



**Nombre de alumno: julio Antonio  
Fischer Borjas**

**Nombre del profesor: Daniela  
Montserrat Méndez**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Materia: alimentación y cultura**

**Grado: 1er cuatrimestre**

**Grupo:**

PASIÓN POR EDUCAR

## **INTRODUCCION.**

***la cultura es un todo complejo que incluye los conocimientos, las creencias, el arte, la moral, las leyes, las costumbres y otras capacidades adquiridas por el hombre como miembro de la sociedad".***

**La cultura es toda creación del hombre, resultado de la invención social, transmitida y conservada a través de la comunicación y el lenguaje. Es todo aquello que ha sido aprendido y producido a partir de las relaciones sociales, es decir, son las ideas, valores, creencias de una sociedad que se heredan y se transmiten de generación en generación.**

***La socialización*, es un proceso mediante el cual los individuos logramos adaptarnos e integrarnos a la sociedad, mediante el aprendizaje e interiorización de valores, conocimientos y habilidades necesarios para la vida en sociedad.**

**Es un proceso que dura toda la vida, desde que nacemos hasta el momento de nuestra muerte, debido a que nunca dejamos de aprender, cada etapa de nuestra vida (niñez, adolescencia, adultez, vejez), nos brinda nuevos aprendizajes.**

**La sociedad es el gran agente de socialización y cada persona con quien se entre en contacto es, en cierto modo, un agente de socialización. En la sociedad existen ciertos grupos que son los principales agentes de socialización en la vida del individuo.**

## **DESARROLLO.**

### **Qué es la Cultura:**

Cultura se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento.

La función de la cultura es garantizar la supervivencia y facilitar la adaptación de los sujetos en el entorno.

Cada cultura encarna una visión del mundo como respuesta a la realidad que vive el grupo social. No existe, por lo tanto, ningún grupo social carente de cultura o "inculto". Lo que sí existe son diferentes culturas y, dentro de estas, diferentes grupos culturales, aun con respecto a la cultura dominante.

Por ejemplo:

- cultura política: "Nuestro país adolece de una cultura política mesiánica".
- cultura organizacional: "Nuestra cultura organizacional se basa en ayudar a las personas".
- cultura física: "La escuela debe brindar cultura física a los niños".

### **Elementos de la cultura**

- **Elementos cognitivos:** se refiere al saber acumulado dentro de una determinada cultura para la supervivencia frente a la naturaleza y la adaptación dentro del grupo social.
- **Creencias:** abarca el conjunto de ideas que el grupo cultural establece acerca de lo que es verdadero o falso. Se vincula con el sistema de valores.
- **Valores:** son los criterios que sirven como modelos evaluadores de la conducta, ya que orientan los que se consideran principios y actitudes aceptables o inaceptables para garantizar la continuidad del grupo.
- **Normas:** son códigos de acción específicos que regulan la relación entre los individuos con base en los valores compartidos. Incluye el sistema de sanciones. Existen dos tipos de normas:
  - *Normas prescriptivas:* señalan los deberes y obligaciones.
  - *Normas proscriptivas:* señalan lo que no se debe hacer.
- **Sistema de signos y símbolos:** son todos los recursos comunicativos arbitrarios y convencionalizados que utiliza el grupo social para transmitir mensajes. Podemos mencionar el lenguaje, la escritura, los signos gráficos y los símbolos.

- **Formas no normativas de conducta:** son aquellos rasgos de comportamiento que diferencian a un grupo social de otro, incluso dentro de una cultura compartida. Es lo que se llama idiosincrasia. Otras aproximaciones a los fenómenos culturales establecen como elementos de la cultura los siguientes:

- **La cultura inmaterial o espiritual, corresponde a la cultura que se transmite por tradición oral. Por ejemplo:**
  - sistema de creencias;
  - valores;
  - lenguaje;
  - música;
  - leyes, etc.
- **La cultura material, es la que se representa de manera material, como la tecnología, los bienes de consumo cultural y el patrimonio tangible. Por ejemplo:**
  - arquitectura;
  - artes plásticas;
  - vestimenta;
  - cocina;
  - herramientas;
  - armas, etc.

#### **Características de la cultura**

- abarcan la totalidad de las prácticas humanas;
- surgen en oposición a la naturaleza (instinto vs. conocimiento);
- representan una visión del mundo;
- se expresan simbólicamente;
- proveen orden social;
- su supervivencia depende de la comunicación;
- consolidan tradiciones;
- son dinámicas, esto es, se transforman;
- son más o menos abiertas, es decir, son susceptibles a la influencia de otras culturas. Por ello, están sujetas a procesos de:
  - enculturación;
  - transculturación;
  - aculturación;
  - inculturación.

## **Qué es Socialización**

**Socialización es la acción y efecto de socializar, es decir, es el proceso mediante el cual el ser humano aprende la información de su entorno, especialmente las normas de convivencia, costumbres, modos de comunicación (lenguaje) y manejo de los símbolos, para poder integrarse a la sociedad y relacionarse de manera eficaz.**

**Como es un proceso, la socialización es sumamente compleja, y requiere de fases y niveles de relación. En cada etapa del desarrollo del individuo, irá aprendiendo cómo convivir con el entorno social partiendo de un tejido de valores esenciales.**

## **Fases de socialización**

### **Socialización primaria**

**La socialización primaria es la que tiene lugar desde el nacimiento. Esta se da esencialmente en el seno familiar, pues la familia es el primer núcleo de relaciones sociales**

**No tiene una fecha de finalización específica, sino que esta dependerá del sujeto. Sin embargo, suele abarcar hasta el momento en que inicia la escuela formal, momento en el que el niño se incorpora, finalmente, a una nueva etapa de socialización.**

### **Socialización secundaria**

**La socialización secundaria es la que acompaña al individuo a lo largo de toda su vida desde que se inserta en la escuela. Durante este período, el sujeto aprende a identificar y reconocer el papel de las instituciones sociales, por ejemplo, las educativas.**

**Este período permite también al sujeto consolidar sus capacidades de comunicación, desarrollar habilidades intelectuales, informarse sobre la realidad circundante, aprender a interpretar la realidad y asimilar estructuras cognitivas para optimizar su pensamiento.**

### **Socialización terciaria**

**Este tipo de socialización solo corresponde a las personas que violan el sistema de códigos y valores de la sociedad. Aplica, en hecho, sobre las personas que han cometido delitos o sobre las personas cuyas conductas representan un peligro para la sociedad. Este proceso también suele llamarse resocialización. En el caso de aquellos que han cometido delitos, la socialización terciaria inicia durante su permanencia en prisión.**

## **Conclusión.**

**La cultura nos enseña los bienes, materiales y al igual espirituales de un grupo social que nos transmite cosas de generación en generación al fin de llevar acabo las cosas. También incluye la lengua, procesos y los modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones y algunas cosas más.**

**Al igual la socialización es el efecto de socializar con las demás personas así igual aprende la información sobre su entorno como costumbres, lenguaje y como se comunica las personas con las que viven en ese lugar donde visitan.**