



Nombre del alumno (a): Felipe de Jesús López Avendaño.

Nombre del profesor: Daniela Monserrat Mendez.

Nombre del trabajo: Ensayo de las Perspectivas de la Investigación

Materia: Alimentación y cultura.

Grado: Primer Semestre.

Grupo: Nutrición.

Comitán de Domínguez Chiapas. 10/09/2020

INDICE.

Introducción.....3.

Desarrollo.....3 y 4

Perspectivas de la investigación.....4, 5 y 6 y 7

PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.....8 y 9.

Conclusión.....9.

Introducción.

Desde el principio de los tiempos, el hombre a desconocido varios factores que suceden a su alrededor por la falta de interés en la búsqueda de investigación, por lo tanto se a necesitado obtener mas conocimientos, incluso hoy en día hay muchas cosas que ni los científicos a logrado escudriñar para poder solventar situaciones encaminado al servicio de la Sociedad.

En la actualidad estamos viviendo en una situación en que las personas crean y descubren nueva información muy útil para la Sociedad cada vez mas rápido, las cuales an estado difundiendose dentro de los medios de comunicación, y gracias a ello nos hemos enriquecido de nuevos datos, ya que en el transcurso que van pasando los años, se a ampliado mucho las fuentes de investigación los cuales nos an podido ayudar a ampliar, indagar y reafirmar nuestros conocimientos hoy en día. Así mismo nos an aportado para realizar en los servicios profesionles,, científicos y tecnológicos.

Para poder llegar a conocer una información nueva, necesitamos un conocimiento previo sobre los métodos de investigación y los problemas que se an ido presentando hoy en día y finalmente para poder recolectar nueva información de manera mas professional y mas precisa.

En este trabajo expondré, los tipos y características de las perspectivas de inversión por lo que es importante saber, para poder diferenciarlos entre sí y tener mejores resultados al momento de recolectar información.

Desarrollo.

En los tiempos que estamos existen las herramientas y fuentes de investigación suficientes para poder recolectar abundante información, por lo que hoy en día investigadores nos an dado a conocer información valiosa para poder tener una mejor Certeza en la búsqueda de ella.

El aspecto más importante para poder tomar la decisión óptima es tener la información adecuada. Como todos los doctorandos, te encontrarás con varios temas éticos

relacionados con la investigación y el trabajo académico, ya que es de gran importancia hacer conciencia en la recolecta y publicación de información para que así sea más concreta.

Anteriormente, se acudía a las bibliotecas, se transcribían textos a mano, hoy con el uso de internet facilita la búsqueda de todo tipo de información, pero al mismo tiempo se convierte en el medio más común para copiar y pegar textos de notas periodísticas y hasta tesis, por lo que esto a largo plazo conyeva a que aumenten las personas a que lo hagan.

Eso solamente quiere decir que nos encontramos en una situación similar a la que se vivió en épocas antiguas, tenemos un amplio mundo para descubrir y desarrollar, pero el temor a lo desconocido, es decir, a la investigación por ello consider seguir ciertos pasos para desarrollar cualquier tipo de dato con los pasos adecuados.

Perspectivas de la investigación.

Para adentrarnos mas a dicho tema. El proceso de investigación es un proceso de producción de conocimiento, de saber (que articula práctica y teoría a través de la técnica).

Para poder adquirir un conocimiento a través del uso de las técnicas que se crean más acertadas en cada caso, debemos sepparar los pasos necesarios para ser así una buena investigación, se debe tener bien claro qué tipo de saber se pretende alcanzar, El conocimiento que se quiera generar require ineludiblemente el posicionamiento del investigador, Se debe de realizar un análisis del contexto en el que estén presents problemas sociales y acertar en el diagnóstico, quedando en este punto (descripción de la realidad social).

En la actualidad podemos encontrar tipos y características de prespectivas de investigación

Características.

Son: la distributiva, estructural y dialéctica.

La **Perspectiva Distributiva** se divide en 3 niveles, los cuales son:

1. Nivel Tecnológico
2. Nivel Metodológico.
3. Nivel Epistemológico.

1) **Nivel Tecnológico** (Como se hace).

Juego de preguntas- respuestas.

- **Técnicas cuantitativas:** Cuestionario por muestreo, encuesta- censo, entrevista cerrada.
- **Su unidad de análisis:** Sujetos + relaciones entre variables

2) **Nivel Metodológico** (Como se investiga).

Análisis estadístico

El análisis busca operaciones con variables para la distribución de sujetos (Las posibilidades de la estadística dictan las reglas y el alcance del análisis).

Principal requisito: Lograr validez y fiabilidad en el diseño de los instrumentos de medición.

3) **Nivel Epistemológico.** (Para que, para quien)

Asimetría.

Lo investigado como objetivo, reflexividad mínima del objeto.

La información es analizada y utilizada por el investigador o la entidad demandante.

El conocimiento está desligado y separado de la acción.

La **Perspectiva Estructural** se divide en 3 niveles, los cuales son:

1. Nivel Tecnológico
2. Nivel Metodológico.
3. Nivel Epistemológico.

1) Nivel Tecnológico (Como se hace).

Juegos de conversación abierta.

Técnicas cualitativas:

- Entrevistas semiestructuradas, abiertas en profundidad.
- Grupo de discusión.
- Técnicas biográficas.
- Análisis estructural.

Unidad de análisis: Sujetos + relaciones entre discursos.

2) Nivel Metodológico (Como se investiga).

Análisis bde discurso de redes (el habla es de comprensión)

El análisis busca la comprensión y explicación para revelar estructuras (la capacidad del investigador determina las reglas y alcance del análisis)

Principal condición: Generalización interpretativa de los resultados.

3) Nivel Epistemológico (Para que, para quién).

Simetría tática / asimetría real y estratégica.

Lo investigado como objeto (al que se le pide que hable)

La información es analizada y utilizada por el investigador o la entidad demandante.

El conocimiento está desligado y separado de la acción.

La Perspectiva Dialéctica se divide en 3 niveles, los cuales son:

1. Nivel Tecnológico.
2. Nivel Metodológico.
3. Nivel Epistemológico.

1) Nivel Tecnológico (Como se hace).

Juegos de sociopraxis

Técnicas de reflexión-acción:

- IAP.
- Técnicas participativas de creatividad social. (DAFO, sociograma, flujograma, etc.)

Unidad de análisis: Actores y su definición de la realidad + relaciones entre posicionamientos + elementos de cambio.

2) Nivel Metodológico (Como se investiga).

Análisis performativo (el propio análisis ya instituye la acción)

El análisis busca facilitar la proposición e implicación (la hetero-reflexividad y alcance del análisis)

Principal reto: Construcción de información con capacidad transformadora de forma participada.

3) Nivel Epistemológico).

Asimetría táctica/ simetría estratégica

Lo investigado como sujeto actuante reflexividad máxima del objeto.

El conocimiento es sistematizado por el investigador y apropiado por los sujetos

El conocimiento está ligado a la intervención.

PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.

- La elección de una perspectiva para la investigación cuantitativa depende la estrategia que decida llevar acabo el estudiante para realizar su investigación.
- La perspectiva exploratoria, descriptiva, correlativa y explicativa, se complementan unas con otras, por que todas revelan el proceso secuencial del conocimiento científico.

-Perspectiva exploratoria:

Esta se emplea cuando la intención es abordar un asunto que no se ha estudiado antes o del que se conoce muy poco y, por lo tanto, se tienen muchas dudas sobre el. Los estudios exploratorios permiten que el investigador pueda aprovechar la novedad de un tema y lograr avances significativos a nivel de conocimiento científico y académico.

-Perspectiva Descriptiva:

Son estudios que se enfocan en describir los rangos particulares del problema de investigación.

El enfoque se orienta a recolectar datos pertinentes sobre el etema de studio, pero el trabajo no contempla la relación de esos datos entre sí o la emission de juicios personales sobre ellos.

-Pespectiva Correlativa:

- Es un enfoque asociativo de las variables para tartar de predecir su influencia en una situación dada.
- Este tipo de enfoque también es determinativo, pues las variables o conceptos a estudiar son restrictivos a un fenómeno correcto.

-Perspectiva Explicativa

: Bajo esta perspectiva los estudios buscan hallar las causas de un fenómeno. Por su condición, la perspectiva explicativa es mucho más compleja en su estructura, pero, al mismo tiempo mucho más fructífera en su alcance y proyección.

Conclusión.

De acuerdo con los acontecimientos ya antes mencionados, tener la información adecuada para distinguir los tipos y características de perspectivas de investigación, es importante saber ciertos procedimientos para entender situaciones en las que podemos necesitar de ello, de igual forma nos ayudaría en el desarrollo de las capacidades intelectuales de la recolección de información y tener una visión más amplia para resolver los problemas que se presenten.