



Nombre de alumno (a): OLAGUEZ
RAMÍREZ BRENDA LETICIA

Nombre del profesor: MENDEZ GUILLEN
DANIELA MONSERRAT

Nombre del trabajo: ENSAYO
PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Materia: ALIMENTACIÓN Y CULTURA

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1° A

Grupo: LNU

PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

El ser humano desde su existencia ha observado como todo acontece a su alrededor y se ha venido preguntando todo lo que puede ver, el comportamiento de las otras personas, de los animales y de la naturaleza en general, así fue como este comenzó a hacer investigaciones de pequeñas a grandes para que sus preguntas tuvieran respuestas, así pues, el sistema de análisis que ha tenido ha venido creciendo paulatinamente y ha sido base del método científico.

El método científico son la serie de pasos que hay que seguir para obtener nuevos conocimientos que se basa en la observación, la medición, la formulación y el análisis. La investigación científica surge a partir de la observación, se recogen los datos más importantes para analizarlos y así después poder producir una teoría con ello y poder sacar hipótesis de lo estudiado, como cualquier proceso las investigaciones sociales siguen una serie de pasos. Lo primero sería definir cuál es el problema y buscar los antecedentes del mismo, para después encontrar las preguntas sobre lo que queremos saber realmente con la investigación, después hacer la recolección de datos y ya encontrados estos hacer un análisis que nos lleve a la interpretación de resultados.

La formulación del problema se comienza haciendo con una pregunta inicial o teniendo una idea de lo que se busca, esta búsqueda surge a partir de las experiencias, situaciones que las personas hayan tenido en su vida con otras personas, en el trabajo o incluso de aquellas cosas que ven en otras o en medios de comunicación como la televisión, finalmente una vez definido el problema a investigar se prosigue a buscar información.

Así pues, lo siguiente es buscar en libros o artículos con base científica que nos ayude a afrontar la investigación, una vez hechas las investigaciones necesarias, se procede a llevar a cabo hipótesis y objetivos que harán el trabajo más fácil ya que se puede limitar lo que se quiere saber, pues damos soluciones probables al problema inicial, a lo largo de la investigación se comprobaran si estas hipótesis fueron acertadas o serán descartadas.

Ahora que ya se tiene claro lo que queremos estudiar, se deben proponer las técnicas que se utilizaran para recoger datos de la realidad que hay en el entorno. Consiste en el diseño de un plan que permitirán recoger datos como en una encuesta y luego analizarlos para

después hacer el trabajo de campo y seleccionar a los sujetos a los que se les aplicará la investigación que se podrá presentar en forma textual, informática o audiovisual.

Una vez terminado todo el proceso se lleva a cabo la comparativa sobre las primeras hipótesis y los resultados encontrados en la investigación y en el trabajo de campo y con ello llegar a las repuestas de las interrogantes del problema por el cual se hizo todo el trabajo, y así poder hacer una buena interpretación de forma explicativa para poder presentarla de la mejor manera posible a los demás.

Dentro de las investigaciones podemos encontrarlas de varios tipos ya sea por su finalidad; que busca ser el fundamento para nuevos estudios y hacer un análisis para buscar y mejorar problemas, por su profundidad; que está relacionada con el grado de complejidad del problema y buscar adentrarse lo más posible, por alcance temporal; que es el estudio en un tiempo definido o un momento en específico, por su amplitud; si el estudio será en grupos pequeños o de mayor tamaño y por la fuentes; estas se realizan ya sea con encuestas simples o con datos que ya hayan sido utilizado para investigaciones.

Dentro de las investigaciones sociales que se requieren hacer se encuentran diferentes perspectivas cada una ayuda de manera diferente a investigar y se debe encontrar cual de todas es la que mejor nos ayuda a resolver las interrogantes. Las perspectivas que se encuentran son la distributiva, estructural y la dialéctica cada una de éstas presenta una forma tecnológica, metodológica y epistemológica diferente.

La perspectiva distributiva mide como se distribuyen los fenómenos en la sociedad y es más cuantitativa, es decir, se basa en la estadística usando encuestas, entrevistas o cuestionarios conociendo el tipo de estadística que se desea, y ya con la información recolectada y analizada se llega a una deducción del fenómeno que se estudió.

La perspectiva estructural busca el saber porque ocurren los fenómenos, es decir busca el sentido del problema inicial, partiendo de entrevistas semiestructuradas, grupos de discusión y análisis y se llega a una interpretación de lo antes mencionado para poder darla a conocer, una vez hecho esto la información que resulte es utilizada por el investigador o por el grupo demandante.

La perspectiva dialéctica se orienta en la mejora de una situación, parte de la observación de los problemas de los integrantes de un grupo de personas, se encuentran las amenazas, debilidades, fortalezas y oportunidades dentro de la investigación. Se investiga aplicando el conocimiento para poder transformar la situación del problema inicial y se hace una reflexión que permite la toma de decisiones de manera autónoma.

Para un análisis no es necesario elegir una sola perspectiva, se pueden unir para obtener un mejor resultado ya que cada una nos aportaría información de gran relevancia, primero se investigan cada una por separado, se analizan y se juntan con los mejores aportes de cada una para que el resultado final sea de mayor credibilidad y relevancia.

Dentro de las investigaciones sociales se pueden encontrar las perspectivas cuantitativas que están ligadas a las perspectivas distributivas, la elección de esta técnica depende de la estrategia que se tenga contemplada, se conforma de las perspectivas; exploratoria, descriptiva correlativa y explicativa las cuales al igual que las anteriores se complementan unas con otras para mejores resultados.

La perspectiva exploratoria se usa cuando el tema que queremos abordar no ha sido estudiado o ha tenido muy poco campo de estudio, por lo que, se desconoce mucho de él, el investigador aprovechará la situación para hacer un buen avance en las investigaciones del tema. Y servirá de puerta a futuros aportes de otras personas.

La perspectiva descriptiva se enfoca en describir el fenómeno lo mas posible, recogiendo la mayor cantidad de datos y luego presentar una resolución personal.

La perspectiva correlativa se trata de asociar las diferentes variables que hay en el problema y ver la relación que hay entre ellas y como afectan a la sociedad.

La perspectiva explicativa busca encontrar las causas del problema, siendo ésta una de las más complicadas, pero al mismo tiempo es una de las mejores en cuanto a alcance, y busca de la mejor manera una explicación para poder comprender el problema que se investiga.

Requiere de mayor formalidad ya que trata problemas que se han tocado muy poco y exige mayor trabajo detrás y suelen ser el fundamento para futuros desarrollos tecnológicos y científicos.

Elegir entre estas perspectivas dependerá del nivel de información que se tenga en el momento sobre el estudio de lo que queremos profundizar.

En conclusión, la observación que ha tenido el ser humano de su entorno y tiene en este momento ha sido y es partícipe de las primeras investigaciones sociales, así como también las dudas que le han surgido sobre los acontecimientos o fenómenos sociales que puede apreciar en él y en otras personas, y éstos también han dado parte a los métodos científicos que existen hoy en día, que nos ayudan a encontrar la manera más acertada de llegar a las respuestas que se buscan, así como las diferentes perspectivas que existen y nos

permiten cada una de ellas obtener información de manera diferente, y con ello poder interpretarlas y compartirlas a los demás interesados con los estudios que hay detrás para una mayor credibilidad y puedan quedar de base para que otros investigadores puedan ayudarse de ahí y complementarlas para futuras generaciones.

BIBLIOGRAFÍA

Echegaray, L. (2018). Historia de la investigación social. Madrid. ESIC editorial, Pag: 19-22

Beltrán, M. (2000). Perspectivas sociales y conocimiento. México. Anthropos, Pag: 14-15

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS:

Departamento de Sociología II. Universidad de Alicante. Sites.Google.Com Técnicas de investigación social.

Obra colocada bajo licencia Creative Commons Attribution Non-commercial 3.0 License

<https://sites.google.com/site/tecninvestigacionsocial/temas-y-contenidos>