respuesta a cual de todas las teorías es la correcta.

Para concluir los seres humanos hacemos uso de la investigación social porque como seres humanos siempre sentimos curiosidad por todo lo que nos rodea y queremos una respuesta exacta al porqué de las cosas. Como las preguntas del existencialismo, realmente quienes somos.... Es una pregunta que todos los seres humanos nos hacemos algún día. Ese es el objetivo de la investigación social, tratar de dar una respuesta al porqué de los acontecimientos.

UDS.2020.PDF de Alimentación y Cultura. Utilizado el 10 de septiembre del 2020. PDF

URL:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/398e48f2631e97db14e474009623648f.pdf>