



**Nombre de alumno (a): Damaris Gabriela
Pérez Santizo**

Nombre del profesor:

Daniela Monserrat Méndez Guillen

Nombre del trabajo:

**Ensayo sobre las perspectivas de la
investigación**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Alimentación y cultura

Grado: 1

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 DE SEMPTIEMBRE de 2020

Perspectivas de investigación.

El conocimiento de la realidad social.

Introducción

Podemos pensar que el método científico engloba únicamente lo que es ciencia, ¿pero en realidad que es ciencia? Cada vez que pensamos en esa palabra viene a nuestra imaginación personas sumamente estudiadas, encerradas haciendo cálculos, pensamos en química, física etc. Pero a partir de este ensayo nos daremos cuenta de que tenemos a la ciencia en nuestro día día en lo más común y en lo que ni siquiera imaginamos. La ciencia es el arte de poder observar medir y cuantificar una situación para poder llegar a la explicación lógica y científica que vemos reflejada en ella.

Desarrollo

(<https://plataformaeducativauds.com.mx/>) La ciencia como un conjunto de conocimientos sistematizados sobre la realidad mensurable obtenidos a través de un método científico (todamateria.com) también lo podemos llamar un cuerpo de ideas caracterizado por conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y falible.

¿Qué sucede y cómo sucede? ¿Por qué sucede? ¿Para qué sucede? Estas preguntas forman parte del proceso de un investigador social.

El método científico.

¿Qué es el método científico? Es el conjunto de estrategias que usan los científicos para desarrollar su función, es decir, hacer ciencia, (<https://sites.google.com/>) se denomina el conjunto de normas por el cual debemos regirnos para producir conocimiento con rigor y validez científica.

Como tal, es una forma estructurada y sistemática de abordar la investigación en el ámbito de las ciencias.

El método científico tiene como objetivo tres sencillos pasos per a su vez muy relevantes como son:

- la comprensión de un fenómeno es decir, entender el problema o la circunstancia por la que está pasando con mayor profundidad
- La explicación de dicho fenómeno, es decir él porque está sucediendo, cuales son las causas o que lo provoco
- La construcción de un conjunto de enunciados, es decir ideas que permitan formular una nueva perspectiva de la situación

Wallace concibe la actividad científica como un proceso dinámico interactivo entre la realidad y las teorías que explican el funcionamiento de esta realidad. El círculo de Wallace se basa en lo siguiente.

Los componentes básicos de información aparecen enmarcados en rectángulos.

- Los controles metodológicos aparecen enmarcados en óvalos.
- Las transformaciones de información están representadas por flechas.

Wallace propone que el método científico se puede basar de dos maneras que son complementarias e incompatible que son el conocimiento deductivo e inductivo

El conocimiento deductivo se basa en la parte de la teoría, de lo que ya se sabe y se ha escrito sobre un fenómeno social. En cambio el conocimiento inductivo se inicia con la observación de la realidad.

Características del método científico:

- Es un método teórico en su origen y en su fin.
- Es empírico: su fuente de información y de respuesta a los problemas es la experiencia.
- Es a la vez inductivo y deductivo.
- Es crítico: se halla sujeto a revisión y los resultados no son nunca definitivo.
- Es circular: interacción continua entre experiencia y teoría. La teoría alimenta a la experiencia y ésta a la teoría y el objetivo es entrar en un proceso de retroalimentación que permite la acumulación de conocimiento.

Los pasos para poder formular un método científico son los siguientes:

(<https://estilonext.com/>) Observación: Es la fase inicial. La cual comprende la investigación se recaban datos y se organizan

Proposición: Es el punto de partida de nuestro trabajo. Plantea dudas o preguntas como ¿por qué sucedió?

Hipótesis: en este punto del método se trata de dar solución al problema o asunto que trataremos

Verificación y experimentación: En este paso, se intenta poner en marcha a nuestra hipótesis para ver qué tan verídica fue.

Demostración: Es la parte donde analizamos si hemos logrado demostrar nuestra hipótesis apoyándonos en los datos obtenidos.

Conclusiones: Es la etapa final. Aquí se indican las causas de los resultados de nuestra investigación, y se reflexiona sobre el conocimiento científico que generó.

A cada momento de nuestra vida las preguntas y dudas rondan por nuestra cabeza, desde que nos levantamos nos encontramos en un problema porque no sabemos que ropa ponernos, que es lo que desayunaremos, o simplemente que es lo que haremos en el día, para todo eso hay una respuesta, pero por más mínima o pequeña que sea tenemos que recurrir a la investigación y la investigación básicamente es un proceso crítico por el cual se formulan preguntas y se intentar darles respuesta.

(plataformaeducativauds.com.mx) De la investigación, se deriva la investigación social esta es la que trata de solucionar problemas que existen dentro de un ambiente o de la gran sociedad.

Existen varios tipos de investigación social por ejemplo:

Por su finalidad esta la investigación básica y la aplicada.

Por su profundidad: descriptivas, explicativas, explorativas, predictivas y estudios de acción.

Por su alcance temporal: sincrónica y diacrónica

Por su amplitud: microsociológicas y macrosociológicas

Y por último por las fuentes que utilizan es decir fuentes primarias y secundarias.

Conclusión:

Como conclusión tenemos que el método científico es vital y de suma importancia para la metodología de investigación pues abarca gran parte de nuestro día a día de nuestras formas de ver las cosas y nos ayuda a entender el porqué de cada una de ellas para que pasas y como pasan, nos ayuda a revelar lo que es una idea empírica en algo que tiene argumentos fundamentados.